

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | содержание | стр. |
| 1 | Пояснительная записка. Задачи на летний оздоровительный период. Ожидаемые результаты | 3 |
| 2 | Административно – хозяйственная работа | 6 |
| 3 | Организационно – методическая работа  | 6 |
| 4 | Контроль и руководство воспитательно – образовательной работы | 9 |
| 5 | Работа с родителями | 10 |
| 6 | Программа летне – оздоровительных работ | 11 |
| 7 | Воспитательно - образовательная работа- мероприятия по физическому развитию- мероприятия по познавательному развитию- мероприятия по речевому развитию- мероприятия по художественно – эстетическому развитию- мероприятия по соц. личностному развитию | 17 |
| 8 | Сетка занимательной деятельности с детьми на лето | 29 |
| 9 | Сетка самостоятельной деятельности с детьми на лето | 30 |
| 10 | График утренних гимнастик | 31 |
| 11 | Модель двигательной активности детей- младший возраст- средний возраст- старший возраст | 32 |
| 12 | Программно-методическое обеспечение содержания воспитательно-образовательного процесса на летний период 2025 г. | 35 |
| 13 | Организация дополнительного образования на летний период 2025 г. | 36 |
| 14 | Комплексно – тематическое планирование работы с детьми на летний период 2025 г. | 39 |
| 15 | График развлечений, досугов на летний период | 58 |
| 16 | План музыкальных развлечений на лето 2025 г. | 59 |
| 17 | План физкультурных досугов | 60 |
| 18 | Циклограмма планирования совместной деятельности | 62 |
| 19 | Сетка занимательной деятельности на лето 2025 г. | 64 |
| 20 | Режим работа ДОУ в летний период времени | 68 |
| 21 | Приказы, положения … |  |

**Пояснительная записка.**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)  Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ № 33 с. Вознесенское.
* Локальные акты МБДОУ № 33 с. Вознесенское.
* Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 села Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края.

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми.**

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх. «Социально-коммуникативное развитие»:

**Развивать игровую деятельность воспитанников;**

* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**:

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1.Благоустройство территории детского сада- подготовка участков к летне-оздоровительной кампании: (ремонт оборудования, покраска малых архитектурных форм) | 19.05 – 30.05 | зам.зав. по АХЧ, воспитатели |
|  2. Завоз песка, земли.  | до 30 мая | зам.зав. по АХЧ  |
| 3. Разбивка клумб, цветников, «Экологической тропы»  | до 02.06 | зам.зав. по АХЧ, воспитатели |
| 4. Побелка и обрезка деревьев | Май | зам.зав. по АХЧ,  |
|  6. Создание условий для игр с песком и водой. - обновить песок в песочницах- подготовка теневых навесов- подготовка ёмкостей для игр с водой | Май | воспитатели |
| 7. Подготовка спортивной площадки - покраска оборудования- «дорожка здоровья»-полоса препятствий | Май | зам.зав. по АХЧвоспитатели |
| 8. Обновить разметку по ПДД | Май | зам.зав. по АХЧвоспитатели |
|  9. Обновить разметку беговой дорожки | Май | зам.зав. по АХЧ |
| 10. Косметический ремонт групповых комнат | Июнь-август | зам.зав. по АХЧ |
| 11.Просушить подушки, одеяла, матрасы. | В течение лета | кастелянша |
| 12.Регулярно проводить увлажнение участка, песка, мытье выносного материала. | Ежедневно | воспитатели,пом. воспитателей |
| 13.Подготовить оборудование для закаливания детей (ведра, решётки, термометр, лейки для обливания ног) | Май | зам.зав. по АХЧ |
| 14. Общее собрание трудового коллектива- инструктаж по охране жизни и здоровья- план летне-оздоровительной кампании- консультация (отравление ядовитыми растениями, оказание первой помощи при солнечных ударах, укусах насекомых и т.д.)-профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. | 28.05 | заведующийст. воспитатель |
|  13. Покраска лестничных маршей | Август | зам.зав. по АХЧ  |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Педагогический совет. Утверждение плана летне-оздоровительной работы  | 30.05. | ст. воспитатель |
| 2. **Консультации для педагогов:**- Роль театрализованных игр в развитии социальных чувств и эмоциональной отзывчивости.- Организация спортивных игр для детей с низкой и высокой двигательной активностью. - «Ознакомление дошкольников с природой летом» | В течение лета | Воспитатели:Носко А.А.Фонина В.С.Брика М.В. |
| 3. **Педагогическая гостиная для воспитателей групп раннего возраста** «Современные подходы к организации работы с детьми раннего возраста в период адаптации к детскому саду» - Роль развивающей среды в период адаптации- Формы и методы работы с детьми раннего возраста в период адаптации к детскому саду. | В течение лета | ст. воспитатель Блохина О.В.воспитатели: Кожаева К.А.Ивочкина А.А.Фонина В.С. |
| 4. **Методические рекомендации, памятки для родителей** - Развитие речи дошкольников (рекомендации родителям)-«Организация театрализованной игры в ДОУ»- Организация самостоятельной двигательной деятельности детей. - Как сформировать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге.- Развивающие игры с песком, водой и ветром | В течение лета | Кожаева К.А.Брика М.В.Ивочкина А.А.Фонина В.С.Коковина Л.В. |
| 5. Работа рабочей группы по разработке образовательной программы ДОУ, корректировка рабочих программ, перспективных планов на новый учебный год | Июль | Рабочая группа |
| 6. Работа творческой группы по составлению перспективных планов, рабочих программ внесение новшеств. | В течение лета | ст. воспитательвоспитатели |
| 7. Педагогическая мастерская для молодых педагогов- «Организация и методика проведения прогулок в летний период»;- «Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с дошкольниками» | В течение лета | старший воспитательБлохина О.В |
| 8. Выставка методических пособий, литературы, практического материала по работе с детьми в летний период. | Июнь | ст. воспитательБлохина О.В |
| 9. Работа в методическом кабинете- Индивидуальная работа с воспитателями по запросам- Корректировка перспективных планов воспитательно-образовательной работы- Корректировка образовательной программы ДОУ  | В течение лета | старший воспитательБлохина О.В. |
| 10. Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год | 29. 08.2025 г | ст. воспитательБлохина О.В. |

**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема контроля | Вид | Возрастная группа | Сроки | Ответственный |
| 1.Готовность прогулочных участков, выносного материала к летне-оздоровительной кампании | Оперативный предупредительный | Все группы | 02 июня | заведующий ст. воспитатель |
| 2. Состояние воспитательно-образовательной работы | Тематический  | Всегруппы | Июнь3-4 неделя | ст. воспитатель |
|  3 Организация работы по изучению ПДД и ОБЖ | Сравнительный (взаимоконтроль) | Все группы | Июнь3-4 неделя | .ст. воспитатель |
| 4. Организация трудовой деятельности | Предупредительный | Ср., ст.группы | Июль1-2 неделя. | ст. воспитатель |
|  5. Организация работы по театральной деятельности. | Тематический | Все группы  | Июль2-3 неделя | Заведующий ст. воспитатель |
|  6. Организация игровой деятельности |  Оперативный  | Мл, ср.группыСт. гр. | Июль1-я неделя2-я неделя | ст. воспитатель  |
| 7. Организация двигательной активности дошкольников | Тематический | Все группы | Август2-3 неделя | ст. воспитатель |
| 8. Взаимодействие детского сада и семьи | Оперативный  | Мл, ср.гр.Ст. гр. | Июль4-я неделяАвгуст1-я неделя | ст. воспитатель  |
| 9. Выполнение режима дня, санитарных норм и правил | Оперативный  | Всегруппы | В течение лета | Заведующийст. воспитатель |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Мероприятия |  Срок |  Ответственный |
| 1. Знакомство родителей с задачами летне-оздоровительной кампании,программой летнего отдыха детей, | до 02.06. | Воспитатели |
| 2. Наглядная информация:Обновление информационных стендов для родителей: - Папка «Здоровье»- Режим дня, расписание занимательной деятельности;- Задачи и основные направления работы детского сада на летний период. | до 02.06. | Воспитатели |
| 3. Рекомендации:- по познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию детей;- по организации оздоровительных и закаливающих мероприятий в летний период;-«Безопасная природа» - «Как провести лето с ребенком»;- «Подвижные игры для детей летом»;- «Лето с творчеством»- Методы нетрадиционного оздоровления.Подготовить наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, логопеда, музыкального руководителя.  | В течениелета | Воспитатели |
| 4. Памятки:- Полезные советы. Когда доктора нет рядом;- Осторожно: тепловой и солнечный удар;- Если ребенка ужалила оса;- Купание прекрасное закаливающее средство;**-** Полезные и забавные игры с водой- Воспитанию грамотного пешехода- Создание условий успешной адаптации детей. | В течениелета | ВоспитателиВоспитатели групп раннего возраста |
| 5. Консультации:- «Питание детей летом»- «Особенности работы воспитателя в период адаптации детей к условиям ДОУ»- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». - «Воспитание у детей любви к родной природе»,- «О путешествиях с детьми», | Июнь - июль | Воспитатели |
| 6.Папка-передвижка:- организации летнего отдыха детей,- режим дня в семье, - физическое развитие ребенка,- трудовое воспитание,- как обеспечить безопасность дошкольников на улицах города и т.д.) | В течениелета | Воспитатели |
| 7. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий: спортивных летних праздниках, музыкальных развлечениях, смотрах-конкурсах; Привлечение родителей к озеленению участка и ремонту групп | В течениелета | Воспитатели |
| 8. Привлечение родителей к участию в смотрах-конкурсах, тематических акциях, выставках совместного творчества и др. | в течение лета  | Воспитатели,  |
| 1. 9. Размещение информации на сайте ДОУ, в СМИ о проведении летней оздоровительной кампании.
 | В течение лета | Старший воспитатель |
| 10. Родительское собраниеИтоги летне-оздоровительной кампании | Сентябрь | ЗаведующийСтарший воспитательвоспитатели |

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| **1. Полноценное питание детей:** |
| - Использование свежих овощей, фруктов, ягод, соков 100%, зелень- Введение в рацион 100% соков / на 10 часов/- Соблюдение режима питания /согласно графика и возраста/- Гигиена приема пищи | В течение лета | ЗаведующийКалькулятор |
| **П. Закаливающие процедуры:** |
| **1 группа закаливания** – здоровые, ранее закаливаемые дети.Режим закаливания: оптимальный (стандартная методика закаливания) с переходом в последующем на специальный режим (интенсивные методы закаливания)**Свето-воздушные ванны**: 1. Проводят под кроной деревьевОдежда (трусики, маячка, обувь)t– 20-222-3 года с 3-4 мин. (5 дней),4-7 лет с 5 мин (5 дней)с 6-го дня прибавлять по 5 минут, доводя 2-3 года до 30 мин в день3-5 лет до 40мин5-7 лет до 45 мин в деньоблегченная одежда (в зале) 2. ходьба босиком по песку, траве, «дорожке здоровья», облегченная одежда (в зале)**Солнечные ванны:**(панамки, трусики)Начинать с 5 мин. в течение 5 дней, затем после появления загара 10-15 мин. Солнечные ванны 2 раза в день: утром с 10 до 12 час., во второй половине дня с 16 до 17 час. **Закаливание водой:**использовать воду с целью закаливания1. Полоскание рта кипяченной водой – 2-3 раза

- полоскание горла прохладной кипяченной водой 3 раза ( с 4-х лет)2. **Умывание:**Первые 2 недели - /с 3-15 июня/ дети моют лицо, кисти рук, Третья – четвертая недели - /15-30 июня/ моют лицо, шею, кисти рук.Первая неделя / 1 по 7 июля/ лицо, шею /кроме с 2-3л./ кисти рук, предплечья,Вторая неделя / 7 – 15 июля/ - лицо, шею грудь, кисти рук, предплечья.Продолжать обширное умывание до конца летнего периода.1. Использовать игры с водой.

**2 группа закаливания** – дети здоровые, впервые приступившие к закаливающим мероприятиям, или дети, имеющие функциональные отклонения в состоянии здоровья. Начальная или конечная t воздействующих факторов должна быть на 2 градуса выше, чем для детей 1 группы закаливания, а темп её более медленным.**Свето-воздушные ванны**Проводят под кроной деревьев в облегченной одежде, постепенно раздевают до трусиков и маечек.t – 22-24начинают с 3-4 мин. (5 дней), с 6-го дня прибавлять по 1 минуте, доводя до 10-15 мин в течении 1 месяца, затем переходят на стандартную методику.**Солнечные ванны**:После привыкания к свето-воздушным ваннам.Одежда (панамки, трусики, маячки)Начинать с 3-5 мин., затем 8-10 мин.2 раза в день: утром 10-12 часовпосле сна 16-17 часов.**Закаливание водой**- Игры с водой- Умывание лица, кистей рук, постепенный переход на стандартную методику.**3 группа закаливания** – дети, имеющие хронические заболевания или дети, вернувшиеся в ДОУ после длительных заболеваний.Начальная t воздействующих факторов должна быть на 4 градуса выше, чем у детей 1 группы закаливания, а темп её более медленным.Закаливание детей 3 гр. закаливания проводят не менее 1,5 месяцев по начальному режиму закаливания. Специальный режим не используется.**Свето-воздушные ванны**Проводят под кроной деревьев в облегченной одежде, постепенно раздевают до трусиков и маячек.t – 24-26начинают с 1-1,5 мин., увеличивается ежедневно или через день на 1 мин. Курс свето-воздушных ванн 25-30 минпродолжительность:2-3 года – 15 мин4-7 лет -20 мин.Солнечные ванныИндивидуально по назначению врача.Босохождение исключается.Закаливание водой:- моют лицо, кисти рук,старшие – предплечье. | В течение летаТёплый период(нельзя при сильном ветре и в ненастную погоду)Холодный периодВ течениелета | Заведующий ст. воспитатель |
| **Ш. Лечебно - профилактическая работа** |
| 3-я группа здоровья, дети после болезни, 1. Режим – общий, со своевременной сменой различных видов деятельности, чередование с отдыхом2.Сон дневной - увеличение3. Физическое развитие -замена трудных упражнений на более легкие, бега – ходьбой -подвижные игры – введение ограничений /кол-во повторов игры, части/4. Осуществлять индивидуальное дозирование физических нагрузок: - уменьшение числа повторений упражнений; -снижение интенсивности упражнений и их длительности.5. Индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения состояния здоровья и физического развития -детям с нарушением осанки вводить упражнения на укрепление мышечного корсета, на скручивание позвоночника /повороты, наклоны туловища/ на растягивание / висы на перекладине/- исключить длительные прыжки и бег на длительное расстояние- детям с почечной патологией максимально использовать упражнение с исходным положением лежа- детям при заболевании ЖКТ исключить упражнения на натуживание и бег на длительное расстояние- часто болеющим детям максимально включать упражнения на дыхание  | В течение лета | Заведующийст. воспитатель |
| **IV. Развитие движений** |
|  **1. Физическое развитие детей осуществляется на свежем воздухе:** - Развитие основных видов движений, двигательной активности, физических качеств, включать оздоровительный бег, упражнения корригирующего характера для профилактики свода стопы, осанки. - Прогулки на воздухе независимо от погодных условий. Увеличить время пребывания детей в летний период на свежем воздухе до 4-5 часов  На прогулках проводить игры большой интенсивности, игры-эстафеты, спортивные игры, игры-соревнования или бег с нарастающим темпом в течение 3-5 минут.- Пешеходные прогулки, экскурсии, досуги, спортивные праздники, дни здоровья. - Самостоятельная двигательная деятельность детей /использование спортивного инвентаря: городки, кегельбан, баскетбол, нетрадиционного оборудования и т.д./  **2. Утренняя гимнастика**Регулярное проведение гимнастики на свежем воздухе **Виды утренней гимнастики:**- обычная (с предметами и без) - лечебно-профилактическая (упражнения на коррекцию и профилактика ОДА, дыхательная гимнастика)- на полосе препятствий- в форме подвижных игр- музыкально-ритмическая Длительность:1 младшая -7-8 минут2 младшая - 8-10 средняя - 10 - 12старшая - 10-12подготовит. -10 - 12 **I Вариант**Для благоприятной погоды**П Вариант**Для сухой погоды, но с сильным ветром**Ш Вариант**Погода сырая, моросит мелкий дождь**IV Вариант**Идет сильный дождь / физкультурный зал/Использовать спортивную площадку для закрепления основных движений и спортивных игр. **3. Гимнастика после сна:**- упражнения (ленивая гимнастика после сна)- воздушные ванны- ходьба по «дорожке здоровья», босохождение- дыхательная гимнастика. - обширное умывание.- полоскание горла водой, комнатной температуры.  В летний период продолжать закреплять знания детей о том, как заботиться о своем здоровье (перспективный план на лето, рубрика ОБЖ, беседы из серии «Забочусь о своем здоровье»)  | В течение лета | Воспитатели |
| **V. Гигиена режима:** |
| 1. Рациональное построение режима дня прием детей на улице2. Выполнять санитарные требования к участку: полив участка - 2 раза в деньобработка песка – утром кипятком, перекопка его 2 раза перед прогулками 3. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: а/ воспитание культурно-гигиенических навыковб/ формирование привычек ежедневных физкультурных упражнений (утренняя гимнастика, досуги на свежем воздухе)в/ выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов. г/ формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма (серия бесед из цикла ОБЖ)4.Усилить контроль за питьевым режимом, режимом проветривания, питанием, используя свежие овощи, фрукты, ягоды, зелень5.Полоскание рта (кипячённой водой и зубной щеткой), после каждого приёма пищи. | В течение летапостоянно | воспитателизаведующийстарший воспитателькалькулятор |

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

 Вся работа с детьми в летний период планируется согласно плана летне-оздоровительных мероприятий по основным образовательным областям согласно ФГОС ДО: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие, который основан на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

**Физическое развитие воспитанников**

Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Организация коррекционно-оздоровительной работы**

Включает планирование и решение коррекционных задач, наряду с общеразвивающими в различных видах деятельности; индивидуализацию коррекционной работы в соответствии с возможностями реализации лечебно-оздоровительной, физкультурной работы; организацию мониторинга состояния здоровья детей.

**Мероприятия по физическому развитию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы  | Сроки | Ответственные |
| **Июнь** | Воспитатели |
| Спортивно-музыкальное развлечение «День защиты детей». П/и «Лесная эстафета», «Березки–елочки»; п/и народов России. Хороводная игра «А мы в лес пойдем», хороводные игры вокруг берёзки. Физкультурный досуг «Летние забавы» | 1 неделя |
| Народные и подвижные игры: «Раздувайся пузырь», «Эхо», «Кто позвал?», «Земля, вода, огонь, воздух», «Разноцветные листочки». Физкультурный досуг «В гости Зайчишка пришел к ребятишкам» | 2 неделя  |
| Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили».Физкультурный досуг «Дошколёнок – спортивный ребёнок»  | 3 неделя  |
| Оздоровительный бег. Игровой массаж.ЗОЗ «Беседа о здоровье и чистоте». Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»«Сильным, ловким вырастай» (эстафеты).Спортивный праздник «Олимпийский огонек» | 4 неделя  |
| **Июль** |
| Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили», «Потуши пожар».Упражнение детей в езде на самокатах, велосипеде по разметкам.Физкультурно-музыкальный досуг «Страна Светофория». Туристический поход «Вместе весело шагать и здоровья набирать»  | 1 неделя |
| Подвижные игры: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси».Спортивный досуг «Папа, мама, я – дружная семья»  | 2 неделя |
| ЗОЗ «Люди какой профессии заботятся о нашем здоровье?»П/и «Рыбаки и рыбки», «Юный альпинист», «Садовник», «Охотник».Физкультурный досуг «Юный спасатель». | 3 неделя  |
| «Быстрей, сильней и выше» (игры-аттракционы, развивающие игры). Подвижные игры: «Классики», «Белое – черное», «Как живёшь?». Праздник мыльных пузырей. Шоу летательных аппаратов. | 4 неделя  |
| Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару», «Солнечные зайчики».Спортивные этюды с элементами гимнастики «Бал цветов».Физкультурный досуг «В гостях у Водяного» | 5 неделя |
| **Август** |
| Разноцветная зарядка Подвижные игры: «Цветные ловишки», «Найди свое место», «Синие, красные, желтые»» т.д. Спортивно-музыкальный квест «В гостях у Радуги» Квест-игра «Путешествие по цветным страницам» | 1 неделя |
| Подвижные игры: «Передай письмо», «Смешилки», «Дружные пары», «Змейка», «Веселый мячик» и др.Физкультурный досуг «День юмора и смеха». | 2 неделя |
|  Сюжетные, подвижные игры, русские народные игры, «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями».Спортивный досуг «Путешествие в Лукоморье». | 3 неделя |
|  Игры-развлечения: «Весёлый поезд», «Карусели, карусели», «Весёлые старты». «До свидания, лето!» - спортивно-музыкальное развлечение. | 4 неделя |

**Познавательное развитие**

Включает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Мероприятия по познавательному развитию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **Июнь** | Воспитатели |
| Беседа «Берегите добрый лес – он источник всех чудес», «Экологический светофор», «Жалобная книга природы».Загадывание загадок о лете. Д/и «С чьей ветки детки», «Играем листиками».Игры-эксперименты экологического содержания «Свалка и дождь», «Как и чем очистить воду».Развивающие игры «Кто больше назовёт городов России», «Символы России». Познавательно-речевое развлечение «Дом мой – Россия» | 1 нед. |
| Игра-путешествие в прошлое предметов «Что было до…» Конкурс интеллектуалов Олимпиада «Умники и умницы» (ребусы, кроссворды)Опытно-экспериментальная деятельность «Удивительные опыты» (вода, песок, камни, воздух и т.д.) Д/и: «Заплатка на сапоги», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру».Развивающие игры: мозаика, логический куб, развивающие рамки Познавательная квест-игра «Веселое путешествие» | 2 нед. |
| «Путешествие по любимым улицам, местам». Познавательная беседа «Изобретатель – кто он такой?», «Колесо – великое изобретение древнего человека».Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Я по городу иду». Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт.Развлечение «Кубик на кубик – получится город» | 3 нед. |
| Беседа: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».Беседа «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».Презентация «Ими гордится страна» «Спортсмены». Познавательная беседа «Витаминный калейдоскоп» (витамины и здоровый образ жизни). Д/и «Угадай вид спорта» и др. Развлечение «Путешествие в страну здоровья» | 4 нед. |
| Познавательная беседа «Уроки безопасности»: обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если…» Развивающие игры (на закрепление знаний о правилах дорожного движения): «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки». Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем опасен пожар, как можно с ним справиться», «Огонь – друг или враг».Туристический поход «Вместе весело шагать и здоровья набирать» | 5 нед. |  |
| **Июль** |
| Познавательная беседа «Едем в гости (моя семья)».«Уважай отца и мать – будет в жизни благодать».Развивающие игры «Я и моя семья», «Генеалогическое дерево».Упражнение «Когда дружба мешает, а когда помогает». |  1 нед. |
| Познавательная беседа «В мире профессий» или «Все работы хороши». Рассматривание альбома «Профессии».Игра-экспериментирование:«Из чего сделан этот инструмент».Д/и «Угадай мою профессию» - познакомить детей с атрибутами различных профессий. | 2 нед. |
| Игра-путешествие «Маленькие исследователи».Игра-путешествие в пошлое бумаги «Что было до…». Игровое моделирование проблемных ситуаций. Д/и «Продолжи», « Я люблю, когда…, «Мне не нравится, когда»Шоу летательных аппаратов. | 3 нед. |
| Беседа на тему «Цветы», «Путешествие в мир насекомых», Познавательная игра «У природы нет плохой погоды» «Удивительные опыты» - опыты и эксперименты с природным материалом (водой, песком, камнями).Познавательные игры «Времена года», «Хорошо – плохо», «Что сначала – что потом» и др. Познавательные беседы экологического содержания «Природные часы». Наблюдения за изменениями в природе. Целевая прогулка в цветник (растения вокруг нас, с зарисовкой)Развлечение «Прогулка по летнему лесу» | 4 нед. |
| **Август** |
| «Красная сказка», «Путешествие в ягодное королевство. Просмотр мультимедийной презентации «Красный цвет» Опытно-экспериментальная деятельность «Радуга-дуга» или занимательная оптика для малышей.Д/и: «Разноцветные загадки», «Мое настроение», «Соедини похоже», «Собери по цвету» и др.Квест-игра «Путешествие по цветным страницам» | 1 нед. |
| Познавательные беседы: «Как вы помогаете взрослым», «Как и чем можно порадовать близких», «Привычки хорошие и плохие», «Кто и зачем придумал правила поведения». Игровое моделирование проблемных ситуаций на тему «Все, кого люблю», «Что такое хорошо».Познавательно-речевое развлечение «Смешинка в рот попала» - час веселья. | 2 нед. |
| Познавательная беседа «В гости к любимым сказкам»Беседа по сказкам «Волшебная страна сказок» с рассматриванием иллюстраций к произведениям «Учимся беседовать о героях сказок»Работа по сказкам, с помощью методики ТРИЗ.Познавательный квест «По дорогам сказок» | 3 нед. |
| Беседы «Жил-был я», «В мире кино», «Вот такое кино» Рассматривание семейных альбомов.Игровое моделирование проблемных ситуаций по теме «Я и моя семья». | 4 нед. |

**Речевое развитие**

Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Мероприятия по речевому развитию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **Июнь** | Воспитатели |
| Беседа «Лето, лето к нам пришло!» Игра-викторина «По дорогам сказок А.С. Пушкина» Чтение, разучивание стихотворений, отрывков из поэм и сказок А.С.Пушкина,Заучивание потешки «Солнышко-вёдрышко».Упр. на дыхание «Аромат цветов».Чтение стихов, рассказов Бианки, Пришвина, чтение стихотворения Н. Балашова «Что такое лето»?Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», чтение произведений, заучивание стихов о Родине. | 1 нед. |
| Беседа «Так много в мире есть чудес – все вызывает интерес»Рассматривание альбомов «Наши коллекции» «В стране фантазий» - словотворчество, сочинение сказок.Чтение худ.литературы: М.Пришвин «Живительный дождик», Н. Грибачев «Заяц-Коська и Родничок», В. Орлова «Общий дом», С. Воронин «Добрая раковина» (из книги «Необыкновенная ромашка») и др.  | 2 нед |
| Беседа с рассматриванием альбомов и книг «Мое село родное», «Люди, прославившие наше село».Составление рассказов «Я здесь родился, вырос и живу и я не перестану верить в чудо».Рассматривание иллюстраций с изображением архитектурных строений. Чтение произведений русских писателей, заучивание стихов о Родине, народе, природе, крае, городе.Чтение художественной литературы дальневосточных писателей, разучивание стихотворений о селе. | 3 нед. |
| Чтение художественной литературы: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», беседа по произведению. Составление рассказа из личного опыта «Мы со спортом очень дружим». Рассказы детей на тему: «Мой любимый вид спорта». Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского. | 4 нед. |
| **Июль** |
| Чтение стихов, рассказов Бианки, Пришвина, чтение стихотворения Н. Балашова «Что такое лето»?Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», чтение произведений, заучивание стихов о Родине.Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. | 1 нед. |
| Рассматривание картин «Машины на нашей улице».Составление рассказов из личного опыта «На чем люди ездят». Рассматривание альбомов, иллюстраций «Безопасность» (ядовитые растения, грибы, ягоды)Чтение художественной литературы: «Что я видел», «Дядя Степа - милиционер» «Тревога» М. Лазарев и т.д.Дидактические игры «Наша улица», «На чем я путешествую», «Кому что нужно»Загадки о транспорте. | 2 нед. |
|  Рассматривание фотоальбомов «Моя семья» с составлением рассказовБеседа «Самый дорогой человек»Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семьеЧтение «А сердце тебе ничего не приказало?» В.Сухомлинский, «Моя бабушка», «Бабушкины руки», «Вот так мама» и др.Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом».Пальчиковые игры «Семья», «Этот пальчик-дедушка» и др. | 3 нед. |
| Беседы, составление рассказов «Профессия моей мамы (папы)» Чтение худ.лит-ры: С.Маршак «Пожар»Д. Родари «Чем пахнут ремесла».С.Михалков «А что у вас», «Дядя Степа», А.Шибарев «Почтовый ящик», В. В. Маяковский «Кем быть? и др. Развлечение по познавательно-речевому развитию «Мир профессий» | 4 нед. |
| 5 «В стране фантазии» - словотворчество, сочинение сказок, рассказов и их обыгрывание. Рассматривание фотографий, иллюстраций «Произведения искусства. Скульптура. Живопись»«О чем нам рассказали» - детские творческие рассказы о явлениях природы, о животных, о растениях». Д/и «Что перепутал художник»? | 5 нед. |
| **Август** |
| Пересказ рассказа Н.Григорьевой «Королева цветов», беседа на тему «Цветы» Беседа «Все живое на Земле – родня, чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания» Чтение обсуждение рассказа В.Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой» Рассматривание альбома «Зелёная аптека, беседа о лекарственных растениях.Заучивание стихов, загадок, чтение экологических сказок, художественной литературы о природе.Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Назвать растение по листу» и др. | 1 нед. |
| Инсценировка р.н.сказки «Колобок» (мл.гр.)Беседа на тему «Цвет моего имени» (ср., ст.гр.)«В стране фантазий» - словотворчество, сочинение сказок.Чтение худ.литературы: Ш.Перро «Красная Шапочка», В.Катаев «Дудочка и кувшинчик», В.Катаев «Цветик-семицветик»Развлечение познавательно-речевое «Цветные страницы» | 2 нед. |
| Беседа по сказке «Два жадных медвежонка»,Беседа по пословице «Не одежда красит человека, а его добрые дела».Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.ОстерД/и «Ласковые (добрые) слова», «Я поступил хорошо, когда…» | 3 нед. |
| «В гостях у бабушки – загадушки», чтение и обыгрывание потешекБеседа «Три цвета российского флага» Беседа «Символы нашей страны. Белый, синий, красный» Игра-фантазия «Если б я поймал золотую рыбку».Чтение, разучивание стихотворений, отрывков из поэм и сказок.Прослушивание сказок в аудиозаписи. | 4 нед. |

**Художественно-эстетическое развитие**

Включает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Мероприятия по художественно-эстетическому развитию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **Июнь** | Воспитатели, Музыкальный руководитель |
| Художественное творчество: сюжетная аппликация с элементами рисования «У солнышка в гостях», «Краски лета».«Петушок с веселой спицы» - по сказкам А.С. Пушкина, коллаж «По дорогам сказок А.С. Пушкина».Рисунки на асфальте «Счастливое детство». Прослушивание и (исполнение) музыкальных произведений о России, танцев народов России, музыки российских композиторов;«Спортивно-музыкальное развлечение «День защиты детей» Музыкальное развлечение «В гости к солнышку»  | 1 нед. |
| «Мастерская лесовика» - поделки из природного материала;«Очень умелые руки» - поделки из бросового материала;«В мире оригами» - изготовление поделок из бумаги. Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка, рисование по мокрому и т.д.«Творческая мастерская»: раскрашивание изображения российского флага, костюмов русского и других народа. Музыкальное развлечение «В стране шумовых инструментов» | 2 нед. |
| «Очень умелые руки» - поделки из бросового материала.Изготовление макета «Город будущего». Рисунки на асфальте «Город моей мечты». Развлечение по ИЗО «Город на ладошке» Фестиваль детского творчества «Родные просторы»  | 3 нед. |
| Рисование «Полезные и вредные продукты», «Спортивные зарисовки», «Спортивная эмблема».Развлечение по ИЗО «Лепестки здоровья» Музыкальное развлечение «Звуки лета». | 4 нед. |
| **Июль** |
| Аппликация на тему «Светофор».Оформление альбома «Говорящие знаки».Творческая мастерская: изготовление макета «Перекресток», «Улица города».Рисование на асфальте, песке.«Запрещающие знаки на дороге», «Наши помощники – машины». Физкультурно-музыкальный досуг «Страна Светофория». | 1 нед. |
| Рисование на тему «Моя семья».Коллаж «Отдыхаем всей семьей».«Семейные традиции» - изготовление подарков для родных и близких людей.Оформление фотоальбома «Детский сад – большая дружная семья»Музыкальный праздник «Семейное счастье мое» | 2 нед. |
| Рисование «Все профессии важны, все профессии нужны», «Кем я хочу быть».Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр из разнообразного природного и бросового материала. Музыкальное развлечение «В гости к Айболиту»  | 3 нед. |
| «Волшебная бумага»;«Очень умелые ручки (поделки из природного материала); Фантичная композиция «Летняя мозаика». На прогулке «Фестиваль песочных скульптур»Д/и «Волшебные кляксы», «Нарисуй картинку палочками».Развлечение по ИЗО «Веселые комочки» | 4 нед. |
| Аппликация «Укрась поляну цветами» - с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа и др.  «Я рисую природу» - рисование по сырому листу;«Волшебные камешки» - рисование на камнях.Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».Музыкальное развлечение «Солнышко лучистое».Развлечение по ИЗО «Бал цветов» Выставка поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзинки» | 5 нед. |
| **Август** |
| Аппликация «Гусеница и лягушонок. Путешествие на зеленую поляну»; Рисование «Солнышко лучистое. Путешествие в солнечный город» Рисование пластилином «Цветик-семицветик» Рисование, лепка, аппликация («Божья коровка», Цыплята», «Осьминожки» и т.д.)Выставка творческих работ «Радуга-дуга» Развлечение по ИЗО «Цветные ладошки» Квест-игра «В гостях у Радуги» | 1 нед. |
| Коллаж на тему: «Что такое хорошо, и что такое плохо».Изготовление плаката «Давай прогоним скуку» - наклеивание веселых фотографий, рисунков, смешных фраз детей.Музыкальное развлечение «День веселых пузырей!» | 2 нед. |
| Лепка персонажей сказок «Герои волшебных сказок».Раскрашивание картинок «Любимые сказки».Изготовление книжек-малышек.Рисование на прогулке «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку». Развлечение по ИЗО «Фантичная сказка»; Музыкальное развлечение «К бабушке в деревню». | 3 нед. |
| «Пусть всегда будет солнце» (рисование ладошками).Художественное конструирование «Подарок другу».Конкурс рисунков на асфальте: «Счастливое детство». Слушание и исполнение музыки (песен) «Улыбка», «Вместе весело шагать», «Всё мы делим пополам», «Когда мои друзья со мной» и др. Спортивно-музыкальное развлечение «До свидания, лето!»*.* | 4 нед. |

**Социально-коммуникативное развитие**

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Мероприятия по социально-коммуникативному развитию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **Июнь** | Воспитатели |
| Беседа «Поляна детства – мои детские права».Тематическая беседа «Мой дом», «Наша родина – Россия».С/р игра ««Путешествие по России» и др.Наблюдения за изменениями в природе.Труд в цветнике (с зарисовкой)Игры с солнечными зайчиками.Экологическая тропа (экскурсия к берёзке) | 1 нед. |
| «Лейка, лейка, воды не жалей-ка»;Беседа на тему «Мы – коллекционеры»; «Юные следопыты»Д/и «В мире открытий и изобретений», «Клуб добрых волшебников».Беседа на тему «Хочу все знать, хоть я и кроха. А хорошо ли это? Может, плохо?»С/р игра»: «В поход», «Юный следопыт» др.Туристическая игра «геокэшинг» «Мы сокровища найдем» | 2 нед. |
| Беседа «Село, дом, улица, где ты живёшь»Беседа «Мы живы, пока память жива», акция«Дерево добрых пожеланий». Экскурсия в сельский музей, библиотеку; С/р игра: «Строители», «Мы - изобретатели». Д/и «В мире открытий и изобретений», «Что значит удивляться?» | 3 нед.. |
|  «Уроки Мойдодыра» (чистая кожа – залог здоровья), «Хорошо ли быть грязнулей»?, «Опасные ситуации дома и на улице» Беседа «Что нужно делать, чтобы быть здоровым» С/р игры: «На стадионе», «Поликлиника», «Аптека»… | 4 нед. |
| **Июль** |
| Тематическая беседа «Опасные ситуации на улицах города» (проигрывание ситуаций по ПДД) Целевая прогулка по улицам города, к пешеходному переходу, светофору.С/р игры: «Автобус», «ГАИ», «Служба спасения».Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Различные виды дорог» и др. | 1 нед. |
| Беседа «Я мамочку милую очень люблю!»Игра-викторина «Семейные радости».Решение проблемных ситуаций «Почему мама грустит?» и др. Беседы «Домашние истории», «Семейные реликвии»С/р игры»: «Дом», «Семья»Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»Развлечение «Мы счастливы вместе» | 2 нед. |
| Беседы «Моя мама почтальон, а папа…», «Почему люди трудятся вместе?» С/р игры: «Почтальон», «Фото-салон», «Юный археолог» и др. Беседа по ОБЖ «Безопасный труд»: знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на рабочем месте у людей разных профессий. Объяснить детям, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» - при пожаре, «02» - вызов полиции, «03» - скорая помощь, «04» - газовая служба, 112 – служба спасения).Фото-сессия «Профессия моей мечты» Квест-игра «Мир профессий» | 3 нед. |
| «Играем в превращения» - игры детей с пальчиковым театромБеседа «Люди творческих профессий»  Д/и: «Кто спрятался в точках»? «Следопыты» «Выложи солнце».Пантомима «Заколдованная сказка» (показать сказку без слов). | 4 нед. |
| Беседа: «Как вести себя на природе», составление «Правил поведения в природе».Знакомство с профессией «эколог».Экологическая акция «Марафон добрых дел» Сбор гербария лекарственных растений.С/р игра: «Аптека» | 5 нед |
| **Август** |  |
| Беседа «Цветное настроение»Акция «Цвет дня»Фотосессия «А ты в цвете?» Д/и «Цветик-семицветик – семь сокровенных желаний». Составление коллажа «Мое настроение в детском саду», «Радуга настроения» | 1 нед. |
| Тематическая акция «Сделай доброе дело»Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо».С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» и др. Д/и «Как можно поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться», «Ленточка щедрости». Д/у «Чем ты можешь поделиться?»Развлечение «В гости к Колобку» | 2 нед. |
| Игры-драматизации по сказкам Беседы «Из каких мы сказок?», «Трудно ли быть артистом?» Оформление книжных уголков в группах, выставка книг «Русские народные сказки»Д/игра «Что сначала, что потом»;С/р игра: «Кукольный театр», «В гостях у сказки»«Поход в кинотеатр», «Снимаем кино». Показ разных видов спектаклей, драматизация сказок | 3 нед. |
| Игры-беседы «Как тебя зовут», «Как зовут тех, кого ты любишь».«Когда у друзей лад – каждый этому рад», «Мы маленькие дети на большой планете!» Игры на развитие представлений о себе, своей семье, других людях.Решение проблемных ситуаций на темы: друзья, дружеские поступки, животные – друзья человека. Блиц-опрос «Счастье – это…», «Мой счастливый день» | 4 нед. |  |

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий МБДОУ № 33

 с. Вознесенское

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Жихарева

 «30»мая 2025г.

**СЕТКА ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД С 02.06. ПО 29.08.2025г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № гр. | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1мл.гр | Художественное творчество (лепка) 9.00-9.10Физическое развитие 9.30-9.40 | Художественно-эстетическое(музыка) 9.00-9.10 | Физическое развитие 9.00-9.10 | Художественно-эстетическое (рисование) 9.00-9.10Художественно-эстетическое(музыка) 9.30-9.40 | Физическое развитие 9.00-9.10Развлечение на свежем воздухе 9.30-9.40 |
| мл.гр | Художественное творчество (лепка) 9.00-9.10Физическое развитие 9.30-9.40 | Художественно-эстетическое(музыка) 9.00-9.10 | Физическое развитие 9.00-9.10 | Художественно-эстетическое (рисование) 9.00-9.10Художественно-эстетическое(музыка) 9.30-9.40 | Физическое развитие 9.00-9.10Развлечение на свежем воздухе 9.30-9.40 |
| 2мл.гр | Физическое развитие 9.00-9.10 | Художественно-эстетическое (лепка) 9.00-9.15Физическая культура9.30-9.45 |  Художественно-эстетическое (музыка) 9.00-9.15 | Физическое развитие 9.00-9.10Художественно-эстетическое  (рисование) 9.30-9.40 | Художественно-эстетическое (музыка) 9.00-9.15Физическое развлечение на свежем воздухе 9.25-9.40 |
| средняя гр. | Художественно-эстетическое (рисование)9.00-9.20 Художественно-эстетическое (музыка) 9.30-9.50 | Физическое развитие 9.00-9.20 | Художественно-эстетическое (лепка) 9.00-9.20 | Физическое развитие 9.00-9.20Художественно-эстетическое (аппликация) 9.40-10.00 | Художественно-эстетическое (музыка) 9.20-9.40Физическое развлечение на свежем воздухе 10.00-10.20 |
| Старшая гр. | Художественно-эстетическое (рисование) 9.00-9.25Физическая культура 10.00-10.30 | Физическое развитие 10.00-10.30 | Художественно-эстетическое (музыка) 10.00-10.30 | Художественно-эстетическое (аппликация/лепка) 9.00-9.25Художественно-эстетическое (музыка) 10.00-10.25 | Развлечение на свежем воздухе 9.30-10.00Физическое развитие 10.30-11.00 |

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий МБДОУ № 33

 с. Вознесенское

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Жихарева

 «30» мая 2025 г.

**СЕТКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД С 02.06. ПО 29.08.2025г**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № гр. | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1мл. гр. | Художественно-речевая деятельность(театр) | Настольные развивающие игры (центр сенсорики) | Художественно-творческая деятельность(ИЗО) | Сюжетно-ролевые игрыИгры в центре песка и воды | Двигательная активность |
| мл.гр. | Художественно-речевая деятельность(театр) | Опытно-экспериментальная деятельность | Творческие режиссерские игры | Художественно-творческая деятельность(ИЗО) | Двигательная активность |
| 2мл.гр | Художественно-речевая деятельность(театр) | Опытно-экспериментальная деятельность | Творческие режиссерские игры | Художественно-творческая деятельность(ИЗО) | Двигательная активность |
| ср. гр. | Творческие режиссерские игры | Художественно-речевая деятельность(театр) | Двигательная активность  |  Опытно-экспериментальная деятельность | Художественно-творческая деятельность(ИЗО) |
| ст. гр. | Двигательная активность |  Опытно-экспериментальная деятельность | Творческие режиссерские игры | Художественно-творческая деятельность(ИЗО) | Художественно-речевая деятельность(театр) |

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий МБДОУ № 33

 с. Вознесенское

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Жихарева

 «30» мая 2025г.

**График утренних гимнастик на летне-оздоровительный период**

 **с 02.06.по 29.08.2025 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| первая младшаягруппа | Игровая8-00 | Игровая8-00 | Игровая8-00 | Муз/рит.8-00 | Игровая8-00 |
| младшаягруппа | Муз/рит.8-00 | Обычная8-00 | П/и8-00 | Полосапрепятст.8-00 | Леч/проф8-00 |
| втораямладшаягруппа | Муз/рит.8-00 | Обычная8-00 | П/и8-00 | Полосапрепятст.8-00 | Леч/проф8-00 |
| средняягруппа | Обычная8-00 | Музыкальный флешмоб8-00 | Леч/проф8-00 | Полоса препятст.8-00 | П/и 8-00 |
| старшаягруппа | Леч/проф8-00 | Полоса препятст.8-00 | Музыкальный флешмоб8-00 | Оздор. бег8-00 | Обычная8-00 |

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий МБДОУ № 33

 с. Вознесенское

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жихарева

 «30» мая 2025г.

**МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ**

**МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В**

**ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД С 02.06. ПО 29.08.2025 Г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели****Виды двигательной активности** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 7-8 мин. |
| Физическое развитие  | 2 раза в неделю15 мин. |
| Физкультминутка | Ежедневно 3-5 мин. |
| Ходьба по «дорожкам здоровья» | Ежедневно 5-7мин |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкально-ритмические движения)  | 2 раза в неделю10-15 мин. |
| Двигательная активность на прогулке 1.а) подвижная игра.б) индивидуальная работа по развитию движений.в) спортивные игры и упражнения. | Ежедневно 6 мин.Ежедневно 10 мин.Ежедневно 15 мин. |
| Гигиеническая разминка после сна | Ежедневно 10 мин. |
| Двигательная активность на прогулке 2.а) игры малоподвижного характера.б) самостоятельные игры детей со спортивными игрушками. | Ежедневно 6 мин.Ежедневно 10 мин. |
| Минутки здоровья (корригирующие упражнения) | 1 раз в неделю 15 мин |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц на воздухе15-25 мин. |
| Самостоятельная двигательная активность | Ежедневно: Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребности детей; проводится под наблюдением воспитателя. |
| Итого: | В день 99-110 мин. |
| В неделю 7-8 час. |

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий МБДОУ № 33

 с. Вознесенское

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Жихарева

 «30» мая 2025г.

**МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ**

**СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В**

**ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД С 02.06. ПО 29.08.2025 Г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели****Виды двигательной активности** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 8-10 мин. |
| Ходьба по «дорожкам здоровья»  | Ежедневно 7-10 мин. |
| Минутки здоровья | 1 раз в неделю 15 мин |
| Физкультминутка | Ежедневно 3-5 мин. |
| Физическое развитие | 2 раза в неделю20 мин. |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкально-ритмические движения)  | 2 раза в неделю20 мин. |
| Двигательная активность на прогулке 1.а) подвижная игра.б) индивидуальная работа по развитию движений.в) спортивные игры и упражнения. | Ежедневно 8-12 мин.Ежедневно 10 мин.Ежедневно 20 мин. |
| Гигиеническая разминка после сна | Ежедневно 15 мин. |
| Двигательная активность на прогулке 2.а) игры малоподвижного характера.б) самостоятельные игры детей со спортивными игрушками. | Ежедневно 8 мин.Ежедневно 10 мин. |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц на воздухе20-30 мин. |
| Физкультурный праздник | 1 раз в квартал40 мин. |
| Самостоятельная двигательная активность | Ежедневно: Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребности детей; проводится под наблюдением воспитателя. |
| Итого: | В день 105-140 мин. |
| В неделю 7-8 час. |

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий МБДОУ № 33

 с. Вознесенское

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Жихарева

 «30» мая 2025г.

**МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ**

**СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В**

**ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД С 02.06. ПО 29.08.2025 Г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели****Виды двигательной активности** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 10-12 мин. |
| Ходьба по «дорожкам здоровья»  | Ежедневно 10-12 мин. |
| Минутки здоровья | 1 раз в неделю |
| Физкультминутка | Ежедневно 3-5 мин. |
| Физическое развитие  | 2 раза в неделю 25-30 мин. |
| Художественно-эстетическое развитие (музыкально-ритмические движения)  | 2 раза в неделю 25 мин. |
| Двигательная активность на прогулке 1.а) подвижная игра.б) индивидуальная работа по развитию движений.в) спортивные игры и упражнения. | Ежедневно 10-12 мин.Ежедневно 15 мин.Ежедневно 20 мин. |
| Гигиеническая разминка после сна | Ежедневно 10-15 мин. |
| Двигательная активность на прогулке 2.а) игры малоподвижного характера.б) самостоятельные игры детей со спортивными игрушками. | Ежедневно 10 мин.Ежедневно 20 мин. |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц на воздухе 30-45 мин. |
| Физкультурный праздник | 1 раз в квартал 60 мин. |
| Прогулки-походы, экскурсии | 1 раз в месяц |
| Оздоровительный бег | 1 раз в неделю 10 мин |
| Оздоровительный час | 2 раза в неделю 10 мин |
| Кружок | 1 раз в неделю 30 мин |
| Самостоятельная двигательная активность | Ежедневно: Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребности детей; проводится под наблюдением воспитателя. |
| Итого: | В день 135-155 мин. |
| В неделю 11-12 час. |

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД С 02.06. ПО 29.08.2025 Г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления развития | Программы, технологии, методические пособия |
| Физическое развитие | Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Куркина И. Здоровье стиль жизни. Современный оздоровительные технологии в детских садах. Познавательные физкультурные занятия. Подготовительная группа/ авт. – состав. Т.Б. Сидорова. – Жилобкович Е.Ф. физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группаОсокина Т.И. Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3- 7 лет, комплексы оздоровительной гимнастики. Авторская программа В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребенка»М.Ю. Картушина, Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-7 лет |
| Познавательное развитие | Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет.сада/ Е.В. Зворыгина, Н.С. Карпинская и др.; Павлова Л.Н. Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возрастаГорькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовительная группы. Шорыгина Т.А. Детский сад. Методическое пособие. Шорыгина Т. А. Беседы о воде в природе. М Шорыгина Т. А. Деревья какие они. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесе. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет.сада./ Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер; под ред. Л.А. Венгра. Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для специалистов дошкольного воспитания./ науч. ред. - сост. С.Н. Николаева. Маханева М.. Экология в детском саду и начальной школе. Николаевой С.Н. «Юный эколог: Программа экологического воспитания в детском саду». Н.А. Рыжова, Воздух – невидимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников. Федотова А.М. Познаем окружающиймир, играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет.сада/ Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Р.И. Говорова и др. Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. Сценарии занятий. Дошколятам о животных: занимательные и справочные материалыЭкспериментальное детальность детей 4 – 6 лет: из опыта работы/авт. – сост. Л.Н. Меньщикова. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разновозрастных группах. Выпуск 1/сост. Н.В. Нищева.Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разновозрастных группах. Выпуск 2/сост. Н.В. Нищева. С чего начинается Родина? (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ).  |
| Художественно-эстетическое развитие | Петрова В.А. Музыка-малышам. Суворова Т.И. Танцуй, малыш!В.Г. Нечаева, Е.И. Корзакова Строительные игры в детском саду.И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»Старцева О.Ю. Занятия по конструированию с детьми 3 – 7 лет. Пособие для педагогов и родителей. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий. 2-е изд., Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и методические рекомендации. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: пособие для воспиателя детского сада из опыта работы. Лиштван З.В. Конструирование: пособие для воспитателя дет.сада. Лиштван З.В. игры и занятия со строительным материалом в детс. саду. Изд. 3-е допол. Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду: Кн. Для воспитателя дет.сада. И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа).И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Доронова Т.Н. Играем в театрТарасова К.В. Дети слушают музыку. Ветлугина Н.А. Музыка в детском саду.М.И.Каплуновой, И. Новоскольцевой; Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»И.А. Лыковой.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд). |
| Речевое развитие  | Материалы московского городского конкурса «Первые шаги» Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма: Занятия для дошкольников. Материалы к занятиям по развитию речи. Домашние животные и птицы/Т.И. Подрезова. Алябьева Е.А. учим русский язык. Дидактические материалы по развитию речи детей 5 -7 лет. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. для воспитателей детского сада и родителей/ Под ред. О.С. Ушаковой. 3-е изд.,испр. Гербова В.В. Приобщение детей с художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Алябьева Е.А. От слова к диалогу. Дидактические материалы по развитию речи детей 5- 7 лет. Развитие речи и творчества дошкольников игры, упражнения, конспекты занятий/ под ред. О.С. Ушакова Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакота Т.В. и др. конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Подготовительная группа. Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий./Под ред. О.С. Ушаковой..Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий.Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие./ Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская.Л.Е. Журова. Технология «Обучения грамоте в детском саду» |
| Социально-коммуникативное развитие | С.А.Козлова «Я – человек», Самые маленькие в детском саду./ Авт.-сост. В. Сотникова. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы , конспекты занятий, игры. Д.Н. Демидова, Будьте вежливы всегда!Калинина Р.Р. Прикоснись к душе ребенка. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Я – ребенок, и я имею право» Севостьянова Е.О. Страна добра: социализация детей 5 – 7 лет. Авдеева Ю.В. Коммуникативное развитие детей 5 – 7 лет. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Куцакова Л.В. нравственно-трудовое воспитание ребенка дошкольника: программметодическое пособие. Система работы по воспитанию чувствапатриотизма. Подготовительная группа. / сост. Т.В. Иванова. Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4 -7 лет: программа, планирование, занятия и утренники православного календаря/ авт – сост. Э.А. Халикова. Содружество детей и взрослых: методический комплекс для детского сада/ под ред. Н.В. Микляевой Н.Ф. Лагутиной: Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашенцева. Овсянник Н.В. Воспитание без слез и принуждения: сопровождать и/или управлять?: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования/Н.В. Овсянник. Смирнова Е.О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками.: учеб. Пособие.  |

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми в летний период с 02.06.2025г. по 29.08.2025г.**

**Июнь 1 неделя (2 - 6 июня)**

**«Детство-это ты и я»**

**«По страницам истории родного края»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 02 июня(понедельник)**Международный день защиты детей**01 июня - «День защиты детей» | - Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»- Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»- Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». | воспитатели групп |
| 03 июня(вторник)**День лета** | - Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».- Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).- Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик»,           С. Маршак «Круглый год».- Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели групп |
| 04 июня(среда)**День Пушкинской поэзии** | - Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.- Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».- Экскурсия в библиотеку СОШ;- Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.- Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».- Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору  сюжетных картинок.- Хороводная игра  «Мы на луг ходили, хоровод водили».Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; | воспитатели групп |
| 05 июня(четверг)**Международный день друзей** | - Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».- Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?- Рисование по замыслу «Подарок другу».- Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе.- Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару».- Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».- Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». | воспитатели групп |
| 06 июня(пятница)**Моя малая Родина** | - Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»;- Рассматривание открыток из набора «Тюменская область».- Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».- Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).- Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).- Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители».- Дидактическая игра «Найди на плане».- Русская народная игра «Серый волк».Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя (09 – 11 июня)**

**«Интеллектуала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 09 июня(понедельник)**Москва – столица нашей Родины** | - Беседа с детьми «Столица нашей - Родины Москва».- Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».- Подвижная игра «Передай – встань».- Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк».- Рассматривание иллюстраций о Родине | воспитатели групп |
| 10 июня(вторник)**День России** | - Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна».- Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.- Русские народные игры.- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».- Рисование: «Мы живем в России».- Чтение стихов о России.- Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». | воспитатели групп |
| 11 июня(среда)12 июня – «День России»**День****читающего человека** | - Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»- Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.- Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»- Лепка «Герои любимых сказок».-Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».- Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».- Акция «Подари книгу детскому саду». | воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя (16 – 20 июня)**

**«Дети, театр, творчество»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 16 июня(понедельник)**День искусства** | - Беседа «Что такое искусство».- Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».- Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».- Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».- Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».- Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».-Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка». | воспитатели групп |
| 17 июня(вторник)**День мультфильмов** | - Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».- Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».- Викторина «По следам знакомых мультфильмов».- Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».- Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».- Речевая игра «Кто рассказывает?».- Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».- Конструирование «Теремок».- Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.-Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). | воспитатели групп |
| 18 июня(среда)**День картин** | - Беседа «Что такое «вернисаж»?», Беседа «Художники – живописцы», «Музыка нашего настроения», «Что такое музей?», «С чего начинается театр», «Кто пишет рассказы?», «Кто придумывает песни», «У каждого есть талант».Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура.Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин, В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов. | воспитатели групп |
| 19 июня(четверг)**День мастеров** |  Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников».Занятие – практические упражнения «Составь композицию».Занятие – беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками».Создание рукописной книги. Рисование иллюстраций к рукописной книге. Знакомство со знаменитыми писателями.Лепка «Пластилиновый театр». | воспитатели групп |
| 20 июня(пятница)**День творчества** | Конструирование из разного конструктора: железного, деревянного, пластмассового.Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Слушание, пение знакомых детских песен.Поделки из природного материала и бросового материала.Вернисаж на тему «Цветочная поляна» (нетрадиционная техника рисования).Рисуем картины песком.Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Сюжетно-ролевая игра «Концерт», «Музей», «Цирк». Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. Детское творчество – сочиняем небылицы.Слушание русских народных мелодий, классической музыки. | воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя (23 – 30 июня )**

**«Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 23 июня(понедельник)**День спортивных игр** | - Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».- Загадывание загадок о спорте, разучивание речёвок.- Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».- Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»- Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».- Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | воспитатели групп |
| 24 июня (вторник)**День****мяча** | - Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».-Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».- Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».- Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».- Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».- Малоподвижная игра     «Найди     мяч».    - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп, |
| 25 июня(среда)**День здоровья** | - Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».- Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».- Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.- Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».- Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».- Игра-драматизация: «Витаминная семья».- Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп |
| 26 июня(четверг)**День хороводных игр** | - Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».- Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.- Изготовление атрибутов к народным играм.- Игровое развлечение «Где потерялась игра?»  - Дидактическая игра «Узнай меня».-Подвижные игры:   «Прятки», «Пастух и стадо»- Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень». | воспитатели групп |
| 27 июня(пятница)**Международный Олимпийский день** | **-Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»**- Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.- Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.- Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».- Оформление выставки детских рисунков  «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».- Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».-Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».- Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».-Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». | воспитатели групп, |

**Июль 1 неделя (30 июля – 04 июля)**

 **«Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 30 июня (понедельник)**День юмора и смеха** | - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».-  Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».- Конкурс на самый веселый и задорный смех.- Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».- Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай»,- Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).- Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»- Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». | воспитатели групп |
| 01 июля (вторник)**День хороших манер** | - Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»- Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».- Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.- Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский-  Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,- Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».- Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки». | воспитатели групп |
| 02 июля (среда)**День музыки** | - Хороводы, танцевальные игры,- Слушание «звуков природы»- Рассматривание инструменты мира»- Изготовление музыкальных инструментов своими руками- Музыкально - дидактические игры: «Угадай, на чёмиграю?», «Кто поёт?», «Лесенка», «Море», «Весёлые дудочки»- Музыкальные загадки- Пение любимых песенок- С/р игра «Концерт для кукол»- Веселая дискотека.  | воспитатели групп |
| 05 июля (четверг)**День солнца** | - Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».- Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.- Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).- Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).- Опытная деятельность «Солнечные зайчики».- Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». | воспитатели групп |
| 04 июля (пятница)**День радуги** | - Беседа «Что такое радуга».- Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.- Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».- Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».- Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».- Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».- Рисование, Аппликация  - «Над рекой радуга».- Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга). | воспитатели  групп |

**Июль 2 неделя (07 – 11 июля)**

**«Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 07 июля (понедельник)**День осторожного пешехода**07 июля – «День Ивана Купала» | - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».- Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;- Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».-  Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». | воспитатели групп |
| 08 июля (вторник)**День светофора**08 июля – «День семьи, любви и верности» | - Беседа «Генерал дорожных знаков».- Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.- Игра-моделирование «Три сигнала светофора».- Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».-Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».- Изготовление макетов светофора.- Дидактическая игра «Светофор».- Игра в песочнице «Построим улицу».- Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».- Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». | воспитатели групп |
| 09 июля (среда)**День дорожной грамотности** | - Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.- Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.- Сюжетно-ролевая игра «Автобус».- Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».- Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».- Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». | воспитатели групп |
| 10 июля (четверг)**День дорожных знаков** | - Беседа о дорожных знаках.- Отгадывание загадок по ПДД.- Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».- Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».- Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».- Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».- Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков».- Игра в песочнице «Построим улицу».- Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».- Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».- Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». | воспитатели групп |
| 11 июля **(**пятница)**Всероссийский день семьи**  | - Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»- Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».- Рассматривание фотографий «Моя семья».- Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».- Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».- Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».- Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».- Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя** (**14 - 18 июля)**

**«Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 14 июля (понедельник)**День Здоровья** | - Тематический праздник «День Здоровья».- Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».- Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».- Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море».- Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…»- Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;- Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»- Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе. | воспитатели групп |
| 15 июля (вторник)**День игр с водой и мыльными пузырями** | - Беседа на тему: «Мыльные пузыри».- Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».- Наблюдение за мыльными пузырями.- Подвижная игра «Пузырь».- Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…»- Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». | воспитатели групп |
| 16 июля (среда)**День природы** | - Наблюдения за погодными явлениями.- Рассматривание альбомов «Времена года».- Конкурс загадок о природе.- Чтение художественной литературы природоведческого характера.- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».- Игры с природным материалом.- Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.- Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,- Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». | воспитатели групп |
| 17 июля (четверг)**День рек, морей и океанов** | - Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»- Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»- Наблюдение «Цвет и тени».- Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».- Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?- Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети».- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». | воспитатели групп |
| 18 июля (пятница)**День** **экспериментов с водой** | - Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»- Рассматривания воды на глобусе, географической карте.- Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»- Лепка «Морское царство».- Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».- Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».- Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».- Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». | воспитатели групп |

**Июль 4 неделя (21 - 25 июля)**

**«Село моё родное»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 21 июля (понедельник)**День дружных семей** | - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».- Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».- Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».- Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| 22 июля (вторник)**День бабушек и дедушек** | - Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,- Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».- Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.- Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»- Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».- Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».- Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».- Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела»-Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| 23 июля (среда)**День сестер и братьев** | - Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.- Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».- Составление рассказов по картине «Семья».- Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».- Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».- Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,- Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».- Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». | воспитатели групп |
| 24 июля (четверг)**Международный****День сладкоежек** | - Рассматривание изображений различных тортов.- Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».- Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».- Художественное творчество –лепка тортов различной формы.- «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов.- Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости».- Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».- Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | воспитатели групп |
| 25 июля (пятница)**Село моё родное**26 июля «День села» | - Беседы «Село в котором мы живём», «Люди прославившие наше село»- Экскурсия в библиотеку, рассматривание иллюстраций нашего села.- Чтение произведений наших односельчан.- Рисование «Наши улицы, наше село».- Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Библиотека» | воспитатели групп |

**Июль 5 неделя (28 – 01 августа)**

**«Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 28 июля (понедельник)**День открытия спортивной недели** | - Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».- Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».- Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.- Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».- Конкурс поделок «Летние виды спорта».- Эстафеты «Чему мы научились».- Сюжетно-ролевая игра «Учитель физкультуры».- Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». | воспитатели групп |
| 29 июля (вторник)**День велосипеда** | - Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».- Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».- Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары).- Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».- Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».- Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».- Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»- Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».- Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». | воспитателигрупп |
| 30 июля(среда)**День дворовых игр** | - Оформление цветными  флажками и воздушными шарами спортивной площадки.- Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».- Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».- Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.- Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».- Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».- Турнир для девочек «Резиночки». | воспитателигрупп |
| 31 июля (четверг)**Весёлый стадион** | - Дидактическая игра «Назови спортсмена».- Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации.- Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».- Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».- Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».- Подвижные игры:  «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». | воспитателигрупп |
| 01 августа (пятница)**День народных игр** | - Ознакомление детей с народными играми, рассматривание иллюстраций «Народные игры»- Подвижные народные игры: «Бабки», «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.- Чтение литературных произведений по теме дня. | воспитателигрупп |

**Август 1 неделя (04 августа – 08 августа)**

 **«Российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 04 августа (понедельник)**День военно-морского флота**03 августа «День Нептуна» | - Игра – путешествие «По дну океана».- Беседа «Моряки».- Рассматривание альбома «Защитники Родины».- Чтение и заучивание стихотворений о моряках.- Лепка «Лодочка».- Рисование «По морям, по волнам».- Игры со строительным материалом и  песком «Построим корабль».- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».- Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». | воспитателигрупп |
| 05 августа (вторник)**День военных игр** | - Оформление альбома «Наша Армия родная».- Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,- Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».- Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».- Конструирование из  «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».- Лепка «Самолет», «Танк».- Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». | воспитателигрупп |
| 06 августа (среда)**День десантника** | - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».-  Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».- Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».- Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная».- Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». | музыкальный руководительвоспитатели групп |
| 07 августа (четверг)**День флага России** | - Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».- Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.- Настольно-печатная игра «Собери флаг».- Чтение художественной литературы: И. Шмелёв « Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».- Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».- Пластилинография «Российский флаг».- Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».- Дидактическая игра «Белый, синий, красный».- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». | воспитателигрупп |
| 08 августа (пятница)**День военной песни** | - Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».- Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».- Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».- Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».- Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».- Подвижная игра *«*Сигнальные флажки».- Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». | воспитатели групп |

**Август 2 неделя (11 – 15 августа)**

**«Урожайная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 11 августа (понедельник)**День****земли** | - Беседы «День Земли»**,**«Природа и здоровье»**,**«Планета Земля в опасности».- Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».- Барельефная лепка «Праздник Земли».- Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу»**,**М. Зощенко «Великие путешественники**»,**К. Коровин «Белка»**,**С. Алексеев «Первый ночной таран».- Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».- Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | воспитатели групп |
| 12 августа (вторник)**День злаковых** | - Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».- Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.- Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».- Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».- Дидактическая игра «Что сделано из муки?».- Театр на фланелеграфе «Колобок».- Рисование «Каравай».- Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». | воспитателигрупп |
| 13 августа (среда)**День овощей и фруктов** | - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».- Рассматривание иллюстраций «Овощи»,- Чтение Ю. Тувим «Овощи».- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».- Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».- Лепка «Морковка для зайчика».- Хороводная игра «Урожайная».- Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».- Театрализованная деятельность по сказке «Репка».- Подвижная игра «Кабачок». | воспитателигрупп |
| 14 августа (четверг)**День ягод** | - Иллюстрации различных ягод.- Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».- Настольная игра «По лесной тропинке».- Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».- Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».- Загадки о ягодах. | воспитателигрупп |
| 15 августа (пятница)**День грибов** | - Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».- Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».- Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.- Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».- Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).- Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»- Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».- Подвижная игра «Охотники и грибы». | воспитателигрупп |

**Август 3 неделя (18 - 22 августа)**

**«Дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 18 августа (понедельник)**День улыбки** | - Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»- Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»- Рисование «Веселые смайлики»- Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»- Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».- Конкурс на самый смешной рисунок- Чтение художественной литературыГ. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.- Подвижная игра «Весёлый танец».- «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). | воспитателигрупп |
| 19 августа (вторник)**День животных** | - Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».- Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.- Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.- Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».- Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).- Чтение художественной литературыМаршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».- Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». | воспитателигрупп |
| 20 августа (среда)**День насекомых** | - Беседа «Что дети знают о насекомых?»- Рассматривание альбома «Насекомые».- Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.- Конструирование «Страна Насекомия».- Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»- Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.- Экологическая игра с мячом «Я знаю».- Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».- Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». | воспитателигрупп |
| 21 августа (четверг)**День птиц** | - Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».Рассматривание альбома «Птицы.- Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».- Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».- Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».- Рисование на песке силуэтов птиц. | воспитателигрупп |
| 22 августа(пятница)**День дружбы**22 августа «День Государственного флага Российской Федерации» | - Беседа «Что такое доброта».- Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.- Дидактическая игра «Что изменилось?».- Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».- «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.- Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».- Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». | воспитатели групп |

**Август 4 неделя (25 - 29 августа)**

 **«Прощай, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 25 августа (понедельник)**Подарки лета** | - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек».- Рисование «Что нам лето подарило?».- Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | воспитателигрупп |
| 26 августа (вторник)**День отдыха** | - Беседа «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».- Настольные игры по выбору детей- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Воспитатели групп |
| 27 августа(среда) | - Оформление книжных уголков в группах.- Чтение художественной литературы.- Рисование «По страницам любимых сказок».- Изготовление книжек-малышек.- Литературная викторина «В мире сказки».- Выставка книг «Русские народные сказки».- Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».- Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». | воспитатели групп |
| 28 августа(четверг) | - Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».- Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».- Составление рассказов на тему «Замечательное лето».- Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).- Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.- Игры-эксперименты и строительные игры с песком. | воспитатели групп |
| 29 августа(пятница)**Последний день лета**Развлечение «До свидания, лето!» Концерт стихов и песен о лете. | Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д.Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года)Д/и «Когда это бывает».Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.)Рассматривание иллюстраций о лете.Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев. Рисование «Какого цвета лето?».Подвижные игры по возрасту. Слушание музыки, разучивание стихов. Чтение художественной литературы.Выставка рисунков о лете. | воспитатели групп |

**График развлечений, досугов на летне-оздоровительный период**

**с 02.06. по 29.08.2025 г.**

Июнь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Iнеделя | II неделя | III неделя | IV неделя | V |
| мл.гр.  | спортивно-музыкальное развлечение | физкультурный досуг | ИЗО  | познавательно-речевое | спортивно-музыкальное |
| социально-комм. развитие (кук. театр)  |
| 2 мл.гр.  | спортивно-музыкальное развлечение  | музыкальное | познавательно-речевое | ИЗО | спортивно-музыкальное |
| физкультурный досуг  |
| Средняя группа | спортивно-музыкальное развлечение  | познавательно-речевое (квест-игра) | физкультурный досуг | музыкальноеразвлечение | спортивно-музыкальное |
| музыкальное развлечение  |
| Старшая группа | спортивно-музыкальное развлечение | социально-коммуникативное (туристическая игра – геокэшинг) | музыкальный фестиваль | спортивный праздник | спортивно-музыкальное |
| познавательно-речевое развлечение |

Июль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Iнеделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| мл.гр. | познавательно-речевое  | ИЗО | музыкальное развлечение | физкультурный досуг  |
| 2мл.гр.  | ИЗО  | Социально-коммуникативное (развлечение) | физкультурный досуг | музыкальное развлечение |
| Средняя группа | Физкультурно-музыкальный досуг | Спортивный досуг | социально-коммуникативное (квест-игра) | ИЗО |
| Старшаягруппы  | Физкультурно-музыкальный досуг | Музыкальный праздник | Развлечение по речевому развитию | Познавательное развлечение  |

Август

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Iнеделя | II неделя | III неделя | IV неделя | V неделя  |
| мл.гр. | познавательное | ИЗО | социально-коммуникативное  | музыкальное  | спортивно-музыкальное |
| 2 мл.гр.  | Музыкальное развлечение  | познавательно-речевое | физкультурное | ИЗО | спортивно-музыкальное |
| Средняя группа | ИЗО  | Спортивно-музыкальный квест | музыкальное | познавательный квест  | спортивно-музыкальное |
| Старшая группа | Физкультурный досуг  | Познавательный квест-игра | познавательно-речевое | физкультурное | спортивно-музыкальное |

Развлечения, досуги проводятся 1 раз в неделю, пятница

**План музыкальных развлечений на летне-оздоровительный период**

**с 02.06. по 29.08. 2025 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЕ | ГРУППА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| **ИЮНЬ** |
| 1. | «День защиты детей – Полет в страну детства»Спортивно – музыкальное | Все группы | Воспитатели групп |
| 2. | «В стране шумовых инструментов»  | 2 младшие группы | Воспитатели групп |
| 3. | «Родные просторы » (День села) | Старшие группы | Воспитатели групп |
| 4. | «Мы со спортом дружим» | Средние группы  | Воспитатели групп |
| 5. | «Добрая музыка» | Старшие группы | Воспитатели групп |
| **ИЮЛЬ** |
| 1. | «Страна Светофория»Спортивно - музыкальное | Средние и Старшие группы | Воспитатели групп |
| 2. | «Семейное счастье мое» | Старшие группы | Воспитатели групп |
| 3. | «В гости к Айболиту» | 1 младшие группы | Воспитатели групп |
| 4. | «Мыльные фантазии» | 2 младшие группы | Воспитатели групп |
| **АВГУСТ** |
| 1. | «Солнышко лучистое» | 2 младшие группы | Воспитатели групп |
| 2. | «В гостях у радуги»Спортивно - музыкальное | Средние группы | Воспитатели групп |
| 3. | ««Что такое хорошо, а что такое плохо» | Средние группы | Воспитатели групп |
| 4. | «К бабушке в деревню» | 1 младшие группы | Воспитатели групп |
| 5. | «До свидания, лето!»Спортивно – музыкальное  | Все группы | Воспитатели групп |

**План физкультурных досугов на летне-оздоровительный период с 03.06. по 30.08.2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЕ | ГРУППА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| **ИЮНЬ** |
| 1. | «День защиты детей»Спортивно – музыкальное развлечение | все группы | воспитатели |
| «Летние забавы» | 2 мл. | воспитатель мл.гр. |
| 2. | «В гости Зайчишка пришел к ребятишкам» | 1мл.гр. | воспитатель мл.гр. |
| 3. | «Спортивный ребёнок» | ср.гр. | воспитатель ст.гр. |
| 4. | Спортивный праздник «Олимпийский огонек» ст.гр. с семьей | ст.гр. | воспитатель ст.гр. |
| 5. | «Доброта – это здоровье» | ст.гр. | воспитатель ст.гр. |
| **ИЮЛЬ** |
| 1. | «Страна Светофория»  | ср.гр. ст.гр. | воспитатели ср., ст. гр. |
| 2. | Спортивный досуг «Папа, мама, я – дружная семья»  | ср.гр.  | Воспитатель ср.гр. |
| 3. | «Юный спасатель»  | 2мл. | воспитатель 2 мл.гр. |
| 4. | Праздник мыльных пузырей  | 1мл.гр.  | Воспитатель мл.гр. |
| **АВГУСТ** |
| 1. | «В гостях у Водяного!» | ст.гр. | Воспитатель ст.гр. |
| 2. | Спортивно-музыкальный квест «В гостях у Радуги»  | ср.гр.  | Воспитатель ср.гр. |
| 3. | Физкультурный досуг: «День юмора и смеха» | 2мл. | Воспитатель мл.гр. |
| 4. | Спортивно- музыкальное  развлечение «Волшебные игрушки» | ср.гр. | Воспитатель ср.гр. |
| 5. | «До свидания, лето!»Спортивно – музыкальное  | все группы | воспитатели групп |

**Циклограмма планирования совместной деятельности взрослых с детьми на летне-оздоровительный период**

**с 02.06. по 29.08.2025г.**

**(средний, старший дошкольный возраст)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Утро**1. Целевые прогулки, экологическая тропа 2. Наблюдение, труд в природе (цветник, уголок леса);3. Артикуляционная или пальчиковая гимнастика» | **Утро**1.Настольно-печатные, развивающие игры;2. Игры на ЗКР3. Игры-экспериментирования. | **Утро**1.Экскурсии 2.Беседы (социально-коммуникативное развитие);3. Хороводные, малоподвижные игры. | **Утро**1.Рассматривание альбомов, иллюстраций;2. Дидактические игры по развитию речи;3. Музыкально-дидактические игры | **Утро**1.Игры на развитие мелкой моторики;2. Д/и по РЭМП3. Хозяйственно-бытовой труд4. Развлечения, досуги.  |
| **Вечер**1. Сюжетно-ролевые игры;2. Чтение и разучивание стихов, загадок, пословиц. | **Вечер**1.Театрально-игровое творчество ( инсценировки, драматизации, кукольный театр и т.д.)2. Работа с родителями | **Вечер****1.** Беседы, игры по ОБЖ, ПДД;2. Строительные, конструктивные игры |  **Вечер**1. Художественно-творческая деятельность (изо, конструирование, ручной труд);2. Чтение художественной литературы  | **Вечер**1.Беседы из серии «ЗОЗ»2. Творческие режиссерские игры. |

**Циклограмма планирования совместной деятельности взрослых с детьми на летне-оздоровительный период**

**с 02.06. по 29.08.2025г.**

**(младший дошкольный возраст)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Утро**1. Воспитание КГН2. Беседы по иллюстрациям (развитие речи, ознакомление с окружающим)3. Игровая пальчиковая, артикуляционная гимнастика | **Утро**1.Работа по формированию навыков самообслуживания2. Наблюдения в уголке природе, цветнике. | **Утро**1. Работа по развитию мелкой моторики.2. ЗКР3. Индивидуальная работа по трудовому воспитанию | **Утро**1.Активизирующее общение(социально- коммуникативноеразвитие)2. Музыкально-дидактические игры3. Настольные развивающие игры. | **Утро**1. Д/и по сенсорике2. Игра-эксперимент3.Хозяйственно-бытовая деятельность4. Развлечения, досуги.  |
| **Вечер**1. Сюжетно-ролевая игра2. Чтение художественной литературы | **Вечер**1.Конструктивные, строительные игры2.Заучивание наизусть стихов, загадок, потешек. | **Вечер**1.Театрально-игровое творчество (разные виды театра)2. Хороводные, малоподвижные игры. | **Вечер**1. Художественно-творческая деятельность (ИЗО)2. Работа с родителями | **Вечер**1. Сюжетно-ролевая игра2. Игры с песком, водой |

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий МБДОУ № 33 с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**Сетка занимательной деятельности на летне-оздоровительный период**

**с 02.06. по 29.08.2025г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Группа № 2 (дети с 1 до 3 лет)** |
| **Занимательная деятельность** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **понедельник** | 1. Художественное творчество (лепка)9.00-9.10 2. Физическое развитие9.30-9.40 | Художественно-речевая деятельность(театр) |
| **вторник** | 1. Художественно-эстетическое(музыка) 9.00-9.10
 | Настольные развивающие игры (центр сенсорики) |
| **среда** | 1. Физическое развитие 9.00-9.10
 | Художественно-творческая деятельность(ИЗО) |
| **четверг** | 1. Художественное творчество(рисование)

9.00-9.102.Художественноэстетическое(музыка)9.30-9.40 | Сюжетно-ролевые игрыИгры в центре песка и воды |
| **пятница** | 1. Физическое развитие 9.00-9.10
2. Развлечение на свежем воздухе 9.30-9.40
 | Двигательная активность |

 УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ № 33 с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**Сетка занимательной деятельности на летне-оздоровительный период**

**с 02.06. по 29.08.2025г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Группа № 3 (дети с 3 до 4 лет)** |
| **Занимательная деятельность** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **понедельник** | 1.Физическоеразвитие 9.00-9.10 | Художественно-речевая деятельность(театр) |
| **вторник** | 1.Художественноэстетическое(лепка) 9.00-9.152.Физическая культура9.30-9.45 | Опытно-экспериментальная деятельность |
| **среда** | 1.Художественноэстетическое(музыка) 9.00-9.15 | Творческие режиссерские игры |
| **четверг** | 1.Физическоеразвитие 9.00-9.102.Художественноэстетическое(рисование) 9.30-9.40 | Художественно-творческая деятельность(ИЗО) |
| **пятница** | 1.Художественноэстетическое(музыка) 9.00-9.152.Физическое развлечение на свежем воздухе 9.25-9.40 | Двигательная активность |

 УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ № 33 с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**Сетка занимательной деятельности на летне-оздоровительный период**

**с 02.06. по 29.08.2025г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Группа № 4 (дети с 4 до 5 лет)** |
| **Занимательная деятельность** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **понедельник** | 1.Художественно-эстетическое (рисование)9.00-9.202.Художественно-эстетическое(музыка) 9.30-9.50 | Творческие режиссерские игры |
| **вторник** | 1.Физическое развитие 9.00-9.20 | Художественно-речевая деятельность(театр) |
| **среда** | 1.Художественно-эстетическое (лепка) 9.00-9.20 | Двигательная активность |
| **четверг** | 1.Физическое развитие9.00-9.202.Художественностетическое(аппликация)9.40-10.00 | Опытно-экспериментальная деятельность |
| **пятница** | 1.Художественно-эстетическое (музыка)9.20 - 9.402.Физическое развлечение на свежем воздухе10.00 - 10.20 | Художественно-творческая деятельность(ИЗО) |

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ № 33 с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**Сетка занимательной деятельности на летне-оздоровительный период**

**с 02.06. по 29.08.2025г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Группа № 5 (дети с 5 до 6 лет)** |
| **Занимательная деятельность** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **понедельник** | 1.Художественно-эстетическое(рисование)9.00-9.252.Физическая культура10.00-10.30 | Двигательная активность |
| **вторник** | 1.Физическое развитие 10.00-10.30 | Опытно-экспериментальная деятельность |
| **среда** | 1.Художественноэстетическое(музыка)10.00-10.30 | Творческие режиссерские игры |
| **четверг** | 1.Художественно-эстетическое(аппликация/лепка) 9.00-9.252.Художественно-эстетическое(музыка)10.00-10.25 | Художественно-творческая деятельность(ИЗО) |
| **пятница** | 1. Физическое развитие 9.30-10.002. Развлечение на свежем воздухе10.30-11.00 | Художественно-речевая деятельность(театр) |

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ № 33 с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**Режим работы ДОУ на тёплый период времени**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Групп раннего возраста (№ 2)** | **Групп младшего возраста** **(№ 3)** | **Групп среднего возраста** **(№ 4)** | **Групп старшего возраста** **(№ 5)** |
| Приём детей на свежем воздухе, осмотр, игры | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.12 |
| Самостоятельная деятельность на свежем воздухе | - | - | 8.10 – 8.20 | 8.12 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 – 8.40 | 8.15 – 8.45 | 8.20 – 8.50 | 8.25 – 8.55 |
| Самостоятельные игры | 8.40 – 8.55 | 8.40 – 8.55 | 8.40 – 8.55 | 8.40 – 8.55 |
| Подготовка к прогулке | 8.45 – 9.00 | 8.45 – 9.00 | 8.45 – 9.00 | 8.45 – 9.00 |
|  прогулка | Занимательные дела | По расписанию занимательных дел |
| Второй завтрак (сок) | 9.50-10.00 | 9.55-10.05 | 10.00-10.10 | 10.05-10.15 |
| Прогулка (наблюдения, игры, трудовые поручения), возвращение с прогулки | 9.15–11.00 | 9.15–11.15 | 9.20–11.30 | 9.20–11.50 |
| Закаливающие процедуры, подготовка к обеду | 11.00-11.30 | 11.15-11.45 | 11.30-12.00 | 11.50-12.20 |
| Обед  | 11.30-12.00 | 11.45-12.15 | 12.00-12.30 | 11.50-12.50 |
| Подготовка к дневному сну, сон | 12.00-15.00 | 12.15-15.00 | 12.30-15.00 | 12.50-15.00 |
| Подъём, воздушные и водные процедуры | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность | - | - | 15.20-15.30 | 15.20-15.40 |
| Полдник  | 15.20-15.40 | 15.20-15.50 | 15.30-15.50 | 15.40-16.00 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 15.40-16.10 | 15.50-16.10 | 15.50-16.20 | 16.00-16.30 |
| Самостоятельные игры, уход домой | 16.10-17.30 | 16.10-17.30 | 16.20-17.30 | 16.30-17.30 |

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ № 33 с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**Режим дня на тёплый период времени группы раннего возраста**

**№ 2 (дети с 1 до 3 лет) 2025 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Групп раннего возраста (№ 2)** |
| Приём детей на свежем воздухе, осмотр, игры | 7.30 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 |
| Самостоятельная деятельность на свежем воздухе |  \_\_\_\_ |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 – 8.40 |
| Самостоятельные игры | 8.40 – 8.55 |
| Подготовка к прогулке | 8.45 – 9.00 |
| прогулка | Занимательные дела | 9.00 - 9.40 |
| Второй завтрак (сок) | 9.50-10.00 |
| Прогулка (наблюдения, игры, трудовые поручения), возвращение с прогулки | 9.15–11.00 |
| Закаливающие процедуры, подготовка к обеду | 11.00-11.30 |
| Обед | 11.30-12.00 |
| Подготовка к дневному сну, сон | 12.00-15.00 |
| Подъём, воздушные и водные процедуры | 15.00-15.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность | \_\_\_\_ |
| Полдник | 15.20-15.40 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 15.40-16.10 |
| Самостоятельные игры, уход домой | 16.10-17.30 |

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ № 33 с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**Режим дня на тёплый период времени группы раннего возраста**

**№ 3 (дети с 2 до 3 лет) 2025 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Групп раннего возраста (№ 2)** |
| Приём детей на свежем воздухе, осмотр, игры | 7.30 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 |
| Самостоятельная деятельность на свежем воздухе |  \_\_\_\_ |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 – 8.40 |
| Самостоятельные игры | 8.40 – 8.55 |
| Подготовка к прогулке | 8.45 – 9.00 |
| прогулка | Занимательные дела | 9.00 - 9.40 |
| Второй завтрак (сок) | 9.50-10.00 |
| Прогулка (наблюдения, игры, трудовые поручения), возвращение с прогулки | 9.15–11.00 |
| Закаливающие процедуры, подготовка к обеду | 11.00-11.30 |
| Обед | 11.30-12.00 |
| Подготовка к дневному сну, сон | 12.00-15.00 |
| Подъём, воздушные и водные процедуры | 15.00-15.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность | \_\_\_\_ |
| Полдник | 15.20-15.40 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 15.40-16.10 |
| Самостоятельные игры, уход домой | 16.10-17.30 |

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ № 33 с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**Режим дня на тёплый период времени группы раннего возраста**

**№ 3 (дети с 3 до 4 лет) 2025 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Групп младшего возраста** **(№ 3)** |
| Приём детей на свежем воздухе, осмотр, игры | 7.30 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 |
| Самостоятельная деятельность на свежем воздухе | \_\_\_ |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15 – 8.45 |
| Самостоятельные игры | 8.40 – 8.55 |
| Подготовка к прогулке | 8.45 – 9.00 |
|  прогулка | Занимательные дела | 9.00 – 9.45 |
| Второй завтрак (сок) | 10.05-10.15 |
| Прогулка (наблюдения, игры, трудовые поручения), возвращение с прогулки | 9.15–11.15 |
| Закаливающие процедуры, подготовка к обеду | 11.15-11.45 |
| Обед  | 11.45-12.15 |
| Подготовка к дневному сну, сон | 12.15-15.00 |
| Подъём, воздушные и водные процедуры | 15.00-15.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность | \_\_\_ |
| Полдник  | 15.20-15.50 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 15.50-16.10 |
| Самостоятельные игры, уход домой | 16.10-17.30 |

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ № 33 с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**Режим дня на тёплый период времени группы среднего возраста №4**

 **(дети с 4 до 5 лет) 2025 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Групп среднего возраста** **(№ 4)** |
| Приём детей на свежем воздухе, осмотр, игры | 7.30 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 |
| Самостоятельная деятельность на свежем воздухе | 8.10 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.50 |
| Самостоятельные игры | 8.40 – 8.55 |
| Подготовка к прогулке | 8.45 – 9.00 |
|  прогулка | Занимательные дела | 9.00 – 10.20 |
| Второй завтрак (сок) | 10.00-10.10 |
| Прогулка (наблюдения, игры, трудовые поручения), возвращение с прогулки | 9.20–11.30 |
| Закаливающие процедуры, подготовка к обеду | 11.30-12.00 |
| Обед  | 12.00-12.30 |
| Подготовка к дневному сну, сон | 12.30-15.00 |
| Подъём, воздушные и водные процедуры | 15.00-15.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.20-15.30 |
| Полдник  | 15.30-15.50 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 15.50-16.20 |
| Самостоятельные игры, уход домой | 16.20-17.30 |

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ № 33 с. Вознесенское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Жихарева

«30» мая 2025г.

**Режим дня на тёплый период времени группы старшего возраста №5**

**(дети с 5 до 6 лет) 2025 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Групп старшего возраста** **(№ 5)** |
| Приём детей на свежем воздухе, осмотр, игры | 7.30 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.12 |
| Самостоятельная деятельность на свежем воздухе | 8.12 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 8.55 |
| Самостоятельные игры | 8.40 – 8.55 |
| Подготовка к прогулке | 8.45 – 9.00 |
| прогулка | Занимательные дела | 9.00 – 10.30 |
| Второй завтрак (сок) | 10.05-10.15 |
| Прогулка (наблюдения, игры, трудовые поручения), возвращение с прогулки | 9.20–11.50 |
| Закаливающие процедуры, подготовка к обеду | 11.50-12.20 |
| Обед  | 11.50-12.50 |
| Подготовка к дневному сну, сон | 12.50-15.00 |
| Подъём, воздушные и водные процедуры | 15.00-15.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.20-15.40 |
| Полдник  | 15.40-16.00 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 16.00-16.30 |
| Самостоятельные игры, уход домой | 16.30-17.30 |