

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | содержание | стр. |
| 1 | Пояснительная записка. Задачи на летний оздоровительный период. Ожидаемые результаты | 3 |
| 2 | Административно – хозяйственная работа | 6 |
| 3 | Организационно – методическая работа | 6 |
| 4 | Контроль и руководство воспитательно – образовательной работы | 9 |
| 5 | Работа с родителями | 10 |
| 6 | Программа летне – оздоровительных работ | 11 |
| 7 | Воспитательно - образовательная работа  - мероприятия по физическому развитию  - мероприятия по познавательному развитию  - мероприятия по речевому развитию  - мероприятия по художественно – эстетическому развитию  - мероприятия по соц. личностному развитию | 17 |
| 8 | Сетка занимательной деятельности с детьми на лето | 29 |
| 9 | Сетка самостоятельной деятельности с детьми на лето | 30 |
| 10 | График утренних гимнастик | 31 |
| 11 | Модель двигательной активности детей  - младший возраст  - средний возраст  - старший возраст | 32 |
| 12 | Программно-методическое обеспечение содержания воспитательно-образовательного процесса на летний период 2025 г. | 35 |
| 13 | Организация дополнительного образования на летний период 2025 г. | 36 |
| 14 | Комплексно – тематическое планирование работы с детьми на летний период 2025 г. | 39 |
| 15 | График развлечений, досугов на летний период | 58 |
| 16 | План музыкальных развлечений на лето 2025 г. | 59 |
| 17 | План физкультурных досугов | 60 |
| 18 | Циклограмма планирования совместной деятельности | 62 |
| 19 | Сетка занимательной деятельности на лето 2025 г. | 64 |
| 20 | Режим работа ДОУ в летний период времени | 68 |
| 21 | Приказы, положения … |  |

**Пояснительная записка.**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)  Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ № 33 с. Вознесенское.
* Локальные акты МБДОУ № 33 с. Вознесенское.
* Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 села Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края.

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми.**

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх. «Социально-коммуникативное развитие»:

**Развивать игровую деятельность воспитанников;**

* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**:

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1.Благоустройство территории детского сада  - подготовка участков к летне-оздоровительной кампании: (ремонт оборудования, покраска малых архитектурных форм) | 19.05 – 30.05 | зам.зав. по АХЧ, воспитатели |
| 2. Завоз песка, земли. | до 30 мая | зам.зав. по АХЧ |
| 3. Разбивка клумб, цветников, «Экологической тропы» | до 02.06 | зам.зав. по АХЧ, воспитатели |
| 4. Побелка и обрезка деревьев | Май | зам.зав. по АХЧ, |
| 6. Создание условий для игр с песком и водой.  - обновить песок в песочницах  - подготовка теневых навесов  - подготовка ёмкостей для игр с водой | Май | воспитатели |
| 7. Подготовка спортивной площадки  - покраска оборудования  - «дорожка здоровья»  -полоса препятствий | Май | зам.зав. по АХЧ  воспитатели |
| 8. Обновить разметку по ПДД | Май | зам.зав. по АХЧ  воспитатели |
| 9. Обновить разметку беговой дорожки | Май | зам.зав. по АХЧ |
| 10. Косметический ремонт групповых комнат | Июнь-август | зам.зав. по АХЧ |
| 11.Просушить подушки, одеяла, матрасы. | В течение лета | кастелянша |
| 12.Регулярно проводить увлажнение участка, песка, мытье выносного материала. | Ежедневно | воспитатели,  пом. воспитателей |
| 13.Подготовить оборудование для закаливания детей (ведра, решётки, термометр, лейки для обливания ног) | Май | зам.зав. по АХЧ |
| 14. Общее собрание трудового коллектива  - инструктаж по охране жизни и здоровья  - план летне-оздоровительной кампании  - консультация (отравление ядовитыми растениями, оказание первой помощи при солнечных ударах, укусах насекомых и т.д.)  -профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. | 28.05 | заведующий  ст. воспитатель |
| 13. Покраска лестничных маршей | Август | зам.зав. по АХЧ |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Педагогический совет.  Утверждение плана летне-оздоровительной работы | 30.05. | ст. воспитатель |
| 2. **Консультации для педагогов:**  - Роль театрализованных игр в развитии социальных чувств и эмоциональной отзывчивости.  - Организация спортивных игр для детей с низкой и высокой двигательной активностью.  - «Ознакомление дошкольников с природой летом» | В течение лета | Воспитатели:  Носко А.А.  Фонина В.С.  Брика М.В. |
| 3. **Педагогическая гостиная для воспитателей групп раннего возраста**  «Современные подходы к организации работы с детьми раннего возраста в период адаптации к детскому саду»  - Роль развивающей среды в период адаптации  - Формы и методы работы с детьми раннего возраста в период адаптации к детскому саду. | В течение лета | ст. воспитатель Блохина О.В.  воспитатели:  Кожаева К.А.  Ивочкина А.А.  Фонина В.С. |
| 4. **Методические рекомендации, памятки для родителей**  - Развитие речи дошкольников (рекомендации родителям)  -«Организация театрализованной игры в ДОУ»  - Организация самостоятельной двигательной деятельности детей.  - Как сформировать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге.  - Развивающие игры с песком, водой и ветром | В течение лета | Кожаева К.А.  Брика М.В.  Ивочкина А.А.  Фонина В.С.  Коковина Л.В. |
| 5. Работа рабочей группы по разработке образовательной программы ДОУ, корректировка рабочих программ, перспективных планов на новый учебный год | Июль | Рабочая группа |
| 6. Работа творческой группы по составлению перспективных планов, рабочих программ внесение новшеств. | В течение лета | ст. воспитатель  воспитатели |
| 7. Педагогическая мастерская для молодых педагогов  - «Организация и методика проведения прогулок в летний период»;  - «Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с дошкольниками» | В течение лета | старший воспитатель  Блохина О.В |
| 8. Выставка методических пособий, литературы, практического материала по работе с детьми в летний период. | Июнь | ст. воспитатель  Блохина О.В |
| 9. Работа в методическом кабинете  - Индивидуальная работа с воспитателями по запросам  - Корректировка перспективных планов воспитательно-образовательной работы  - Корректировка образовательной программы ДОУ | В течение лета | старший воспитатель  Блохина О.В. |
| 10. Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год | 29. 08.2025 г | ст. воспитатель  Блохина О.В. |

**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема контроля | Вид | Возрастная группа | Сроки | Ответственный |
| 1.Готовность прогулочных участков, выносного материала к летне-оздоровительной кампании | Оперативный предупредительный | Все группы | 02 июня | заведующий  ст. воспитатель |
| 2. Состояние воспитательно-образовательной работы | Тематический | Все  группы | Июнь  3-4 неделя | ст. воспитатель |
| 3 Организация работы по изучению ПДД и ОБЖ | Сравнительный (взаимоконтроль) | Все группы | Июнь  3-4 неделя | .  ст. воспитатель |
| 4. Организация трудовой деятельности | Предупредительный | Ср., ст.  группы | Июль  1-2 неделя. | ст. воспитатель |
| 5. Организация работы по театральной деятельности. | Тематический | Все группы | Июль  2-3 неделя | Заведующий  ст. воспитатель |
| 6. Организация игровой деятельности | Оперативный | Мл, ср.  группы  Ст. гр. | Июль  1-я неделя  2-я неделя | ст. воспитатель |
| 7. Организация двигательной активности дошкольников | Тематический | Все группы | Август  2-3 неделя | ст. воспитатель |
| 8. Взаимодействие детского сада и семьи | Оперативный | Мл, ср.  гр.  Ст. гр. | Июль  4-я неделя  Август  1-я неделя | ст. воспитатель |
| 9. Выполнение режима дня, санитарных норм и правил | Оперативный | Все  группы | В течение лета | Заведующий  ст. воспитатель |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. Знакомство родителей с задачами летне-оздоровительной кампании,  программой летнего отдыха детей, | до 02.06. | Воспитатели |
| 2. Наглядная информация:  Обновление информационных стендов для родителей:  - Папка «Здоровье»  - Режим дня, расписание занимательной деятельности;  - Задачи и основные направления работы детского сада на летний период. | до 02.06. | Воспитатели |
| 3. Рекомендации:  - по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию детей;  - по организации оздоровительных и закаливающих мероприятий в летний период;  -«Безопасная природа»  - «Как провести лето с ребенком»;  - «Подвижные игры для детей летом»;  - «Лето с творчеством»  - Методы нетрадиционного оздоровления.  Подготовить наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, логопеда, музыкального руководителя. | В течение  лета | Воспитатели |
| 4. Памятки:  - Полезные советы. Когда доктора нет рядом;  - Осторожно: тепловой и солнечный удар;  - Если ребенка ужалила оса;  - Купание прекрасное закаливающее средство;  **-** Полезные и забавные игры с водой  - Воспитанию грамотного пешехода  - Создание условий успешной адаптации детей. | В течение  лета | Воспитатели  Воспитатели групп раннего возраста |
| 5. Консультации:  - «Питание детей летом»  - «Особенности работы воспитателя в период адаптации детей к условиям ДОУ»  - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».  - «Воспитание у детей любви к родной природе»,  - «О путешествиях с детьми», | Июнь - июль | Воспитатели |
| 6.Папка-передвижка:  - организации летнего отдыха детей,  - режим дня в семье,  - физическое развитие ребенка,  - трудовое воспитание,  - как обеспечить безопасность дошкольников на улицах города и т.д.) | В течение  лета | Воспитатели |
| 7. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий: спортивных летних праздниках, музыкальных развлечениях, смотрах-конкурсах;  Привлечение родителей к озеленению участка и ремонту групп | В течение  лета | Воспитатели |
| 8. Привлечение родителей к участию в смотрах-конкурсах, тематических акциях, выставках совместного творчества и др. | в течение лета | Воспитатели, |
| 1. 9. Размещение информации на сайте ДОУ, в СМИ о проведении летней оздоровительной кампании. | В течение лета | Старший воспитатель |
| 10. Родительское собрание  Итоги летне-оздоровительной кампании | Сентябрь | Заведующий  Старший воспитатель  воспитатели |

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| **1. Полноценное питание детей:** | | |
| - Использование свежих овощей, фруктов, ягод, соков 100%, зелень  - Введение в рацион 100% соков / на 10 часов/  - Соблюдение режима питания /согласно графика и возраста/  - Гигиена приема пищи | В течение лета | Заведующий  Калькулятор |
| **П. Закаливающие процедуры:** | | |
| **1 группа закаливания** – здоровые, ранее закаливаемые дети.  Режим закаливания: оптимальный (стандартная методика закаливания) с переходом в последующем на специальный режим (интенсивные методы закаливания)  **Свето-воздушные ванны**:  1. Проводят под кроной деревьев  Одежда (трусики, маячка, обувь)  t– 20-22  2-3 года с 3-4 мин. (5 дней),  4-7 лет с 5 мин (5 дней)  с 6-го дня прибавлять по 5 минут, доводя  2-3 года до 30 мин в день  3-5 лет до 40мин  5-7 лет до 45 мин в день  облегченная одежда (в зале)  2. ходьба босиком по песку, траве, «дорожке здоровья»,  облегченная одежда (в зале)  **Солнечные ванны:**  (панамки, трусики)  Начинать с 5 мин. в течение 5 дней, затем после появления загара 10-15 мин. Солнечные ванны 2 раза в день: утром с 10 до 12 час.,  во второй половине дня с 16 до 17 час.  **Закаливание водой:**  использовать воду с целью закаливания   1. Полоскание рта кипяченной водой – 2-3 раза   - полоскание горла прохладной кипяченной водой 3 раза ( с 4-х лет)  2. **Умывание:**  Первые 2 недели - /с 3-15 июня/ дети моют лицо, кисти рук,  Третья – четвертая недели - /15-30 июня/ моют лицо, шею, кисти рук.  Первая неделя / 1 по 7 июля/ лицо, шею /кроме с 2-3л./ кисти рук, предплечья,  Вторая неделя / 7 – 15 июля/ - лицо, шею грудь, кисти рук, предплечья.  Продолжать обширное умывание до конца летнего периода.   1. Использовать игры с водой.   **2 группа закаливания** – дети здоровые, впервые приступившие к закаливающим мероприятиям, или дети, имеющие функциональные отклонения в состоянии здоровья.  Начальная или конечная t воздействующих факторов должна быть на 2 градуса выше, чем для детей 1 группы закаливания, а темп её более медленным.  **Свето-воздушные ванны**  Проводят под кроной деревьев в облегченной одежде, постепенно раздевают до трусиков и маечек.  t – 22-24  начинают с 3-4 мин. (5 дней), с 6-го дня прибавлять по 1 минуте, доводя до 10-15 мин в течении 1 месяца, затем переходят на стандартную методику.  **Солнечные ванны**:  После привыкания к свето-воздушным ваннам.  Одежда (панамки, трусики, маячки)  Начинать с 3-5 мин., затем 8-10 мин.  2 раза в день: утром 10-12 часов  после сна 16-17 часов.  **Закаливание водой**  - Игры с водой  - Умывание лица, кистей рук, постепенный переход на стандартную методику.  **3 группа закаливания** – дети, имеющие хронические заболевания или дети, вернувшиеся в ДОУ после длительных заболеваний.  Начальная t воздействующих факторов должна быть на 4 градуса выше, чем у детей 1 группы закаливания, а темп её более медленным.  Закаливание детей 3 гр. закаливания проводят не менее 1,5 месяцев по начальному режиму закаливания. Специальный режим не используется.  **Свето-воздушные ванны**  Проводят под кроной деревьев в облегченной одежде, постепенно раздевают до трусиков и маячек.  t – 24-26  начинают с 1-1,5 мин., увеличивается ежедневно или через день на 1 мин. Курс свето-воздушных ванн 25-30 мин  продолжительность:  2-3 года – 15 мин  4-7 лет -20 мин.  Солнечные ванны  Индивидуально по назначению врача.  Босохождение исключается.  Закаливание водой:  - моют лицо, кисти рук,  старшие – предплечье. | В течение лета  Тёплый период  (нельзя при сильном ветре и в ненастную погоду)  Холодный период  В течение  лета | Заведующий  ст. воспитатель |
| **Ш. Лечебно - профилактическая работа** | | |
| 3-я группа здоровья, дети после болезни,  1. Режим – общий, со своевременной сменой различных видов деятельности, чередование с отдыхом  2.Сон дневной - увеличение  3. Физическое развитие  -замена трудных упражнений на более легкие, бега – ходьбой  -подвижные игры – введение ограничений /кол-во повторов игры, части/  4. Осуществлять индивидуальное дозирование физических нагрузок:  - уменьшение числа повторений упражнений;  -снижение интенсивности упражнений и их длительности.  5. Индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения состояния здоровья и физического развития  -детям с нарушением осанки вводить упражнения на укрепление мышечного корсета, на скручивание позвоночника /повороты, наклоны туловища/ на растягивание / висы на перекладине/  - исключить длительные прыжки и бег на длительное расстояние  - детям с почечной патологией максимально использовать упражнение с исходным положением лежа  - детям при заболевании ЖКТ исключить упражнения на натуживание и бег на длительное расстояние  - часто болеющим детям максимально включать упражнения на дыхание | В течение лета | Заведующий  ст. воспитатель |
| **IV. Развитие движений** | | |
| **1. Физическое развитие детей осуществляется на свежем воздухе:**  - Развитие основных видов движений, двигательной активности, физических качеств, включать оздоровительный бег, упражнения корригирующего характера для профилактики свода стопы, осанки.  - Прогулки на воздухе независимо от погодных условий. Увеличить время пребывания детей в летний период на свежем воздухе до 4-5 часов  На прогулках проводить игры большой интенсивности, игры-эстафеты, спортивные игры, игры-соревнования или бег с нарастающим темпом в течение 3-5 минут.  - Пешеходные прогулки, экскурсии, досуги, спортивные праздники, дни здоровья.  - Самостоятельная двигательная деятельность детей /использование спортивного инвентаря: городки, кегельбан, баскетбол, нетрадиционного оборудования и т.д./  **2. Утренняя гимнастика**  Регулярное проведение гимнастики на свежем воздухе  **Виды утренней гимнастики:**  - обычная (с предметами и без)  - лечебно-профилактическая (упражнения на коррекцию и профилактика ОДА, дыхательная гимнастика)  - на полосе препятствий  - в форме подвижных игр  - музыкально-ритмическая  Длительность:  1 младшая -7-8 минут  2 младшая - 8-10  средняя - 10 - 12  старшая - 10-12  подготовит. -10 - 12  **I Вариант**  Для благоприятной погоды  **П Вариант**  Для сухой погоды, но с сильным ветром  **Ш Вариант**  Погода сырая, моросит мелкий дождь  **IV Вариант**  Идет сильный дождь / физкультурный зал/  Использовать спортивную площадку для закрепления основных движений и спортивных игр.  **3. Гимнастика после сна:**  - упражнения (ленивая гимнастика после сна)  - воздушные ванны  - ходьба по «дорожке здоровья», босохождение  - дыхательная гимнастика.  - обширное умывание.  - полоскание горла водой, комнатной температуры.  В летний период продолжать закреплять знания детей о том, как заботиться о своем здоровье (перспективный план на лето, рубрика ОБЖ, беседы из серии «Забочусь о своем здоровье») | В течение лета | Воспитатели |
| **V. Гигиена режима:** | | |
| 1. Рациональное построение режима дня  прием детей на улице  2. Выполнять санитарные требования к участку:  полив участка - 2 раза в день  обработка песка – утром кипятком, перекопка его 2 раза перед прогулками  3. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни:  а/ воспитание культурно-гигиенических навыков  б/ формирование привычек ежедневных физкультурных упражнений (утренняя гимнастика, досуги на свежем воздухе)  в/ выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов.  г/ формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма (серия бесед из цикла ОБЖ)  4.Усилить контроль за питьевым режимом, режимом проветривания, питанием, используя свежие овощи, фрукты, ягоды, зелень  5.Полоскание рта (кипячённой водой и зубной щеткой), после каждого приёма пищи. | В течение лета  постоянно | воспитатели  заведующий  старший воспитатель  калькулятор |

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Вся работа с детьми в летний период планируется согласно плана летне-оздоровительных мероприятий по основным образовательным областям согласно ФГОС ДО: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие, который основан на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

**Физическое развитие воспитанников**

Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Организация коррекционно-оздоровительной работы**

Включает планирование и решение коррекционных задач, наряду с общеразвивающими в различных видах деятельности; индивидуализацию коррекционной работы в соответствии с возможностями реализации лечебно-оздоровительной, физкультурной работы; организацию мониторинга состояния здоровья детей.

**Мероприятия по физическому развитию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **Июнь** | | Воспитатели |
| Спортивно-музыкальное развлечение «День защиты детей».  П/и «Лесная эстафета», «Березки–елочки»; п/и народов России.  Хороводная игра «А мы в лес пойдем», хороводные игры вокруг берёзки.  Физкультурный досуг «Летние забавы» | 1  неделя |
| Народные и подвижные игры: «Раздувайся пузырь», «Эхо», «Кто позвал?», «Земля, вода, огонь, воздух», «Разноцветные листочки».  Физкультурный досуг «В гости Зайчишка пришел к ребятишкам» | 2  неделя |
| Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили».  Физкультурный досуг «Дошколёнок – спортивный ребёнок» | 3  неделя |
| Оздоровительный бег.  Игровой массаж.  ЗОЗ «Беседа о здоровье и чистоте».  Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»  «Сильным, ловким вырастай» (эстафеты).  Спортивный праздник «Олимпийский огонек» | 4  неделя |
| **Июль** | |
| Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили», «Потуши пожар».  Упражнение детей в езде на самокатах, велосипеде по разметкам.  Физкультурно-музыкальный досуг «Страна Светофория».  Туристический поход «Вместе весело шагать и здоровья набирать» | 1  неделя |
| Подвижные игры: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси».  Спортивный досуг «Папа, мама, я – дружная семья» | 2  неделя |
| ЗОЗ «Люди какой профессии заботятся о нашем здоровье?»  П/и «Рыбаки и рыбки», «Юный альпинист», «Садовник», «Охотник».  Физкультурный досуг «Юный спасатель». | 3  неделя |
| «Быстрей, сильней и выше» (игры-аттракционы, развивающие игры).  Подвижные игры: «Классики», «Белое – черное», «Как живёшь?».  Праздник мыльных пузырей.  Шоу летательных аппаратов. | 4  неделя |
| Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару», «Солнечные зайчики».  Спортивные этюды с элементами гимнастики «Бал цветов».  Физкультурный досуг «В гостях у Водяного» | 5 неделя |
| **Август** | |
| Разноцветная зарядка  Подвижные игры: «Цветные ловишки», «Найди свое место», «Синие, красные, желтые»» т.д.  Спортивно-музыкальный квест «В гостях у Радуги»  Квест-игра «Путешествие по цветным страницам» | 1  неделя |
| Подвижные игры: «Передай письмо», «Смешилки», «Дружные пары», «Змейка», «Веселый мячик» и др.  Физкультурный досуг «День юмора и смеха». | 2  неделя |
| Сюжетные, подвижные игры, русские народные игры, «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями».  Спортивный досуг «Путешествие в Лукоморье». | 3  неделя |
| Игры-развлечения: «Весёлый поезд», «Карусели, карусели», «Весёлые старты».  «До свидания, лето!» - спортивно-музыкальное развлечение. | 4  неделя |

**Познавательное развитие**

Включает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Мероприятия по познавательному развитию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **Июнь** | | Воспитатели |
| Беседа «Берегите добрый лес – он источник всех чудес», «Экологический светофор», «Жалобная книга природы».  Загадывание загадок о лете.  Д/и «С чьей ветки детки», «Играем листиками».  Игры-эксперименты экологического содержания «Свалка и дождь», «Как и чем очистить воду».  Развивающие игры «Кто больше назовёт городов России», «Символы России».  Познавательно-речевое развлечение «Дом мой – Россия» | 1 нед. |
| Игра-путешествие в прошлое предметов «Что было до…»  Конкурс интеллектуалов  Олимпиада «Умники и умницы» (ребусы, кроссворды)  Опытно-экспериментальная деятельность «Удивительные опыты» (вода, песок, камни, воздух и т.д.)  Д/и: «Заплатка на сапоги», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру».  Развивающие игры: мозаика, логический куб, развивающие рамки  Познавательная квест-игра «Веселое путешествие» | 2 нед. |
| «Путешествие по любимым улицам, местам».  Познавательная беседа «Изобретатель – кто он такой?», «Колесо – великое изобретение древнего человека».  Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Я по городу иду».  Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт.  Развлечение «Кубик на кубик – получится город» | 3 нед. |
| Беседа: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».  Беседа «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».  Презентация «Ими гордится страна» «Спортсмены».  Познавательная беседа «Витаминный калейдоскоп» (витамины и здоровый образ жизни).  Д/и «Угадай вид спорта» и др.  Развлечение «Путешествие в страну здоровья» | 4 нед. |
| Познавательная беседа «Уроки безопасности»: обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если…»  Развивающие игры (на закрепление знаний о правилах дорожного движения): «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки».  Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем опасен пожар, как можно с ним справиться», «Огонь – друг или враг».  Туристический поход «Вместе весело шагать и здоровья набирать» | 5 нед. |  |
| **Июль** | |
| Познавательная беседа «Едем в гости (моя семья)».  «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать».  Развивающие игры «Я и моя семья», «Генеалогическое дерево».  Упражнение «Когда дружба мешает, а когда помогает». | 1 нед. |
| Познавательная беседа «В мире профессий» или «Все работы хороши».  Рассматривание альбома «Профессии».  Игра-экспериментирование:  «Из чего сделан этот инструмент».  Д/и «Угадай мою профессию» - познакомить детей с атрибутами различных профессий. | 2 нед. |
| Игра-путешествие «Маленькие исследователи».  Игра-путешествие в пошлое бумаги «Что было до…».  Игровое моделирование проблемных ситуаций.  Д/и «Продолжи», « Я люблю, когда…, «Мне не нравится, когда»  Шоу летательных аппаратов. | 3 нед. |
| Беседа на тему «Цветы»,  «Путешествие в мир насекомых»,  Познавательная игра «У природы нет плохой погоды»  «Удивительные опыты» - опыты и эксперименты с природным материалом (водой, песком, камнями).  Познавательные игры «Времена года», «Хорошо – плохо», «Что сначала – что потом» и др.  Познавательные беседы экологического содержания «Природные часы».  Наблюдения за изменениями в природе.  Целевая прогулка в цветник (растения вокруг нас, с зарисовкой)  Развлечение «Прогулка по летнему лесу» | 4 нед. |
| **Август** | |
| «Красная сказка», «Путешествие в ягодное королевство. Просмотр мультимедийной презентации «Красный цвет»  Опытно-экспериментальная деятельность «Радуга-дуга» или занимательная оптика для малышей.  Д/и: «Разноцветные загадки», «Мое настроение», «Соедини похоже», «Собери по цвету» и др.  Квест-игра «Путешествие по цветным страницам» | 1 нед. |
| Познавательные беседы: «Как вы помогаете взрослым», «Как и чем можно порадовать близких», «Привычки хорошие и плохие», «Кто и зачем придумал правила поведения».  Игровое моделирование проблемных ситуаций на тему «Все, кого люблю», «Что такое хорошо».  Познавательно-речевое развлечение «Смешинка в рот попала» - час веселья. | 2 нед. |
| Познавательная беседа «В гости к любимым сказкам»  Беседа по сказкам «Волшебная страна сказок» с рассматриванием иллюстраций к произведениям  «Учимся беседовать о героях сказок»  Работа по сказкам, с помощью методики ТРИЗ.  Познавательный квест «По дорогам сказок» | 3 нед. |
| Беседы «Жил-был я», «В мире кино», «Вот такое кино»  Рассматривание семейных альбомов.  Игровое моделирование проблемных ситуаций по теме «Я и моя семья». | 4 нед. |

**Речевое развитие**

Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Мероприятия по речевому развитию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **Июнь** | | Воспитатели |
| Беседа «Лето, лето к нам пришло!»  Игра-викторина «По дорогам сказок А.С. Пушкина»  Чтение, разучивание стихотворений, отрывков из поэм и сказок А.С.Пушкина,  Заучивание потешки «Солнышко-вёдрышко».  Упр. на дыхание «Аромат цветов».  Чтение стихов, рассказов Бианки, Пришвина, чтение стихотворения Н. Балашова «Что такое лето»?  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», чтение произведений, заучивание стихов о Родине. | 1 нед. |
| Беседа «Так много в мире есть чудес – все вызывает интерес»  Рассматривание альбомов «Наши коллекции»  «В стране фантазий» - словотворчество, сочинение сказок.  Чтение худ.литературы: М.Пришвин «Живительный дождик», Н. Грибачев «Заяц-Коська и Родничок», В. Орлова «Общий дом», С. Воронин «Добрая раковина» (из книги «Необыкновенная ромашка») и др. | 2 нед |
| Беседа с рассматриванием альбомов и книг «Мое село родное», «Люди, прославившие наше село».  Составление рассказов «Я здесь родился, вырос и живу и я не перестану верить в чудо».  Рассматривание иллюстраций с изображением архитектурных строений.  Чтение произведений русских писателей, заучивание стихов о Родине, народе, природе, крае, городе.  Чтение художественной литературы дальневосточных писателей, разучивание стихотворений о селе. | 3 нед. |
| Чтение художественной литературы: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», беседа по произведению.  Составление рассказа из личного опыта «Мы со спортом очень дружим».  Рассказы детей на тему: «Мой любимый вид спорта».  Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.  Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского. | 4 нед. |
| **Июль** | |
| Чтение стихов, рассказов Бианки, Пришвина, чтение стихотворения Н. Балашова «Что такое лето»?  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», чтение произведений, заучивание стихов о Родине.  Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. | 1 нед. |
| Рассматривание картин «Машины на нашей улице».  Составление рассказов из личного опыта «На чем люди ездят».  Рассматривание альбомов, иллюстраций «Безопасность» (ядовитые растения, грибы, ягоды)  Чтение художественной литературы: «Что я видел», «Дядя Степа - милиционер» «Тревога» М. Лазарев и т.д.  Дидактические игры «Наша улица», «На чем я путешествую», «Кому что нужно»  Загадки о транспорте. | 2 нед. |
| Рассматривание фотоальбомов «Моя семья» с составлением рассказов  Беседа «Самый дорогой человек»  Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье  Чтение «А сердце тебе ничего не приказало?» В.Сухомлинский, «Моя бабушка», «Бабушкины руки», «Вот так мама» и др.  Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом».  Пальчиковые игры «Семья», «Этот пальчик-дедушка» и др. | 3 нед. |
| Беседы, составление рассказов «Профессия моей мамы (папы)»  Чтение худ.лит-ры: С.Маршак «Пожар»  Д. Родари «Чем пахнут ремесла».  С.Михалков «А что у вас», «Дядя Степа», А.Шибарев «Почтовый ящик», В. В. Маяковский «Кем быть? и др.  Развлечение по познавательно-речевому развитию «Мир профессий» | 4 нед. |
| 5 «В стране фантазии» - словотворчество, сочинение сказок, рассказов и их обыгрывание.  Рассматривание фотографий, иллюстраций «Произведения искусства. Скульптура. Живопись»  «О чем нам рассказали» - детские творческие рассказы о явлениях природы, о животных, о растениях».  Д/и «Что перепутал художник»? | 5 нед. |
| **Август** | |
| Пересказ рассказа Н.Григорьевой «Королева цветов», беседа на тему «Цветы»  Беседа «Все живое на Земле – родня, чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания»  Чтение обсуждение рассказа В.Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой»  Рассматривание альбома «Зелёная аптека, беседа о лекарственных растениях.  Заучивание стихов, загадок, чтение экологических сказок, художественной литературы о природе.  Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Назвать растение по листу» и др. | 1 нед. |
| Инсценировка р.н.сказки «Колобок» (мл.гр.)  Беседа на тему «Цвет моего имени» (ср., ст.гр.)  «В стране фантазий» - словотворчество, сочинение сказок.  Чтение худ.литературы: Ш.Перро «Красная Шапочка», В.Катаев «Дудочка и кувшинчик», В.Катаев «Цветик-семицветик»  Развлечение познавательно-речевое «Цветные страницы» | 2 нед. |
| Беседа по сказке «Два жадных медвежонка»,  Беседа по пословице «Не одежда красит человека, а его добрые дела».  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер  Д/и «Ласковые (добрые) слова», «Я поступил хорошо, когда…» | 3 нед. |
| «В гостях у бабушки – загадушки», чтение и обыгрывание потешек  Беседа «Три цвета российского флага»  Беседа «Символы нашей страны. Белый, синий, красный»  Игра-фантазия «Если б я поймал золотую рыбку».  Чтение, разучивание стихотворений, отрывков из поэм и сказок.  Прослушивание сказок в аудиозаписи. | 4 нед. |

**Художественно-эстетическое развитие**

Включает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Мероприятия по художественно-эстетическому развитию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **Июнь** | | Воспитатели,  Музыкальный руководитель |
| Художественное творчество: сюжетная аппликация с элементами рисования «У солнышка в гостях», «Краски лета».  «Петушок с веселой спицы» - по сказкам А.С. Пушкина,  коллаж «По дорогам сказок А.С. Пушкина».  Рисунки на асфальте «Счастливое детство».  Прослушивание и (исполнение) музыкальных произведений о России, танцев народов России, музыки российских композиторов;  «Спортивно-музыкальное развлечение «День защиты детей»  Музыкальное развлечение «В гости к солнышку» | 1 нед. |
| «Мастерская лесовика» - поделки из природного материала;  «Очень умелые руки» - поделки из бросового материала;  «В мире оригами» - изготовление поделок из бумаги.  Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка, рисование по мокрому и т.д.  «Творческая мастерская»: раскрашивание изображения российского флага, костюмов русского и других народа.  Музыкальное развлечение «В стране шумовых инструментов» | 2 нед. |
| «Очень умелые руки» - поделки из бросового материала.  Изготовление макета «Город будущего».  Рисунки на асфальте «Город моей мечты».  Развлечение по ИЗО «Город на ладошке»  Фестиваль детского творчества «Родные просторы» | 3 нед. |
| Рисование «Полезные и вредные продукты», «Спортивные зарисовки», «Спортивная эмблема».  Развлечение по ИЗО «Лепестки здоровья»  Музыкальное развлечение «Звуки лета». | 4 нед. |
| **Июль** | |
| Аппликация на тему «Светофор».  Оформление альбома «Говорящие знаки».  Творческая мастерская: изготовление макета «Перекресток», «Улица города».  Рисование на асфальте, песке.  «Запрещающие знаки на дороге», «Наши помощники – машины».  Физкультурно-музыкальный досуг «Страна Светофория». | 1 нед. |
| Рисование на тему «Моя семья».  Коллаж «Отдыхаем всей семьей».  «Семейные традиции» - изготовление подарков для родных и близких людей.  Оформление фотоальбома «Детский сад – большая дружная семья»  Музыкальный праздник «Семейное счастье мое» | 2 нед. |
| Рисование «Все профессии важны, все профессии нужны», «Кем я хочу быть».  Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр из разнообразного природного и бросового материала.  Музыкальное развлечение «В гости к Айболиту» | 3 нед. |
| «Волшебная бумага»;  «Очень умелые ручки (поделки из природного материала);  Фантичная композиция «Летняя мозаика».  На прогулке «Фестиваль песочных скульптур»  Д/и «Волшебные кляксы», «Нарисуй картинку палочками».  Развлечение по ИЗО «Веселые комочки» | 4 нед. |
| Аппликация «Укрась поляну цветами» - с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа и др.  «Я рисую природу» - рисование по сырому листу;  «Волшебные камешки» - рисование на камнях.  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».  Музыкальное развлечение «Солнышко лучистое».  Развлечение по ИЗО «Бал цветов»  Выставка поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзинки» | 5 нед. |
| **Август** | |
| Аппликация «Гусеница и лягушонок. Путешествие на зеленую поляну»;  Рисование «Солнышко лучистое. Путешествие в солнечный город»  Рисование пластилином «Цветик-семицветик»  Рисование, лепка, аппликация («Божья коровка», Цыплята», «Осьминожки» и т.д.)  Выставка творческих работ «Радуга-дуга»  Развлечение по ИЗО «Цветные ладошки»  Квест-игра «В гостях у Радуги» | 1 нед. |
| Коллаж на тему: «Что такое хорошо, и что такое плохо».  Изготовление плаката «Давай прогоним скуку» - наклеивание веселых фотографий, рисунков, смешных фраз детей.  Музыкальное развлечение «День веселых пузырей!» | 2 нед. |
| Лепка персонажей сказок «Герои волшебных сказок».  Раскрашивание картинок «Любимые сказки».  Изготовление книжек-малышек.  Рисование на прогулке «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку».  Развлечение по ИЗО «Фантичная сказка»;  Музыкальное развлечение «К бабушке в деревню». | 3 нед. |
| «Пусть всегда будет солнце» (рисование ладошками).  Художественное конструирование «Подарок другу».  Конкурс рисунков на асфальте: «Счастливое детство».  Слушание и исполнение музыки (песен) «Улыбка», «Вместе весело шагать», «Всё мы делим пополам», «Когда мои друзья со мной» и др.  Спортивно-музыкальное развлечение «До свидания, лето!»*.* | 4 нед. |

**Социально-коммуникативное развитие**

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Мероприятия по социально-коммуникативному развитию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **Июнь** | | Воспитатели |
| Беседа «Поляна детства – мои детские права».  Тематическая беседа «Мой дом», «Наша родина – Россия».  С/р игра ««Путешествие по России» и др.  Наблюдения за изменениями в природе.  Труд в цветнике (с зарисовкой)  Игры с солнечными зайчиками.  Экологическая тропа (экскурсия к берёзке) | 1 нед. |
| «Лейка, лейка, воды не жалей-ка»;  Беседа на тему «Мы – коллекционеры»;  «Юные следопыты»  Д/и «В мире открытий и изобретений», «Клуб добрых волшебников».  Беседа на тему «Хочу все знать, хоть я и кроха. А хорошо ли это? Может, плохо?»  С/р игра»: «В поход», «Юный следопыт» др.  Туристическая игра «геокэшинг» «Мы сокровища найдем» | 2 нед. |
| Беседа «Село, дом, улица, где ты живёшь»  Беседа «Мы живы, пока память жива», акция«Дерево добрых пожеланий».  Экскурсия в сельский музей, библиотеку;  С/р игра: «Строители», «Мы - изобретатели».  Д/и «В мире открытий и изобретений», «Что значит удивляться?» | 3 нед.  . |
| «Уроки Мойдодыра» (чистая кожа – залог здоровья), «Хорошо ли быть грязнулей»?, «Опасные ситуации дома и на улице»  Беседа «Что нужно делать, чтобы быть здоровым»  С/р игры: «На стадионе», «Поликлиника», «Аптека»… | 4 нед. |
| **Июль** | |
| Тематическая беседа «Опасные ситуации на улицах города» (проигрывание ситуаций по ПДД)  Целевая прогулка по улицам города, к пешеходному переходу, светофору.  С/р игры: «Автобус», «ГАИ», «Служба спасения».  Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Различные виды дорог» и др. | 1 нед. |
| Беседа «Я мамочку милую очень люблю!»  Игра-викторина «Семейные радости».  Решение проблемных ситуаций «Почему мама грустит?» и др.  Беседы «Домашние истории», «Семейные реликвии»  С/р игры»: «Дом», «Семья»  Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»  Развлечение «Мы счастливы вместе» | 2 нед. |
| Беседы «Моя мама почтальон, а папа…», «Почему люди трудятся вместе?»  С/р игры: «Почтальон», «Фото-салон», «Юный археолог» и др.  Беседа по ОБЖ «Безопасный труд»: знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на рабочем месте у людей разных профессий. Объяснить детям, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» - при пожаре, «02» - вызов полиции, «03» - скорая помощь, «04» - газовая служба, 112 – служба спасения).  Фото-сессия «Профессия моей мечты»  Квест-игра «Мир профессий» | 3 нед. |
| «Играем в превращения» - игры детей с пальчиковым театром  Беседа «Люди творческих профессий»  Д/и: «Кто спрятался в точках»? «Следопыты» «Выложи солнце».  Пантомима «Заколдованная сказка» (показать сказку без слов). | 4 нед. |
| Беседа: «Как вести себя на природе», составление «Правил поведения в природе».  Знакомство с профессией «эколог».  Экологическая акция «Марафон добрых дел»  Сбор гербария лекарственных растений.  С/р игра: «Аптека» | 5 нед |
| **Август** |  |
| Беседа «Цветное настроение»  Акция «Цвет дня»  Фотосессия «А ты в цвете?»  Д/и «Цветик-семицветик – семь сокровенных желаний».  Составление коллажа «Мое настроение в детском саду», «Радуга настроения» | 1 нед. |
| Тематическая акция «Сделай доброе дело»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо».  С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» и др.  Д/и «Как можно поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться», «Ленточка щедрости».  Д/у «Чем ты можешь поделиться?»  Развлечение «В гости к Колобку» | 2 нед. |
| Игры-драматизации по сказкам  Беседы «Из каких мы сказок?», «Трудно ли быть артистом?»  Оформление книжных уголков в группах, выставка книг «Русские народные сказки»  Д/игра «Что сначала, что потом»;  С/р игра: «Кукольный театр», «В гостях у сказки»  «Поход в кинотеатр», «Снимаем кино».  Показ разных видов спектаклей, драматизация сказок | 3 нед. |
| Игры-беседы «Как тебя зовут», «Как зовут тех, кого ты любишь».  «Когда у друзей лад – каждый этому рад»,  «Мы маленькие дети на большой планете!»  Игры на развитие представлений о себе, своей семье, других людях.  Решение проблемных ситуаций на темы: друзья, дружеские поступки, животные – друзья человека.  Блиц-опрос «Счастье – это…», «Мой счастливый день» | 4 нед. |  |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 33

с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Жихарева

«30»мая 2025г.

**СЕТКА ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД С 02.06. ПО 29.08.2025г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № гр. | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1мл.гр | Художественное творчество (лепка) 9.00-9.10  Физическое  развитие 9.30-9.40 | Художественно-эстетическое  (музыка) 9.00-9.10 | Физическое развитие 9.00-9.10 | Художественно-эстетическое  (рисование) 9.00-9.10  Художественно-эстетическое  (музыка) 9.30-9.40 | Физическое развитие 9.00-9.10  Развлечение на свежем воздухе 9.30-9.40 |
| мл.гр | Художественное творчество (лепка) 9.00-9.10  Физическое  развитие 9.30-9.40 | Художественно-эстетическое  (музыка) 9.00-9.10 | Физическое развитие 9.00-9.10 | Художественно-эстетическое  (рисование) 9.00-9.10  Художественно-эстетическое  (музыка) 9.30-9.40 | Физическое развитие 9.00-9.10  Развлечение на свежем воздухе 9.30-9.40 |
| 2мл.гр | Физическое  развитие 9.00-9.10 | Художественно-эстетическое  (лепка) 9.00-9.15  Физическая культура  9.30-9.45 | Художественно-эстетическое  (музыка) 9.00-9.15 | Физическое  развитие 9.00-9.10  Художественно-эстетическое  (рисование) 9.30-9.40 | Художественно-эстетическое  (музыка) 9.00-9.15  Физическое развлечение на свежем воздухе 9.25-9.40 |
| средняя гр. | Художественно-эстетическое (рисование)  9.00-9.20  Художественно-эстетическое  (музыка) 9.30-9.50 | Физическое развитие 9.00-9.20 | Художественно-эстетическое  (лепка) 9.00-9.20 | Физическое  развитие 9.00-9.20  Художественно-эстетическое  (аппликация) 9.40-10.00 | Художественно-эстетическое  (музыка) 9.20-9.40  Физическое развлечение на свежем воздухе 10.00-10.20 |
| Старшая гр. | Художественно-эстетическое  (рисование) 9.00-9.25  Физическая культура 10.00-10.30 | Физическое развитие 10.00-10.30 | Художественно-эстетическое  (музыка) 10.00-10.30 | Художественно-эстетическое  (аппликация/лепка) 9.00-9.25  Художественно-эстетическое  (музыка) 10.00-10.25 | Развлечение на свежем воздухе 9.30-10.00  Физическое развитие 10.30-11.00 |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 33

с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Жихарева

«30» мая 2025 г.

**СЕТКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД С 02.06. ПО 29.08.2025г**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № гр. | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1мл. гр. | Художественно-речевая деятельность  (театр) | Настольные развивающие игры (центр сенсорики) | Художественно-творческая деятельность  (ИЗО) | Сюжетно-ролевые игры  Игры в центре песка и воды | Двигательная активность |
| мл.гр. | Художественно-речевая деятельность  (театр) | Опытно-экспериментальная деятельность | Творческие режиссерские игры | Художественно-творческая деятельность  (ИЗО) | Двигательная активность |
| 2мл.гр | Художественно-речевая деятельность  (театр) | Опытно-экспериментальная деятельность | Творческие режиссерские игры | Художественно-творческая деятельность  (ИЗО) | Двигательная активность |
| ср. гр. | Творческие режиссерские игры | Художественно-речевая деятельность  (театр) | Двигательная активность | Опытно-экспериментальная деятельность | Художественно-творческая деятельность  (ИЗО) |
| ст. гр. | Двигательная активность | Опытно-экспериментальная деятельность | Творческие режиссерские игры | Художественно-творческая деятельность  (ИЗО) | Художественно-речевая деятельность  (театр) |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 33

с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**График утренних гимнастик на летне-оздоровительный период**

**с 02.06.по 29.08.2025 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| первая младшая  группа | Игровая  8-00 | Игровая  8-00 | Игровая  8-00 | Муз/рит.  8-00 | Игровая  8-00 |
| младшая  группа | Муз/рит.  8-00 | Обычная  8-00 | П/и  8-00 | Полоса  препятст.  8-00 | Леч/проф  8-00 |
| вторая  младшая  группа | Муз/рит.  8-00 | Обычная  8-00 | П/и  8-00 | Полоса  препятст.  8-00 | Леч/проф  8-00 |
| средняя  группа | Обычная  8-00 | Музыкальный  флешмоб  8-00 | Леч/проф  8-00 | Полоса препятст.  8-00 | П/и 8-00 |
| старшая  группа | Леч/проф  8-00 | Полоса  препятст.  8-00 | Музыкальный  флешмоб  8-00 | Оздор. бег  8-00 | Обычная  8-00 |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 33

с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ**

**МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В**

**ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД С 02.06. ПО 29.08.2025 Г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Виды двигательной активности** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 7-8 мин. | | | | |
| Физическое развитие | 2 раза в неделю  15 мин. | | | | |
| Физкультминутка | Ежедневно 3-5 мин. | | | | |
| Ходьба по «дорожкам здоровья» | Ежедневно 5-7мин | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкально-ритмические движения) | 2 раза в неделю  10-15 мин. | | | | |
| Двигательная активность на прогулке 1.  а) подвижная игра.  б) индивидуальная работа по развитию движений.  в) спортивные игры и упражнения. | Ежедневно 6 мин.  Ежедневно 10 мин.  Ежедневно 15 мин. | | | | |
| Гигиеническая разминка после сна | Ежедневно 10 мин. | | | | |
| Двигательная активность на прогулке 2.  а) игры малоподвижного характера.  б) самостоятельные игры детей со спортивными игрушками. | Ежедневно 6 мин.  Ежедневно 10 мин. | | | | |
| Минутки здоровья (корригирующие упражнения) | 1 раз в неделю 15 мин | | | | |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц на воздухе  15-25 мин. | | | | |
| Самостоятельная двигательная активность | Ежедневно: Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребности детей; проводится под наблюдением воспитателя. | | | | |
| Итого: | В день 99-110 мин. | | | | |
| В неделю 7-8 час. | | | | |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 33

с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ**

**СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В**

**ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД С 02.06. ПО 29.08.2025 Г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Виды двигательной активности** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 8-10 мин. | | | | |
| Ходьба по «дорожкам здоровья» | Ежедневно 7-10 мин. | | | | |
| Минутки здоровья | 1 раз в неделю 15 мин | | | | |
| Физкультминутка | Ежедневно 3-5 мин. | | | | |
| Физическое развитие | 2 раза в неделю  20 мин. | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкально-ритмические движения) | 2 раза в неделю  20 мин. | | | | |
| Двигательная активность на прогулке 1.  а) подвижная игра.  б) индивидуальная работа по развитию движений.  в) спортивные игры и упражнения. | Ежедневно 8-12 мин.  Ежедневно 10 мин.  Ежедневно 20 мин. | | | | |
| Гигиеническая разминка после сна | Ежедневно 15 мин. | | | | |
| Двигательная активность на прогулке 2.  а) игры малоподвижного характера.  б) самостоятельные игры детей со спортивными игрушками. | Ежедневно 8 мин.  Ежедневно 10 мин. | | | | |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц на воздухе  20-30 мин. | | | | |
| Физкультурный праздник | 1 раз в квартал  40 мин. | | | | |
| Самостоятельная двигательная активность | Ежедневно: Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребности детей; проводится под наблюдением воспитателя. | | | | |
| Итого: | В день 105-140 мин. | | | | |
| В неделю 7-8 час. | | | | |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 33

с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ**

**СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В**

**ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД С 02.06. ПО 29.08.2025 Г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели**  **Виды двигательной активности** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 10-12 мин. | | | | |
| Ходьба по «дорожкам здоровья» | Ежедневно 10-12 мин. | | | | |
| Минутки здоровья | 1 раз в неделю | | | | |
| Физкультминутка | Ежедневно 3-5 мин. | | | | |
| Физическое развитие | 2 раза в неделю 25-30 мин. | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкально-ритмические движения) | 2 раза в неделю 25 мин. | | | | |
| Двигательная активность на прогулке 1.  а) подвижная игра.  б) индивидуальная работа по развитию движений.  в) спортивные игры и упражнения. | Ежедневно 10-12 мин.  Ежедневно 15 мин.  Ежедневно 20 мин. | | | | |
| Гигиеническая разминка после сна | Ежедневно 10-15 мин. | | | | |
| Двигательная активность на прогулке 2.  а) игры малоподвижного характера.  б) самостоятельные игры детей со спортивными игрушками. | Ежедневно 10 мин.  Ежедневно 20 мин. | | | | |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц на воздухе 30-45 мин. | | | | |
| Физкультурный праздник | 1 раз в квартал 60 мин. | | | | |
| Прогулки-походы, экскурсии | 1 раз в месяц | | | | |
| Оздоровительный бег | 1 раз в неделю 10 мин | | | | |
| Оздоровительный час | 2 раза в неделю 10 мин | | | | |
| Кружок | 1 раз в неделю 30 мин | | | | |
| Самостоятельная двигательная активность | Ежедневно: Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребности детей; проводится под наблюдением воспитателя. | | | | |
| Итого: | В день 135-155 мин. | | | | |
| В неделю 11-12 час. | | | | |

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД С 02.06. ПО 29.08.2025 Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления развития | Программы, технологии, методические пособия |
| Физическое развитие | Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей:  Куркина И. Здоровье стиль жизни. Современный оздоровительные технологии в детских садах.  Познавательные физкультурные занятия. Подготовительная группа/ авт. – состав. Т.Б. Сидорова. –  Жилобкович Е.Ф. физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа  Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду.  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3- 7 лет, комплексы оздоровительной гимнастики.  Авторская программа В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребенка»  М.Ю. Картушина, Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-7 лет |
| Познавательное развитие | Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет.сада/ Е.В. Зворыгина, Н.С. Карпинская и др.;  Павлова Л.Н. Познание окружающего мира детьми третьего года жизни.  Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста  Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовительная группы.  Шорыгина Т.А. Детский сад. Методическое пособие.  Шорыгина Т. А. Беседы о воде в природе. М  Шорыгина Т. А. Деревья какие они. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.  Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесе.  Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет.сада./ Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер; под ред. Л.А. Венгра.  Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для специалистов дошкольного воспитания./ науч. ред. - сост. С.Н. Николаева.  Маханева М.. Экология в детском саду и начальной школе.  Николаевой С.Н. «Юный эколог: Программа экологического воспитания в детском саду».  Н.А. Рыжова, Воздух – невидимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников.  Федотова А.М. Познаем окружающиймир, играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников.  Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет.сада/ Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Р.И. Говорова и др.  Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. Сценарии занятий.  Дошколятам о животных: занимательные и справочные материалы  Экспериментальное детальность детей 4 – 6 лет: из опыта работы/авт. – сост. Л.Н. Меньщикова.  Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разновозрастных группах. Выпуск 1/сост. Н.В. Нищева.  Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разновозрастных группах. Выпуск 2/сост. Н.В. Нищева. С чего начинается Родина? (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ). |
| Художественно-эстетическое развитие | Петрова В.А. Музыка-малышам.  Суворова Т.И. Танцуй, малыш!  В.Г. Нечаева, Е.И. Корзакова Строительные игры в детском саду.  И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»  Старцева О.Ю. Занятия по конструированию с детьми 3 – 7 лет. Пособие для педагогов и родителей.  Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий. 2-е изд.,  Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и методические рекомендации.  Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: пособие для воспиателя детского сада из опыта работы.  Лиштван З.В. Конструирование: пособие для воспитателя дет.сада.  Лиштван З.В. игры и занятия со строительным материалом в детс. саду. Изд. 3-е допол.  Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду: Кн. Для воспитателя дет.сада.  И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа).  И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду.  Доронова Т.Н. Играем в театр  Тарасова К.В. Дети слушают музыку.  Ветлугина Н.А. Музыка в детском саду.М.  И.Каплуновой, И. Новоскольцевой; Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»  И.А. Лыковой.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»  Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд). |
| Речевое развитие | Материалы московского городского конкурса «Первые шаги»  Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма: Занятия для дошкольников.  Материалы к занятиям по развитию речи. Домашние животные и птицы/Т.И. Подрезова.  Алябьева Е.А. учим русский язык. Дидактические материалы по развитию речи детей 5 -7 лет.  Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. для воспитателей детского сада и родителей/ Под ред. О.С. Ушаковой. 3-е изд.,испр.  Гербова В.В. Приобщение детей с художественной литературе. Программа и методические рекомендации.  Алябьева Е.А. От слова к диалогу. Дидактические материалы по развитию речи детей 5- 7 лет.  Развитие речи и творчества дошкольников игры, упражнения, конспекты занятий/ под ред. О.С. Ушакова  Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакота Т.В. и др. конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Подготовительная группа.  Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий./Под ред. О.С. Ушаковой..  Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий.  Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие./ Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская.  Л.Е. Журова.  Технология «Обучения грамоте в детском саду» |
| Социально-коммуникативное развитие | С.А.Козлова «Я – человек»,  Самые маленькие в детском саду./ Авт.-сост. В. Сотникова.  ОБЖ для дошкольников. Планирование работы , конспекты занятий, игры.  Д.Н. Демидова, Будьте вежливы всегда!  Калинина Р.Р. Прикоснись к душе ребенка.  Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Я – ребенок, и я имею право»  Севостьянова Е.О. Страна добра: социализация детей 5 – 7 лет.  Авдеева Ю.В. Коммуникативное развитие детей 5 – 7 лет.  Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.  Куцакова Л.В. нравственно-трудовое воспитание ребенка дошкольника: программметодическое пособие.  Система работы по воспитанию чувствапатриотизма. Подготовительная группа. / сост. Т.В. Иванова.  Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4 -7 лет: программа, планирование, занятия и утренники православного календаря/ авт – сост. Э.А. Халикова.  Содружество детей и взрослых: методический комплекс для детского сада/ под ред. Н.В. Микляевой Н.Ф. Лагутиной:  Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашенцева.  Овсянник Н.В. Воспитание без слез и принуждения: сопровождать и/или управлять?: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования/Н.В. Овсянник.  Смирнова Е.О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками.: учеб. Пособие. |

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми в летний период с 02.06.2025г. по 29.08.2025г.**

**Июнь 1 неделя (2 - 6 июня)**

**«Детство-это ты и я»**

**«По страницам истории родного края»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 02 июня  (понедельник)  **Международный день защиты детей**  01 июня - «День защиты детей» | - Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»  - Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»  - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». | воспитатели групп |
| 03 июня  (вторник)  **День лета** | - Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».  - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).  - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик»,           С. Маршак «Круглый год».  - Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).  - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели групп |
| 04 июня  (среда)  **День Пушкинской поэзии** | - Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.  - Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».  - Экскурсия в библиотеку СОШ;  - Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.  - Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».  - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору  сюжетных картинок.  - Хороводная игра  «Мы на луг ходили, хоровод водили».  Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; | воспитатели групп |
| 05 июня  (четверг)  **Международный день друзей** | - Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».  - Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?  - Рисование по замыслу «Подарок другу».  - Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе.  - Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару».  - Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».  - Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». | воспитатели групп |
| 06 июня  (пятница)  **Моя малая Родина** | - Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»;  - Рассматривание открыток из набора «Тюменская область».  - Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».  - Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).  - Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).  - Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители».  - Дидактическая игра «Найди на плане».  - Русская народная игра «Серый волк».  Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя (09 – 11 июня)**

**«Интеллектуала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 09 июня  (понедельник)  **Москва – столица нашей Родины** | - Беседа с детьми «Столица нашей - Родины Москва».  - Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».  - Подвижная игра «Передай – встань».  - Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк».  - Рассматривание иллюстраций о Родине | воспитатели групп |
| 10 июня  (вторник)  **День России** | - Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна».  - Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.  - Русские народные игры.  - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».  - Рисование: «Мы живем в России».  - Чтение стихов о России.  - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». | воспитатели групп |
| 11 июня  (среда)  12 июня – «День России»  **День**  **читающего человека** | - Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»  - Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.  - Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»  - Лепка «Герои любимых сказок».  -Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».  - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».  - Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».  - Акция «Подари книгу детскому саду». | воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя (16 – 20 июня)**

**«Дети, театр, творчество»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 16 июня  (понедельник)  **День искусства** | - Беседа «Что такое искусство».  - Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».  - Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».  - Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».  - Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».  - Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».  -Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка». | воспитатели групп |
| 17 июня  (вторник)  **День мультфильмов** | - Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».  - Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».  - Викторина «По следам знакомых мультфильмов».  - Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».  - Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».  - Речевая игра «Кто рассказывает?».  - Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».  - Конструирование «Теремок».  - Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.  -Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). | воспитатели групп |
| 18 июня  (среда)  **День картин** | - Беседа «Что такое «вернисаж»?», Беседа «Художники – живописцы», «Музыка нашего настроения», «Что такое музей?», «С чего начинается театр», «Кто пишет рассказы?», «Кто придумывает песни», «У каждого есть талант».  Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура.  Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин, В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов. | воспитатели групп |
| 19 июня  (четверг)  **День мастеров** | Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников».  Занятие – практические упражнения «Составь композицию».  Занятие – беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками».  Создание рукописной книги. Рисование иллюстраций к рукописной книге. Знакомство со знаменитыми писателями.  Лепка «Пластилиновый театр». | воспитатели групп |
| 20 июня  (пятница)  **День творчества** | Конструирование из разного конструктора: железного, деревянного, пластмассового.  Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Слушание, пение знакомых детских песен.  Поделки из природного материала и бросового материала.  Вернисаж на тему «Цветочная поляна» (нетрадиционная техника рисования).  Рисуем картины песком.  Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Сюжетно-ролевая игра «Концерт», «Музей», «Цирк». Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. Детское творчество – сочиняем небылицы.  Слушание русских народных мелодий, классической музыки. | воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя (23 – 30 июня )**

**«Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 23 июня  (понедельник)  **День спортивных игр** | - Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».  - Загадывание загадок о спорте, разучивание речёвок.  - Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».  - Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»  - Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».  - Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | воспитатели групп |
| 24 июня (вторник)  **День**  **мяча** | - Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».  -Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».  - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».  - Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».  - Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».  - Малоподвижная игра     «Найди     мяч».  - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп, |
| 25 июня  (среда)  **День здоровья** | - Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».  - Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».  - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.  - Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».  - Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».  - Игра-драматизация: «Витаминная семья».  - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп |
| 26 июня  (четверг)  **День хороводных игр** | - Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».  - Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.  - Изготовление атрибутов к народным играм.  - Игровое развлечение «Где потерялась игра?»  - Дидактическая игра «Узнай меня».  -Подвижные игры:   «Прятки», «Пастух и стадо»  - Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень». | воспитатели групп |
| 27 июня  (пятница)  **Международный Олимпийский день** | **-Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»**  - Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.  - Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.  - Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».  - Оформление выставки детских рисунков  «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».  - Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».  -Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».  - Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».  -Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». | воспитатели групп, |

**Июль 1 неделя (30 июля – 04 июля)**

**«Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 30 июня (понедельник)  **День юмора и смеха** | - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».  -  Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».  - Конкурс на самый веселый и задорный смех.  - Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».  - Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай»,  - Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).  - Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»  - Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». | воспитатели групп |
| 01 июля (вторник)  **День хороших манер** | - Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»  - Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».  - Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.  - Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский  -  Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,  - Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».  - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».  - Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки». | воспитатели групп |
| 02 июля  (среда)  **День музыки** | - Хороводы, танцевальные игры,  - Слушание «звуков природы»  - Рассматривание инструменты мира»  - Изготовление музыкальных инструментов своими руками  - Музыкально - дидактические игры: «Угадай, на чём  играю?», «Кто поёт?», «Лесенка», «Море», «Весёлые дудочки»  - Музыкальные загадки  - Пение любимых песенок  - С/р игра «Концерт для кукол»  - Веселая дискотека. | воспитатели групп |
| 05 июля (четверг)  **День солнца** | - Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».  - Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.  - Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).  - Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).  - Опытная деятельность «Солнечные зайчики».  - Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).  - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». | воспитатели групп |
| 04 июля (пятница)  **День радуги** | - Беседа «Что такое радуга».  - Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.  - Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».  - Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».  - Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».  - Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».  - Рисование, Аппликация  - «Над рекой радуга».  - Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга). | воспитатели   групп |

**Июль 2 неделя (07 – 11 июля)**

**«Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 07 июля (понедельник)  **День осторожного пешехода**  07 июля – «День Ивана Купала» | - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».  - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».  - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».  - Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;  - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».  -  Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». | воспитатели групп |
| 08 июля (вторник)  **День светофора**  08 июля – «День семьи, любви и верности» | - Беседа «Генерал дорожных знаков».  - Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.  - Игра-моделирование «Три сигнала светофора».  - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».  -Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».  - Изготовление макетов светофора.  - Дидактическая игра «Светофор».  - Игра в песочнице «Построим улицу».  - Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».  - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». | воспитатели групп |
| 09 июля  (среда)  **День дорожной грамотности** | - Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.  - Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.  - Сюжетно-ролевая игра «Автобус».  - Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».  - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».  - Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». | воспитатели групп |
| 10 июля (четверг)  **День дорожных знаков** | - Беседа о дорожных знаках.  - Отгадывание загадок по ПДД.  - Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».  - Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».  - Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».  - Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».  - Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков».  - Игра в песочнице «Построим улицу».  - Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».  - Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».  - Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». | воспитатели групп |
| 11 июля **(**пятница)  **Всероссийский день семьи** | - Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»  - Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».  - Рассматривание фотографий «Моя семья».  - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».  - Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».  - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».  - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».  - Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».  - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя** (**14 - 18 июля)**

**«Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 14 июля (понедельник)  **День Здоровья** | - Тематический праздник «День Здоровья».  - Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».  - Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».  - Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море».  - Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…»  - Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;  - Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»  - Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе. | воспитатели групп |
| 15 июля (вторник)  **День игр с водой и мыльными пузырями** | - Беседа на тему: «Мыльные пузыри».  - Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».  - Наблюдение за мыльными пузырями.  - Подвижная игра «Пузырь».  - Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…»  - Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». | воспитатели групп |
| 16 июля  (среда)  **День природы** | - Наблюдения за погодными явлениями.  - Рассматривание альбомов «Времена года».  - Конкурс загадок о природе.  - Чтение художественной литературы природоведческого характера.  - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».  - Игры с природным материалом.  - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.  - Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,  - Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». | воспитатели групп |
| 17 июля (четверг)  **День рек, морей и океанов** | - Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»  - Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»  - Наблюдение «Цвет и тени».  - Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».  - Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?  - Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети».  - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». | воспитатели групп |
| 18 июля (пятница)  **День**  **экспериментов с водой** | - Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»  - Рассматривания воды на глобусе, географической карте.  - Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»  - Лепка «Морское царство».  - Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».  - Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».  - Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».  - Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». | воспитатели групп |

**Июль 4 неделя (21 - 25 июля)**

**«Село моё родное»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 21 июля (понедельник)  **День дружных семей** | - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».  - Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».  - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».  - Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».  - Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.  - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| 22 июля (вторник)  **День бабушек и дедушек** | - Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,  - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».  - Чтение художественной литературы:   «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.  - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»  - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».  - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».  - Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».  - Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела»  -Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| 23 июля  (среда)  **День сестер и братьев** | - Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.  - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».  - Составление рассказов по картине «Семья».  - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».  - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».  - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,  - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».  - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». | воспитатели групп |
| 24 июля (четверг)  **Международный**  **День сладкоежек** | - Рассматривание изображений различных тортов.  - Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».  - Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».  - Художественное творчество –лепка тортов различной формы.  - «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов.  - Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости».  - Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».  - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | воспитатели групп |
| 25 июля (пятница)  **Село моё родное**  26 июля «День села» | - Беседы «Село в котором мы живём», «Люди прославившие наше село»  - Экскурсия в библиотеку, рассматривание иллюстраций нашего села.  - Чтение произведений наших односельчан.  - Рисование «Наши улицы, наше село».  - Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Библиотека» | воспитатели групп |

**Июль 5 неделя (28 – 01 августа)**

**«Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 28 июля (понедельник)  **День открытия спортивной недели** | - Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».  - Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».  - Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.  - Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».  - Конкурс поделок «Летние виды спорта».  - Эстафеты «Чему мы научились».  - Сюжетно-ролевая игра «Учитель физкультуры».  - Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». | воспитатели групп |
| 29 июля (вторник)  **День велосипеда** | - Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».  - Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».  - Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары).  - Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».  - Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».  - Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».  - Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»  - Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».  - Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». | воспитатели  групп |
| 30 июля  (среда)  **День дворовых игр** | - Оформление цветными  флажками и воздушными шарами спортивной площадки.  - Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».  - Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».  - Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.  - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».  - Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».  - Турнир для девочек «Резиночки». | воспитатели  групп |
| 31 июля (четверг)  **Весёлый стадион** | - Дидактическая игра «Назови спортсмена».  - Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации.  - Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».  - Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».  - Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».  - Подвижные игры:  «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». | воспитатели  групп |
| 01 августа (пятница)  **День народных игр** | - Ознакомление детей с народными играми, рассматривание иллюстраций «Народные игры»  - Подвижные народные игры: «Бабки», «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.  - Чтение литературных произведений по теме дня. | воспитатели  групп |

**Август 1 неделя (04 августа – 08 августа)**

**«Российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 04 августа (понедельник)  **День военно-морского флота**  03 августа «День Нептуна» | - Игра – путешествие «По дну океана».  - Беседа «Моряки».  - Рассматривание альбома «Защитники Родины».  - Чтение и заучивание стихотворений о моряках.  - Лепка «Лодочка».  - Рисование «По морям, по волнам».  - Игры со строительным материалом и  песком «Построим корабль».  - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».  - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». | воспитатели  групп |
| 05 августа (вторник)  **День военных игр** | - Оформление альбома «Наша Армия родная».  - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,  - Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».  - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».  - Конструирование из  «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».  - Лепка «Самолет», «Танк».  - Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». | воспитатели  групп |
| 06 августа (среда)  **День десантника** | - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».  -  Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».  - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».  - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная».  - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». | музыкальный руководитель  воспитатели групп |
| 07 августа  (четверг)  **День флага России** | - Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».  - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.  - Настольно-печатная игра «Собери флаг».  - Чтение художественной литературы: И. Шмелёв « Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».  - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».  - Пластилинография «Российский флаг».  - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».  - Дидактическая игра «Белый, синий, красный».  - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». | воспитатели  групп |
| 08 августа (пятница)  **День военной песни** | - Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».  - Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».  - Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».  - Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».  - Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».  - Подвижная игра *«*Сигнальные флажки».  - Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». | воспитатели   групп |

**Август 2 неделя (11 – 15 августа)**

**«Урожайная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 11 августа (понедельник)  **День**  **земли** | - Беседы «День Земли»**,**«Природа и здоровье»**,**«Планета Земля в опасности».  - Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».  - Барельефная лепка «Праздник Земли».  - Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу»**,**М. Зощенко «Великие путешественники**»,**К. Коровин «Белка»**,**С. Алексеев «Первый ночной таран».  - Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».  - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | воспитатели   групп |
| 12 августа (вторник)  **День злаковых** | - Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».  - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.  - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».  - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».  - Дидактическая игра «Что сделано из муки?».  - Театр на фланелеграфе «Колобок».  - Рисование «Каравай».  - Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». | воспитатели  групп |
| 13 августа (среда)  **День овощей и фруктов** | - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».  - Рассматривание иллюстраций «Овощи»,  - Чтение Ю. Тувим «Овощи».  - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».  - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».  - Лепка «Морковка для зайчика».  - Хороводная игра «Урожайная».  - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».  - Театрализованная деятельность по сказке «Репка».  - Подвижная игра «Кабачок». | воспитатели  групп |
| 14 августа (четверг)  **День ягод** | - Иллюстрации различных ягод.  - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».  - Настольная игра «По лесной тропинке».  - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».  - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».  - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».  - Загадки о ягодах. | воспитатели  групп |
| 15 августа (пятница)  **День грибов** | - Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».  - Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».  - Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.  - Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.  - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».  - Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).  - Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»  - Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».  - Подвижная игра «Охотники и грибы». | воспитатели  групп |

**Август 3 неделя (18 - 22 августа)**

**«Дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 18 августа (понедельник)  **День улыбки** | - Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»  - Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»  - Рисование «Веселые смайлики»  - Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»  - Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».  - Конкурс на самый смешной рисунок  - Чтение художественной литературы  Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.  - Подвижная игра «Весёлый танец».  - «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). | воспитатели  групп |
| 19 августа  (вторник)  **День животных** | - Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».  - Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.  - Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.  - Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».  - Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).  - Чтение художественной литературы  Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».  - Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». | воспитатели  групп |
| 20 августа  (среда)  **День насекомых** | - Беседа «Что дети знают о насекомых?»  - Рассматривание альбома «Насекомые».  - Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.  - Конструирование «Страна Насекомия».  - Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»  - Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.  - Экологическая игра с мячом «Я знаю».  - Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».  - Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». | воспитатели  групп |
| 21 августа  (четверг)  **День птиц** | - Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».  Рассматривание альбома «Птицы.  - Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».  - Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».  - Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».  - Рисование на песке силуэтов птиц. | воспитатели  групп |
| 22 августа  (пятница)  **День дружбы**  22 августа «День Государственного флага Российской Федерации» | - Беседа «Что такое доброта».  - Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.  - Дидактическая игра «Что изменилось?».  - Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».  - «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.  - Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».  - Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». | воспитатели   групп |

**Август 4 неделя (25 - 29 августа)**

**«Прощай, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 25 августа (понедельник)  **Подарки лета** | - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».  - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек».  - Рисование «Что нам лето подарило?».  - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | воспитатели  групп |
| 26 августа (вторник)  **День отдыха** | - Беседа «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».  - Настольные игры по выбору детей  - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Воспитатели групп |
| 27 августа  (среда) | - Оформление книжных уголков в группах.  - Чтение художественной литературы.  - Рисование «По страницам любимых сказок».  - Изготовление книжек-малышек.  - Литературная викторина «В мире сказки».  - Выставка книг «Русские народные сказки».  - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».  - Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». | воспитатели групп |
| 28 августа  (четверг) | - Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».  - Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».  - Составление рассказов на тему «Замечательное лето».  - Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).  - Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.  - Игры-эксперименты и строительные игры с песком. | воспитатели групп |
| 29 августа  (пятница)  **Последний день лета**  Развлечение «До свидания, лето!» Концерт стихов и песен о лете. | Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д.  Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года)  Д/и «Когда это бывает».  Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.)  Рассматривание иллюстраций о лете.  Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев. Рисование «Какого цвета лето?».  Подвижные игры по возрасту. Слушание музыки, разучивание стихов. Чтение художественной литературы.  Выставка рисунков о лете. | воспитатели групп |

**График развлечений, досугов на летне-оздоровительный период**

**с 02.06. по 29.08.2025 г.**

Июнь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Iнеделя | II неделя | III неделя | IV неделя | V |
| мл.гр. | спортивно-музыкальное  развлечение | физкультурный  досуг | ИЗО | познавательно-речевое | спортивно-музыкальное |
| социально-комм.  развитие (кук. театр) |
| 2 мл.гр. | спортивно-музыкальное  развлечение | музыкальное | познавательно-речевое | ИЗО | спортивно-музыкальное |
| физкультурный  досуг |
| Средняя группа | спортивно-музыкальное  развлечение | познавательно-речевое  (квест-игра) | физкультурный досуг | музыкальное  развлечение | спортивно-музыкальное |
| музыкальное  развлечение |
| Старшая группа | спортивно-музыкальное  развлечение | социально-коммуникативное  (туристическая  игра – геокэшинг) | музыкальный фестиваль | спортивный  праздник | спортивно-музыкальное |
| познавательно-речевое развлечение |

Июль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Iнеделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| мл.гр. | познавательно-речевое | ИЗО | музыкальное  развлечение | физкультурный  досуг |
| 2мл.гр. | ИЗО | Социально-коммуникативное  (развлечение) | физкультурный досуг | музыкальное  развлечение |
| Средняя группа | Физкультурно-музыкальный досуг | Спортивный  досуг | социально-коммуникативное  (квест-игра) | ИЗО |
| Старшаягруппы | Физкультурно-музыкальный досуг | Музыкальный  праздник | Развлечение по речевому развитию | Познавательное развлечение |

Август

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Iнеделя | II неделя | III неделя | IV неделя | V неделя |
| мл.гр. | познавательное | ИЗО | социально-коммуникативное | музыкальное | спортивно-музыкальное |
| 2 мл.гр. | Музыкальное развлечение | познавательно-речевое | физкультурное | ИЗО | спортивно-музыкальное |
| Средняя группа | ИЗО | Спортивно-музыкальный квест | музыкальное | познавательный квест | спортивно-музыкальное |
| Старшая группа | Физкультурный досуг | Познавательный квест-игра | познавательно-речевое | физкультурное | спортивно-музыкальное |

Развлечения, досуги проводятся 1 раз в неделю, пятница

**План музыкальных развлечений на летне-оздоровительный период**

**с 02.06. по 29.08. 2025 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЕ | ГРУППА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| **ИЮНЬ** | | | |
| 1. | «День защиты детей – Полет в страну детства»  Спортивно – музыкальное | Все группы | Воспитатели групп |
| 2. | «В стране шумовых инструментов» | 2 младшие группы | Воспитатели групп |
| 3. | «Родные просторы » (День села) | Старшие группы | Воспитатели групп |
| 4. | «Мы со спортом дружим» | Средние группы | Воспитатели групп |
| 5. | «Добрая музыка» | Старшие группы | Воспитатели групп |
| **ИЮЛЬ** | | | |
| 1. | «Страна Светофория»  Спортивно - музыкальное | Средние и Старшие группы | Воспитатели групп |
| 2. | «Семейное счастье мое» | Старшие группы | Воспитатели групп |
| 3. | «В гости к Айболиту» | 1 младшие группы | Воспитатели групп |
| 4. | «Мыльные фантазии» | 2 младшие группы | Воспитатели групп |
| **АВГУСТ** | | | |
| 1. | «Солнышко лучистое» | 2 младшие группы | Воспитатели групп |
| 2. | «В гостях у радуги»  Спортивно - музыкальное | Средние группы | Воспитатели групп |
| 3. | ««Что такое хорошо, а что такое плохо» | Средние группы | Воспитатели групп |
| 4. | «К бабушке в деревню» | 1 младшие группы | Воспитатели групп |
| 5. | «До свидания, лето!»  Спортивно – музыкальное | Все группы | Воспитатели групп |

**План физкультурных досугов на летне-оздоровительный период с 03.06. по 30.08.2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЕ | ГРУППА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| **ИЮНЬ** | | | |
| 1. | «День защиты детей»  Спортивно – музыкальное развлечение | все группы | воспитатели |
| «Летние забавы» | 2 мл. | воспитатель мл.гр. |
| 2. | «В гости Зайчишка пришел к ребятишкам» | 1мл.гр. | воспитатель мл.гр. |
| 3. | «Спортивный ребёнок» | ср.гр. | воспитатель ст.гр. |
| 4. | Спортивный праздник «Олимпийский огонек» ст.гр. с семьей | ст.гр. | воспитатель ст.гр. |
| 5. | «Доброта – это здоровье» | ст.гр. | воспитатель ст.гр. |
| **ИЮЛЬ** | | | |
| 1. | «Страна Светофория» | ср.гр.  ст.гр. | воспитатели ср., ст. гр. |
| 2. | Спортивный досуг «Папа, мама, я – дружная семья» | ср.гр. | Воспитатель ср.гр. |
| 3. | «Юный спасатель» | 2мл. | воспитатель 2 мл.гр. |
| 4. | Праздник мыльных пузырей | 1мл.гр. | Воспитатель мл.гр. |
| **АВГУСТ** | | | |
| 1. | «В гостях у Водяного!» | ст.гр. | Воспитатель ст.гр. |
| 2. | Спортивно-музыкальный квест «В гостях у Радуги» | ср.гр. | Воспитатель ср.гр. |
| 3. | Физкультурный досуг: «День юмора и смеха» | 2мл. | Воспитатель мл.гр. |
| 4. | Спортивно- музыкальное  развлечение  «Волшебные игрушки» | ср.гр. | Воспитатель ср.гр. |
| 5. | «До свидания, лето!»  Спортивно – музыкальное | все группы | воспитатели групп |

**Циклограмма планирования совместной деятельности взрослых с детьми на летне-оздоровительный период**

**с 02.06. по 29.08.2025г.**

**(средний, старший дошкольный возраст)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Утро**  1. Целевые прогулки, экологическая тропа 2. Наблюдение, труд в природе (цветник, уголок леса);  3. Артикуляционная или пальчиковая гимнастика» | **Утро**  1.Настольно-печатные, развивающие игры;  2. Игры на ЗКР  3. Игры-экспериментирования. | **Утро**  1.Экскурсии  2.Беседы (социально-коммуникативное развитие);  3. Хороводные, малоподвижные игры. | **Утро**  1.Рассматривание альбомов, иллюстраций;  2. Дидактические игры по развитию речи;  3. Музыкально-дидактические игры | **Утро**  1.Игры на развитие мелкой моторики;  2. Д/и по РЭМП  3. Хозяйственно-бытовой труд  4. Развлечения, досуги. |
| **Вечер**  1. Сюжетно-ролевые игры;  2. Чтение и разучивание стихов, загадок, пословиц. | **Вечер**  1.Театрально-игровое творчество  ( инсценировки, драматизации, кукольный театр и т.д.)  2. Работа с родителями | **Вечер**  **1.** Беседы, игры по ОБЖ, ПДД;  2. Строительные, конструктивные игры | **Вечер**  1. Художественно-творческая деятельность (изо, конструирование, ручной труд);  2. Чтение художественной литературы | **Вечер**  1.Беседы из серии «ЗОЗ»  2. Творческие режиссерские игры. |

**Циклограмма планирования совместной деятельности взрослых с детьми на летне-оздоровительный период**

**с 02.06. по 29.08.2025г.**

**(младший дошкольный возраст)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Утро**  1. Воспитание КГН  2. Беседы по иллюстрациям (развитие речи, ознакомление с окружающим)  3. Игровая пальчиковая, артикуляционная гимнастика | **Утро**  1.Работа по формированию навыков самообслуживания  2. Наблюдения в уголке природе, цветнике. | **Утро**  1. Работа по развитию мелкой моторики.  2. ЗКР  3. Индивидуальная работа по трудовому воспитанию | **Утро**  1.Активизирующее общение(социально- коммуникативное  развитие)  2. Музыкально-дидактические игры  3. Настольные развивающие игры. | **Утро**  1. Д/и по сенсорике  2. Игра-эксперимент  3.Хозяйственно-бытовая деятельность  4. Развлечения, досуги. |
| **Вечер**  1. Сюжетно-ролевая игра  2. Чтение художественной литературы | **Вечер**  1.Конструктивные, строительные игры  2.Заучивание наизусть стихов, загадок, потешек. | **Вечер**  1.Театрально-игровое творчество (разные виды театра)  2. Хороводные, малоподвижные игры. | **Вечер**  1. Художественно-творческая деятельность (ИЗО)  2. Работа с родителями | **Вечер**  1. Сюжетно-ролевая игра  2. Игры с песком, водой |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 33 с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**Сетка занимательной деятельности на летне-оздоровительный период**

**с 02.06. по 29.08.2025г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Группа № 2 (дети с 1 до 3 лет)** | |
| **Занимательная деятельность** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **понедельник** | 1. Художественное творчество (лепка)  9.00-9.10  2. Физическое развитие  9.30-9.40 | Художественно-речевая деятельность  (театр) |
| **вторник** | 1. Художественно-эстетическое(музыка) 9.00-9.10 | Настольные развивающие игры (центр сенсорики) |
| **среда** | 1. Физическое развитие 9.00-9.10 | Художественно-творческая деятельность  (ИЗО) |
| **четверг** | 1. Художественное творчество(рисование)   9.00-9.10  2.Художественноэстетическое  (музыка)  9.30-9.40 | Сюжетно-ролевые игры  Игры в центре песка и воды |
| **пятница** | 1. Физическое развитие 9.00-9.10 2. Развлечение на свежем воздухе 9.30-9.40 | Двигательная активность |

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ № 33 с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**Сетка занимательной деятельности на летне-оздоровительный период**

**с 02.06. по 29.08.2025г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Группа № 3 (дети с 3 до 4 лет)** | |
| **Занимательная деятельность** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **понедельник** | 1.Физическоеразвитие  9.00-9.10 | Художественно-речевая деятельность  (театр) |
| **вторник** | 1.Художественноэстетическое  (лепка)  9.00-9.15  2.Физическая культура  9.30-9.45 | Опытно-экспериментальная деятельность |
| **среда** | 1.Художественноэстетическое  (музыка)  9.00-9.15 | Творческие режиссерские игры |
| **четверг** | 1.Физическоеразвитие  9.00-9.10  2.Художественноэстетическое  (рисование)  9.30-9.40 | Художественно-творческая деятельность  (ИЗО) |
| **пятница** | 1.Художественноэстетическое  (музыка)  9.00-9.15  2.Физическое развлечение на свежем воздухе  9.25-9.40 | Двигательная активность |

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ № 33 с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**Сетка занимательной деятельности на летне-оздоровительный период**

**с 02.06. по 29.08.2025г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Группа № 4 (дети с 4 до 5 лет)** | |
| **Занимательная деятельность** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **понедельник** | 1.Художественно-эстетическое (рисование)  9.00-9.20  2.Художественно-эстетическое  (музыка) 9.30-9.50 | Творческие режиссерские игры |
| **вторник** | 1.Физическое развитие  9.00-9.20 | Художественно-речевая деятельность  (театр) |
| **среда** | 1.Художественно-эстетическое (лепка) 9.00-9.20 | Двигательная активность |
| **четверг** | 1.Физическое развитие  9.00-9.20  2.Художественностетическое  (аппликация)  9.40-10.00 | Опытно-экспериментальная деятельность |
| **пятница** | 1.Художественно-эстетическое (музыка)  9.20 - 9.40  2.Физическое развлечение на свежем воздухе  10.00 - 10.20 | Художественно-творческая деятельность  (ИЗО) |

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ № 33 с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**Сетка занимательной деятельности на летне-оздоровительный период**

**с 02.06. по 29.08.2025г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Группа № 5 (дети с 5 до 6 лет)** | |
| **Занимательная деятельность** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **понедельник** | 1.Художественно-эстетическое  (рисование)  9.00-9.25  2.Физическая культура  10.00-10.30 | Двигательная активность |
| **вторник** | 1.Физическое развитие 10.00-10.30 | Опытно-экспериментальная деятельность |
| **среда** | 1.Художественноэстетическое  (музыка)  10.00-10.30 | Творческие режиссерские игры |
| **четверг** | 1.Художественно-эстетическое(аппликация/лепка) 9.00-9.25  2.Художественно-эстетическое  (музыка)  10.00-10.25 | Художественно-творческая деятельность  (ИЗО) |
| **пятница** | 1. Физическое развитие  9.30-10.00  2. Развлечение на свежем воздухе  10.30-11.00 | Художественно-речевая деятельность  (театр) |

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ № 33 с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**Режим работы ДОУ на тёплый период времени**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | | **Групп раннего возраста (№ 2)** | **Групп младшего возраста**  **(№ 3)** | **Групп среднего возраста**  **(№ 4)** | **Групп старшего возраста**  **(№ 5)** |
| Приём детей на свежем воздухе, осмотр, игры | | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.12 |
| Самостоятельная деятельность на свежем воздухе | | - | - | 8.10 – 8.20 | 8.12 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | 8.10 – 8.40 | 8.15 – 8.45 | 8.20 – 8.50 | 8.25 – 8.55 |
| Самостоятельные игры | | 8.40 – 8.55 | 8.40 – 8.55 | 8.40 – 8.55 | 8.40 – 8.55 |
| Подготовка к прогулке | | 8.45 – 9.00 | 8.45 – 9.00 | 8.45 – 9.00 | 8.45 – 9.00 |
| прогулка | Занимательные дела | По расписанию занимательных дел | | | |
| Второй завтрак (сок) | 9.50-10.00 | 9.55-10.05 | 10.00-10.10 | 10.05-10.15 |
| Прогулка (наблюдения, игры, трудовые поручения), возвращение с прогулки | 9.15–11.00 | 9.15–11.15 | 9.20–11.30 | 9.20–11.50 |
| Закаливающие процедуры, подготовка к обеду | | 11.00-11.30 | 11.15-11.45 | 11.30-12.00 | 11.50-12.20 |
| Обед | | 11.30-12.00 | 11.45-12.15 | 12.00-12.30 | 11.50-12.50 |
| Подготовка к дневному сну, сон | | 12.00-15.00 | 12.15-15.00 | 12.30-15.00 | 12.50-15.00 |
| Подъём, воздушные и водные процедуры | | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность | | - | - | 15.20-15.30 | 15.20-15.40 |
| Полдник | | 15.20-15.40 | 15.20-15.50 | 15.30-15.50 | 15.40-16.00 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | | 15.40-16.10 | 15.50-16.10 | 15.50-16.20 | 16.00-16.30 |
| Самостоятельные игры, уход домой | | 16.10-17.30 | 16.10-17.30 | 16.20-17.30 | 16.30-17.30 |

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ № 33 с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**Режим дня на тёплый период времени группы раннего возраста**

**№ 2 (дети с 1 до 3 лет) 2025 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | | **Групп раннего возраста (№ 2)** |
| Приём детей на свежем воздухе, осмотр, игры | | 7.30 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | | 8.00 – 8.10 |
| Самостоятельная деятельность на свежем воздухе | | \_\_\_\_ |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | 8.10 – 8.40 |
| Самостоятельные игры | | 8.40 – 8.55 |
| Подготовка к прогулке | | 8.45 – 9.00 |
| прогулка | Занимательные дела | 9.00 - 9.40 |
| Второй завтрак (сок) | 9.50-10.00 |
| Прогулка (наблюдения, игры, трудовые поручения), возвращение с прогулки | 9.15–11.00 |
| Закаливающие процедуры, подготовка к обеду | | 11.00-11.30 |
| Обед | | 11.30-12.00 |
| Подготовка к дневному сну, сон | | 12.00-15.00 |
| Подъём, воздушные и водные процедуры | | 15.00-15.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность | | \_\_\_\_ |
| Полдник | | 15.20-15.40 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | | 15.40-16.10 |
| Самостоятельные игры, уход домой | | 16.10-17.30 |

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ № 33 с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**Режим дня на тёплый период времени группы раннего возраста**

**№ 3 (дети с 2 до 3 лет) 2025 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | | **Групп раннего возраста (№ 2)** |
| Приём детей на свежем воздухе, осмотр, игры | | 7.30 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | | 8.00 – 8.10 |
| Самостоятельная деятельность на свежем воздухе | | \_\_\_\_ |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | 8.10 – 8.40 |
| Самостоятельные игры | | 8.40 – 8.55 |
| Подготовка к прогулке | | 8.45 – 9.00 |
| прогулка | Занимательные дела | 9.00 - 9.40 |
| Второй завтрак (сок) | 9.50-10.00 |
| Прогулка (наблюдения, игры, трудовые поручения), возвращение с прогулки | 9.15–11.00 |
| Закаливающие процедуры, подготовка к обеду | | 11.00-11.30 |
| Обед | | 11.30-12.00 |
| Подготовка к дневному сну, сон | | 12.00-15.00 |
| Подъём, воздушные и водные процедуры | | 15.00-15.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность | | \_\_\_\_ |
| Полдник | | 15.20-15.40 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | | 15.40-16.10 |
| Самостоятельные игры, уход домой | | 16.10-17.30 |

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ № 33 с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**Режим дня на тёплый период времени группы раннего возраста**

**№ 3 (дети с 3 до 4 лет) 2025 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | | **Групп младшего возраста**  **(№ 3)** |
| Приём детей на свежем воздухе, осмотр, игры | | 7.30 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | | 8.00 – 8.10 |
| Самостоятельная деятельность на свежем воздухе | | \_\_\_ |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | 8.15 – 8.45 |
| Самостоятельные игры | | 8.40 – 8.55 |
| Подготовка к прогулке | | 8.45 – 9.00 |
| прогулка | Занимательные дела | 9.00 – 9.45 |
| Второй завтрак (сок) | 10.05-10.15 |
| Прогулка (наблюдения, игры, трудовые поручения), возвращение с прогулки | 9.15–11.15 |
| Закаливающие процедуры, подготовка к обеду | | 11.15-11.45 |
| Обед | | 11.45-12.15 |
| Подготовка к дневному сну, сон | | 12.15-15.00 |
| Подъём, воздушные и водные процедуры | | 15.00-15.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность | | \_\_\_ |
| Полдник | | 15.20-15.50 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | | 15.50-16.10 |
| Самостоятельные игры, уход домой | | 16.10-17.30 |

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ № 33 с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**Режим дня на тёплый период времени группы среднего возраста №4**

**(дети с 4 до 5 лет) 2025 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | | **Групп среднего возраста**  **(№ 4)** |
| Приём детей на свежем воздухе, осмотр, игры | | 7.30 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | | 8.00 – 8.10 |
| Самостоятельная деятельность на свежем воздухе | | 8.10 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | 8.20 – 8.50 |
| Самостоятельные игры | | 8.40 – 8.55 |
| Подготовка к прогулке | | 8.45 – 9.00 |
| прогулка | Занимательные дела | 9.00 – 10.20 |
| Второй завтрак (сок) | 10.00-10.10 |
| Прогулка (наблюдения, игры, трудовые поручения), возвращение с прогулки | 9.20–11.30 |
| Закаливающие процедуры, подготовка к обеду | | 11.30-12.00 |
| Обед | | 12.00-12.30 |
| Подготовка к дневному сну, сон | | 12.30-15.00 |
| Подъём, воздушные и водные процедуры | | 15.00-15.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность | | 15.20-15.30 |
| Полдник | | 15.30-15.50 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | | 15.50-16.20 |
| Самостоятельные игры, уход домой | | 16.20-17.30 |

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ № 33 с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**Режим дня на тёплый период времени группы старшего возраста №5**

**(дети с 5 до 6 лет) 2025 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | | **Групп старшего возраста**  **(№ 5)** |
| Приём детей на свежем воздухе, осмотр, игры | | 7.30 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | | 8.00 – 8.12 |
| Самостоятельная деятельность на свежем воздухе | | 8.12 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | | 8.25 – 8.55 |
| Самостоятельные игры | | 8.40 – 8.55 |
| Подготовка к прогулке | | 8.45 – 9.00 |
| прогулка | Занимательные дела | 9.00 – 10.30 |
| Второй завтрак (сок) | 10.05-10.15 |
| Прогулка (наблюдения, игры, трудовые поручения), возвращение с прогулки | 9.20–11.50 |
| Закаливающие процедуры, подготовка к обеду | | 11.50-12.20 |
| Обед | | 11.50-12.50 |
| Подготовка к дневному сну, сон | | 12.50-15.00 |
| Подъём, воздушные и водные процедуры | | 15.00-15.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность | | 15.20-15.40 |
| Полдник | | 15.40-16.00 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | | 16.00-16.30 |
| Самостоятельные игры, уход домой | | 16.30-17.30 |