**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми в летний период с 02.06.2025г. по 29.08.2025г.**

**Июнь 1 неделя (2 - 6 июня)**

**«Детство-это ты и я»**

**«По страницам истории родного края»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 02 июня  (понедельник)  **Международный день защиты детей**  01 июня - «День защиты детей» | - Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»  - Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»  - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». | воспитатели групп |
| 03 июня  (вторник)  **День лета** | - Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».  - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).  - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик»,           С. Маршак «Круглый год».  - Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).  - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели групп |
| 04 июня  (среда)  **День Пушкинской поэзии** | - Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.  - Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».  - Экскурсия в библиотеку СОШ;  - Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.  - Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».  - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору  сюжетных картинок.  - Хороводная игра  «Мы на луг ходили, хоровод водили».  Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; | воспитатели групп |
| 05 июня  (четверг)  **Международный день друзей** | - Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».  - Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?  - Рисование по замыслу «Подарок другу».  - Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе.  - Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару».  - Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».  - Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». | воспитатели групп |
| 06 июня  (пятница)  **Моя малая Родина** | - Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»;  - Рассматривание открыток из набора «Тюменская область».  - Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».  - Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).  - Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).  - Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители».  - Дидактическая игра «Найди на плане».  - Русская народная игра «Серый волк».  Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя (09 – 11 июня)**

**«Интеллектуала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 09 июня  (понедельник)  **Москва – столица нашей Родины** | - Беседа с детьми «Столица нашей - Родины Москва».  - Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».  - Подвижная игра «Передай – встань».  - Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк».  - Рассматривание иллюстраций о Родине | воспитатели групп |
| 10 июня  (вторник)  **День России** | - Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна».  - Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.  - Русские народные игры.  - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».  - Рисование: «Мы живем в России».  - Чтение стихов о России.  - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». | воспитатели групп |
| 11 июня  (среда)  12 июня – «День России»  **День**  **читающего человека** | - Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»  - Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.  - Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»  - Лепка «Герои любимых сказок».  -Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».  - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».  - Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».  - Акция «Подари книгу детскому саду». | воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя (16 – 20 июня)**

**«Дети, театр, творчество»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 16 июня  (понедельник)  **День искусства** | - Беседа «Что такое искусство».  - Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».  - Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».  - Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».  - Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».  - Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».  -Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка». | воспитатели групп |
| 17 июня  (вторник)  **День мультфильмов** | - Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».  - Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».  - Викторина «По следам знакомых мультфильмов».  - Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».  - Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».  - Речевая игра «Кто рассказывает?».  - Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».  - Конструирование «Теремок».  - Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.  -Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). | воспитатели групп |
| 18 июня  (среда)  **День картин** | - Беседа «Что такое «вернисаж»?», Беседа «Художники – живописцы», «Музыка нашего настроения», «Что такое музей?», «С чего начинается театр», «Кто пишет рассказы?», «Кто придумывает песни», «У каждого есть талант».  Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура.  Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин, В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов. | воспитатели групп |
| 19 июня  (четверг)  **День мастеров** | Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников».  Занятие – практические упражнения «Составь композицию».  Занятие – беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками».  Создание рукописной книги. Рисование иллюстраций к рукописной книге. Знакомство со знаменитыми писателями.  Лепка «Пластилиновый театр». | воспитатели групп |
| 20 июня  (пятница)  **День творчества** | Конструирование из разного конструктора: железного, деревянного, пластмассового.  Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Слушание, пение знакомых детских песен.  Поделки из природного материала и бросового материала.  Вернисаж на тему «Цветочная поляна» (нетрадиционная техника рисования).  Рисуем картины песком.  Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Сюжетно-ролевая игра «Концерт», «Музей», «Цирк». Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. Детское творчество – сочиняем небылицы.  Слушание русских народных мелодий, классической музыки. | воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя (23 – 30 июня )**

**«Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 23 июня  (понедельник)  **День спортивных игр** | - Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».  - Загадывание загадок о спорте, разучивание речёвок.  - Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».  - Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»  - Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».  - Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | воспитатели групп |
| 24 июня (вторник)  **День**  **мяча** | - Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».  -Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».  - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».  - Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».  - Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».  - Малоподвижная игра     «Найди     мяч».  - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп, |
| 25 июня  (среда)  **День здоровья** | - Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».  - Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».  - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.  - Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».  - Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».  - Игра-драматизация: «Витаминная семья».  - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп |
| 26 июня  (четверг)  **День хороводных игр** | - Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».  - Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.  - Изготовление атрибутов к народным играм.  - Игровое развлечение «Где потерялась игра?»  - Дидактическая игра «Узнай меня».  -Подвижные игры:   «Прятки», «Пастух и стадо»  - Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень». | воспитатели групп |
| 27 июня  (пятница)  **Международный Олимпийский день** | **-Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»**  - Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.  - Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.  - Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».  - Оформление выставки детских рисунков  «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».  - Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».  -Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».  - Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».  -Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». | воспитатели групп, |

**Июль 1 неделя (30 июля – 04 июля)**

**«Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 30 июня (понедельник)  **День юмора и смеха** | - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».  -  Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».  - Конкурс на самый веселый и задорный смех.  - Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».  - Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай»,  - Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).  - Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»  - Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». | воспитатели групп |
| 01 июля (вторник)  **День хороших манер** | - Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»  - Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».  - Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.  - Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский  -  Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,  - Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».  - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».  - Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки». | воспитатели групп |
| 02 июля  (среда)  **День музыки** | - Хороводы, танцевальные игры,  - Слушание «звуков природы»  - Рассматривание инструменты мира»  - Изготовление музыкальных инструментов своими руками  - Музыкально - дидактические игры: «Угадай, на чём  играю?», «Кто поёт?», «Лесенка», «Море», «Весёлые дудочки»  - Музыкальные загадки  - Пение любимых песенок  - С/р игра «Концерт для кукол»  - Веселая дискотека. | воспитатели групп |
| 05 июля (четверг)  **День солнца** | - Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».  - Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.  - Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).  - Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).  - Опытная деятельность «Солнечные зайчики».  - Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).  - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». | воспитатели групп |
| 04 июля (пятница)  **День радуги** | - Беседа «Что такое радуга».  - Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.  - Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».  - Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».  - Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».  - Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».  - Рисование, Аппликация  - «Над рекой радуга».  - Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга). | воспитатели   групп |

**Июль 2 неделя (07 – 11 июля)**

**«Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 07 июля (понедельник)  **День осторожного пешехода**  07 июля – «День Ивана Купала» | - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».  - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».  - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».  - Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;  - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».  -  Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». | воспитатели групп |
| 08 июля (вторник)  **День светофора**  08 июля – «День семьи, любви и верности» | - Беседа «Генерал дорожных знаков».  - Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.  - Игра-моделирование «Три сигнала светофора».  - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».  -Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».  - Изготовление макетов светофора.  - Дидактическая игра «Светофор».  - Игра в песочнице «Построим улицу».  - Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».  - Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». | воспитатели групп |
| 09 июля  (среда)  **День дорожной грамотности** | - Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.  - Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.  - Сюжетно-ролевая игра «Автобус».  - Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».  - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».  - Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». | воспитатели групп |
| 10 июля (четверг)  **День дорожных знаков** | - Беседа о дорожных знаках.  - Отгадывание загадок по ПДД.  - Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».  - Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».  - Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».  - Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».  - Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков».  - Игра в песочнице «Построим улицу».  - Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».  - Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».  - Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». | воспитатели групп |
| 11 июля **(**пятница)  **Всероссийский день семьи** | - Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»  - Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».  - Рассматривание фотографий «Моя семья».  - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».  - Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».  - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».  - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».  - Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».  - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя** (**14 - 18 июля)**

**«Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 14 июля (понедельник)  **День Здоровья** | - Тематический праздник «День Здоровья».  - Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».  - Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».  - Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море».  - Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…»  - Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;  - Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»  - Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе. | воспитатели групп |
| 15 июля (вторник)  **День игр с водой и мыльными пузырями** | - Беседа на тему: «Мыльные пузыри».  - Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».  - Наблюдение за мыльными пузырями.  - Подвижная игра «Пузырь».  - Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…»  - Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». | воспитатели групп |
| 16 июля  (среда)  **День природы** | - Наблюдения за погодными явлениями.  - Рассматривание альбомов «Времена года».  - Конкурс загадок о природе.  - Чтение художественной литературы природоведческого характера.  - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».  - Игры с природным материалом.  - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.  - Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,  - Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». | воспитатели групп |
| 17 июля (четверг)  **День рек, морей и океанов** | - Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»  - Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»  - Наблюдение «Цвет и тени».  - Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».  - Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?  - Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети».  - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». | воспитатели групп |
| 18 июля (пятница)  **День**  **экспериментов с водой** | - Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»  - Рассматривания воды на глобусе, географической карте.  - Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»  - Лепка «Морское царство».  - Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».  - Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».  - Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».  - Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». | воспитатели групп |

**Июль 4 неделя (21 - 25 июля)**

**«Село моё родное»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 21 июля (понедельник)  **День дружных семей** | - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».  - Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».  - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».  - Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».  - Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.  - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| 22 июля (вторник)  **День бабушек и дедушек** | - Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,  - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».  - Чтение художественной литературы:   «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.  - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»  - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».  - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».  - Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».  - Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела»  -Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| 23 июля  (среда)  **День сестер и братьев** | - Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.  - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».  - Составление рассказов по картине «Семья».  - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».  - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».  - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,  - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».  - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». | воспитатели групп |
| 24 июля (четверг)  **Международный**  **День сладкоежек** | - Рассматривание изображений различных тортов.  - Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».  - Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».  - Художественное творчество –лепка тортов различной формы.  - «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов.  - Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости».  - Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».  - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | воспитатели групп |
| 25 июля (пятница)  **Село моё родное**  26 июля «День села» | - Беседы «Село в котором мы живём», «Люди прославившие наше село»  - Экскурсия в библиотеку, рассматривание иллюстраций нашего села.  - Чтение произведений наших односельчан.  - Рисование «Наши улицы, наше село».  - Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Библиотека» | воспитатели групп |

**Июль 5 неделя (28 – 01 августа)**

**«Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 28 июля (понедельник)  **День открытия спортивной недели** | - Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».  - Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».  - Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.  - Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».  - Конкурс поделок «Летние виды спорта».  - Эстафеты «Чему мы научились».  - Сюжетно-ролевая игра «Учитель физкультуры».  - Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». | воспитатели групп |
| 29 июля (вторник)  **День велосипеда** | - Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».  - Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».  - Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары).  - Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».  - Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».  - Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».  - Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»  - Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».  - Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». | воспитатели  групп |
| 30 июля  (среда)  **День дворовых игр** | - Оформление цветными  флажками и воздушными шарами спортивной площадки.  - Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».  - Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».  - Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.  - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».  - Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».  - Турнир для девочек «Резиночки». | воспитатели  групп |
| 31 июля (четверг)  **Весёлый стадион** | - Дидактическая игра «Назови спортсмена».  - Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации.  - Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».  - Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».  - Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».  - Подвижные игры:  «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». | воспитатели  групп |
| 01 августа (пятница)  **День народных игр** | - Ознакомление детей с народными играми, рассматривание иллюстраций «Народные игры»  - Подвижные народные игры: «Бабки», «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.  - Чтение литературных произведений по теме дня. | воспитатели  групп |

**Август 1 неделя (04 августа – 08 августа)**

**«Российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 04 августа (понедельник)  **День военно-морского флота**  03 августа «День Нептуна» | - Игра – путешествие «По дну океана».  - Беседа «Моряки».  - Рассматривание альбома «Защитники Родины».  - Чтение и заучивание стихотворений о моряках.  - Лепка «Лодочка».  - Рисование «По морям, по волнам».  - Игры со строительным материалом и  песком «Построим корабль».  - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».  - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». | воспитатели  групп |
| 05 августа (вторник)  **День военных игр** | - Оформление альбома «Наша Армия родная».  - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,  - Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».  - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».  - Конструирование из  «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».  - Лепка «Самолет», «Танк».  - Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». | воспитатели  групп |
| 06 августа (среда)  **День десантника** | - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».  -  Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».  - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».  - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная».  - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». | музыкальный руководитель  воспитатели групп |
| 07 августа  (четверг)  **День флага России** | - Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».  - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.  - Настольно-печатная игра «Собери флаг».  - Чтение художественной литературы: И. Шмелёв « Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».  - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».  - Пластилинография «Российский флаг».  - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».  - Дидактическая игра «Белый, синий, красный».  - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». | воспитатели  групп |
| 08 августа (пятница)  **День военной песни** | - Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».  - Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».  - Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».  - Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».  - Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».  - Подвижная игра *«*Сигнальные флажки».  - Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». | воспитатели   групп |

**Август 2 неделя (11 – 15 августа)**

**«Урожайная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 11 августа (понедельник)  **День**  **земли** | - Беседы «День Земли»**,**«Природа и здоровье»**,**«Планета Земля в опасности».  - Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».  - Барельефная лепка «Праздник Земли».  - Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу»**,**М. Зощенко «Великие путешественники**»,**К. Коровин «Белка»**,**С. Алексеев «Первый ночной таран».  - Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».  - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | воспитатели   групп |
| 12 августа (вторник)  **День злаковых** | - Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».  - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.  - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».  - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».  - Дидактическая игра «Что сделано из муки?».  - Театр на фланелеграфе «Колобок».  - Рисование «Каравай».  - Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». | воспитатели  групп |
| 13 августа (среда)  **День овощей и фруктов** | - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».  - Рассматривание иллюстраций «Овощи»,  - Чтение Ю. Тувим «Овощи».  - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».  - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».  - Лепка «Морковка для зайчика».  - Хороводная игра «Урожайная».  - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».  - Театрализованная деятельность по сказке «Репка».  - Подвижная игра «Кабачок». | воспитатели  групп |
| 14 августа (четверг)  **День ягод** | - Иллюстрации различных ягод.  - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».  - Настольная игра «По лесной тропинке».  - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».  - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».  - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».  - Загадки о ягодах. | воспитатели  групп |
| 15 августа (пятница)  **День грибов** | - Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».  - Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».  - Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.  - Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.  - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».  - Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).  - Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»  - Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».  - Подвижная игра «Охотники и грибы». | воспитатели  групп |

**Август 3 неделя (18 - 22 августа)**

**«Дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 18 августа (понедельник)  **День улыбки** | - Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»  - Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»  - Рисование «Веселые смайлики»  - Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»  - Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».  - Конкурс на самый смешной рисунок  - Чтение художественной литературы  Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.  - Подвижная игра «Весёлый танец».  - «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). | воспитатели  групп |
| 19 августа  (вторник)  **День животных** | - Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».  - Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.  - Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.  - Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».  - Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).  - Чтение художественной литературы  Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».  - Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». | воспитатели  групп |
| 20 августа  (среда)  **День насекомых** | - Беседа «Что дети знают о насекомых?»  - Рассматривание альбома «Насекомые».  - Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.  - Конструирование «Страна Насекомия».  - Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»  - Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.  - Экологическая игра с мячом «Я знаю».  - Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».  - Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». | воспитатели  групп |
| 21 августа  (четверг)  **День птиц** | - Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».  Рассматривание альбома «Птицы.  - Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».  - Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».  - Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».  - Рисование на песке силуэтов птиц. | воспитатели  групп |
| 22 августа  (пятница)  **День дружбы**  22 августа «День Государственного флага Российской Федерации» | - Беседа «Что такое доброта».  - Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.  - Дидактическая игра «Что изменилось?».  - Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».  - «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.  - Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».  - Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». | воспитатели   групп |

**Август 4 неделя (25 - 29 августа)**

**«Прощай, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 25 августа (понедельник)  **Подарки лета** | - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».  - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек».  - Рисование «Что нам лето подарило?».  - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | воспитатели  групп |
| 26 августа (вторник)  **День отдыха** | - Беседа «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».  - Настольные игры по выбору детей  - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Воспитатели групп |
| 27 августа  (среда) | - Оформление книжных уголков в группах.  - Чтение художественной литературы.  - Рисование «По страницам любимых сказок».  - Изготовление книжек-малышек.  - Литературная викторина «В мире сказки».  - Выставка книг «Русские народные сказки».  - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».  - Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». | воспитатели групп |
| 28 августа  (четверг) | - Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».  - Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».  - Составление рассказов на тему «Замечательное лето».  - Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).  - Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.  - Игры-эксперименты и строительные игры с песком. | воспитатели групп |
| 29 августа  (пятница)  **Последний день лета**  Развлечение «До свидания, лето!» Концерт стихов и песен о лете. | Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д.  Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года)  Д/и «Когда это бывает».  Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.)  Рассматривание иллюстраций о лете.  Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев. Рисование «Какого цвета лето?».  Подвижные игры по возрасту. Слушание музыки, разучивание стихов. Чтение художественной литературы.  Выставка рисунков о лете. | воспитатели групп |