**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми в летний период с 02.06.2025г. по 29.08.2025г.**

**Июнь 1 неделя (2 - 6 июня)**

**«Детство-это ты и я»**

**«По страницам истории родного края»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 02 июня(понедельник)**Международный день защиты детей**01 июня - «День защиты детей» | - Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»- Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»- Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». | воспитатели групп |
| 03 июня(вторник)**День лета** | - Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».- Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).- Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик»,           С. Маршак «Круглый год».- Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели групп |
| 04 июня(среда)**День Пушкинской поэзии** | - Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.- Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».- Экскурсия в библиотеку СОШ;- Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.- Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».- Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору  сюжетных картинок.- Хороводная игра  «Мы на луг ходили, хоровод водили».Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; | воспитатели групп |
| 05 июня(четверг)**Международный день друзей** | - Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».- Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?- Рисование по замыслу «Подарок другу».- Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе.- Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару».- Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».- Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». | воспитатели групп |
| 06 июня(пятница)**Моя малая Родина** | - Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»;- Рассматривание открыток из набора «Тюменская область».- Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».- Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).- Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).- Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители».- Дидактическая игра «Найди на плане».- Русская народная игра «Серый волк».Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя (09 – 11 июня)**

**«Интеллектуала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 09 июня(понедельник)**Москва – столица нашей Родины** | - Беседа с детьми «Столица нашей - Родины Москва».- Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».- Подвижная игра «Передай – встань».- Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк».- Рассматривание иллюстраций о Родине | воспитатели групп |
| 10 июня(вторник)**День России** | - Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна».- Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.- Русские народные игры.- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».- Рисование: «Мы живем в России».- Чтение стихов о России.- Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». | воспитатели групп |
| 11 июня(среда)12 июня – «День России»**День****читающего человека** | - Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»- Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.- Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»- Лепка «Герои любимых сказок».-Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».- Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».- Акция «Подари книгу детскому саду». | воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя (16 – 20 июня)**

**«Дети, театр, творчество»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 16 июня(понедельник)**День искусства** | - Беседа «Что такое искусство».- Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».- Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».- Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».- Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».- Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».-Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка». | воспитатели групп |
| 17 июня(вторник)**День мультфильмов** | - Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».- Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».- Викторина «По следам знакомых мультфильмов».- Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».- Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».- Речевая игра «Кто рассказывает?».- Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».- Конструирование «Теремок».- Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.-Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). | воспитатели групп |
| 18 июня(среда)**День картин** | - Беседа «Что такое «вернисаж»?», Беседа «Художники – живописцы», «Музыка нашего настроения», «Что такое музей?», «С чего начинается театр», «Кто пишет рассказы?», «Кто придумывает песни», «У каждого есть талант».Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура.Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин, В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов. | воспитатели групп |
| 19 июня(четверг)**День мастеров** |  Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников».Занятие – практические упражнения «Составь композицию».Занятие – беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками».Создание рукописной книги. Рисование иллюстраций к рукописной книге. Знакомство со знаменитыми писателями.Лепка «Пластилиновый театр». | воспитатели групп |
| 20 июня(пятница)**День творчества** | Конструирование из разного конструктора: железного, деревянного, пластмассового.Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Слушание, пение знакомых детских песен.Поделки из природного материала и бросового материала.Вернисаж на тему «Цветочная поляна» (нетрадиционная техника рисования).Рисуем картины песком.Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Сюжетно-ролевая игра «Концерт», «Музей», «Цирк». Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. Детское творчество – сочиняем небылицы.Слушание русских народных мелодий, классической музыки. | воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя (23 – 30 июня )**

**«Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 23 июня(понедельник)**День спортивных игр** | - Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».- Загадывание загадок о спорте, разучивание речёвок.- Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».- Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»- Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».- Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | воспитатели групп |
| 24 июня (вторник)**День****мяча** | - Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».-Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».- Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».- Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».- Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».- Малоподвижная игра     «Найди     мяч».    - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп, |
| 25 июня(среда)**День здоровья** | - Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».- Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».- Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.- Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».- Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».- Игра-драматизация: «Витаминная семья».- Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп |
| 26 июня(четверг)**День хороводных игр** | - Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».- Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.- Изготовление атрибутов к народным играм.- Игровое развлечение «Где потерялась игра?»  - Дидактическая игра «Узнай меня».-Подвижные игры:   «Прятки», «Пастух и стадо»- Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень». | воспитатели групп |
| 27 июня(пятница)**Международный Олимпийский день** | **-Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»**- Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.- Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.- Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».- Оформление выставки детских рисунков  «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».- Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».-Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».- Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».-Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». | воспитатели групп, |

**Июль 1 неделя (30 июля – 04 июля)**

 **«Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 30 июня (понедельник)**День юмора и смеха** | - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».-  Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».- Конкурс на самый веселый и задорный смех.- Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».- Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай»,- Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).- Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»- Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». | воспитатели групп |
| 01 июля (вторник)**День хороших манер** | - Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»- Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».- Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.- Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский-  Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,- Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».- Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки». | воспитатели групп |
| 02 июля (среда)**День музыки** | - Хороводы, танцевальные игры,- Слушание «звуков природы»- Рассматривание инструменты мира»- Изготовление музыкальных инструментов своими руками- Музыкально - дидактические игры: «Угадай, на чёмиграю?», «Кто поёт?», «Лесенка», «Море», «Весёлые дудочки»- Музыкальные загадки- Пение любимых песенок- С/р игра «Концерт для кукол»- Веселая дискотека.  | воспитатели групп |
| 05 июля (четверг)**День солнца** | - Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».- Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.- Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).- Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).- Опытная деятельность «Солнечные зайчики».- Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». | воспитатели групп |
| 04 июля (пятница)**День радуги** | - Беседа «Что такое радуга».- Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.- Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».- Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».- Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».- Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».- Рисование, Аппликация  - «Над рекой радуга».- Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга). | воспитатели  групп |

**Июль 2 неделя (07 – 11 июля)**

**«Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 07 июля (понедельник)**День осторожного пешехода**07 июля – «День Ивана Купала» | - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».- Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;- Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».-  Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». | воспитатели групп |
| 08 июля (вторник)**День светофора**08 июля – «День семьи, любви и верности» | - Беседа «Генерал дорожных знаков».- Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.- Игра-моделирование «Три сигнала светофора».- Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».-Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».- Изготовление макетов светофора.- Дидактическая игра «Светофор».- Игра в песочнице «Построим улицу».- Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».- Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». | воспитатели групп |
| 09 июля (среда)**День дорожной грамотности** | - Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.- Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.- Сюжетно-ролевая игра «Автобус».- Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».- Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».- Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». | воспитатели групп |
| 10 июля (четверг)**День дорожных знаков** | - Беседа о дорожных знаках.- Отгадывание загадок по ПДД.- Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».- Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».- Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».- Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».- Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков».- Игра в песочнице «Построим улицу».- Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».- Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».- Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». | воспитатели групп |
| 11 июля **(**пятница)**Всероссийский день семьи**  | - Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»- Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».- Рассматривание фотографий «Моя семья».- Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».- Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».- Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».- Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».- Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя** (**14 - 18 июля)**

**«Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 14 июля (понедельник)**День Здоровья** | - Тематический праздник «День Здоровья».- Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».- Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».- Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море».- Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…»- Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;- Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»- Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе. | воспитатели групп |
| 15 июля (вторник)**День игр с водой и мыльными пузырями** | - Беседа на тему: «Мыльные пузыри».- Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».- Наблюдение за мыльными пузырями.- Подвижная игра «Пузырь».- Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…»- Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». | воспитатели групп |
| 16 июля (среда)**День природы** | - Наблюдения за погодными явлениями.- Рассматривание альбомов «Времена года».- Конкурс загадок о природе.- Чтение художественной литературы природоведческого характера.- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».- Игры с природным материалом.- Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.- Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,- Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». | воспитатели групп |
| 17 июля (четверг)**День рек, морей и океанов** | - Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»- Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»- Наблюдение «Цвет и тени».- Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».- Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?- Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети».- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». | воспитатели групп |
| 18 июля (пятница)**День** **экспериментов с водой** | - Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»- Рассматривания воды на глобусе, географической карте.- Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»- Лепка «Морское царство».- Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».- Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».- Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».- Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». | воспитатели групп |

**Июль 4 неделя (21 - 25 июля)**

**«Село моё родное»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 21 июля (понедельник)**День дружных семей** | - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».- Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».- Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».- Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| 22 июля (вторник)**День бабушек и дедушек** | - Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,- Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».- Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.- Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»- Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».- Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».- Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».- Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела»-Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| 23 июля (среда)**День сестер и братьев** | - Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.- Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».- Составление рассказов по картине «Семья».- Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».- Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».- Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,- Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».- Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». | воспитатели групп |
| 24 июля (четверг)**Международный****День сладкоежек** | - Рассматривание изображений различных тортов.- Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».- Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».- Художественное творчество –лепка тортов различной формы.- «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов.- Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости».- Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».- Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | воспитатели групп |
| 25 июля (пятница)**Село моё родное**26 июля «День села» | - Беседы «Село в котором мы живём», «Люди прославившие наше село»- Экскурсия в библиотеку, рассматривание иллюстраций нашего села.- Чтение произведений наших односельчан.- Рисование «Наши улицы, наше село».- Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Библиотека» | воспитатели групп |

**Июль 5 неделя (28 – 01 августа)**

**«Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 28 июля (понедельник)**День открытия спортивной недели** | - Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».- Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».- Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.- Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».- Конкурс поделок «Летние виды спорта».- Эстафеты «Чему мы научились».- Сюжетно-ролевая игра «Учитель физкультуры».- Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». | воспитатели групп |
| 29 июля (вторник)**День велосипеда** | - Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».- Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».- Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары).- Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».- Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».- Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».- Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»- Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».- Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». | воспитателигрупп |
| 30 июля(среда)**День дворовых игр** | - Оформление цветными  флажками и воздушными шарами спортивной площадки.- Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».- Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».- Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.- Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».- Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».- Турнир для девочек «Резиночки». | воспитателигрупп |
| 31 июля (четверг)**Весёлый стадион** | - Дидактическая игра «Назови спортсмена».- Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации.- Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».- Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».- Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».- Подвижные игры:  «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». | воспитателигрупп |
| 01 августа (пятница)**День народных игр** | - Ознакомление детей с народными играми, рассматривание иллюстраций «Народные игры»- Подвижные народные игры: «Бабки», «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.- Чтение литературных произведений по теме дня. | воспитателигрупп |

**Август 1 неделя (04 августа – 08 августа)**

 **«Российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 04 августа (понедельник)**День военно-морского флота**03 августа «День Нептуна» | - Игра – путешествие «По дну океана».- Беседа «Моряки».- Рассматривание альбома «Защитники Родины».- Чтение и заучивание стихотворений о моряках.- Лепка «Лодочка».- Рисование «По морям, по волнам».- Игры со строительным материалом и  песком «Построим корабль».- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».- Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». | воспитателигрупп |
| 05 августа (вторник)**День военных игр** | - Оформление альбома «Наша Армия родная».- Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,- Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».- Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».- Конструирование из  «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».- Лепка «Самолет», «Танк».- Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». | воспитателигрупп |
| 06 августа (среда)**День десантника** | - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».-  Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».- Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».- Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная».- Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». | музыкальный руководительвоспитатели групп |
| 07 августа (четверг)**День флага России** | - Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».- Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.- Настольно-печатная игра «Собери флаг».- Чтение художественной литературы: И. Шмелёв « Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».- Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».- Пластилинография «Российский флаг».- Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».- Дидактическая игра «Белый, синий, красный».- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». | воспитателигрупп |
| 08 августа (пятница)**День военной песни** | - Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».- Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».- Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».- Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».- Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».- Подвижная игра *«*Сигнальные флажки».- Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». | воспитатели групп |

**Август 2 неделя (11 – 15 августа)**

**«Урожайная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 11 августа (понедельник)**День****земли** | - Беседы «День Земли»**,**«Природа и здоровье»**,**«Планета Земля в опасности».- Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».- Барельефная лепка «Праздник Земли».- Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу»**,**М. Зощенко «Великие путешественники**»,**К. Коровин «Белка»**,**С. Алексеев «Первый ночной таран».- Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».- Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | воспитатели групп |
| 12 августа (вторник)**День злаковых** | - Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».- Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.- Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».- Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».- Дидактическая игра «Что сделано из муки?».- Театр на фланелеграфе «Колобок».- Рисование «Каравай».- Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». | воспитателигрупп |
| 13 августа (среда)**День овощей и фруктов** | - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».- Рассматривание иллюстраций «Овощи»,- Чтение Ю. Тувим «Овощи».- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».- Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».- Лепка «Морковка для зайчика».- Хороводная игра «Урожайная».- Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».- Театрализованная деятельность по сказке «Репка».- Подвижная игра «Кабачок». | воспитателигрупп |
| 14 августа (четверг)**День ягод** | - Иллюстрации различных ягод.- Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».- Настольная игра «По лесной тропинке».- Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».- Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».- Загадки о ягодах. | воспитателигрупп |
| 15 августа (пятница)**День грибов** | - Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».- Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».- Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.- Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».- Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).- Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»- Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».- Подвижная игра «Охотники и грибы». | воспитателигрупп |

**Август 3 неделя (18 - 22 августа)**

**«Дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 18 августа (понедельник)**День улыбки** | - Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»- Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»- Рисование «Веселые смайлики»- Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»- Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».- Конкурс на самый смешной рисунок- Чтение художественной литературыГ. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.- Подвижная игра «Весёлый танец».- «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). | воспитателигрупп |
| 19 августа (вторник)**День животных** | - Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».- Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.- Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.- Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».- Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).- Чтение художественной литературыМаршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».- Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». | воспитателигрупп |
| 20 августа (среда)**День насекомых** | - Беседа «Что дети знают о насекомых?»- Рассматривание альбома «Насекомые».- Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.- Конструирование «Страна Насекомия».- Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»- Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.- Экологическая игра с мячом «Я знаю».- Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».- Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». | воспитателигрупп |
| 21 августа (четверг)**День птиц** | - Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».Рассматривание альбома «Птицы.- Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».- Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».- Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».- Рисование на песке силуэтов птиц. | воспитателигрупп |
| 22 августа(пятница)**День дружбы**22 августа «День Государственного флага Российской Федерации» | - Беседа «Что такое доброта».- Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.- Дидактическая игра «Что изменилось?».- Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».- «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.- Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».- Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». | воспитатели групп |

**Август 4 неделя (25 - 29 августа)**

 **«Прощай, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 25 августа (понедельник)**Подарки лета** | - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек».- Рисование «Что нам лето подарило?».- Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | воспитателигрупп |
| 26 августа (вторник)**День отдыха** | - Беседа «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».- Настольные игры по выбору детей- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Воспитатели групп |
| 27 августа(среда) | - Оформление книжных уголков в группах.- Чтение художественной литературы.- Рисование «По страницам любимых сказок».- Изготовление книжек-малышек.- Литературная викторина «В мире сказки».- Выставка книг «Русские народные сказки».- Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».- Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». | воспитатели групп |
| 28 августа(четверг) | - Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».- Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».- Составление рассказов на тему «Замечательное лето».- Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).- Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.- Игры-эксперименты и строительные игры с песком. | воспитатели групп |
| 29 августа(пятница)**Последний день лета**Развлечение «До свидания, лето!» Концерт стихов и песен о лете. | Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д.Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года)Д/и «Когда это бывает».Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.)Рассматривание иллюстраций о лете.Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев. Рисование «Какого цвета лето?».Подвижные игры по возрасту. Слушание музыки, разучивание стихов. Чтение художественной литературы.Выставка рисунков о лете. | воспитатели групп |