Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 села Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края

**Сценарий проведения открытого методического объединения**

**на тему:**

**«Взаимодействие с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»**

Подготовила

старший воспитатель

Блохина О.В.

март, 2025 год

**1 слайд (название РМО)**

Старший воспитатель

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Мы рады приветствовать Вас в нашем Дошкольном учреждении на методическом объединении. Сегодня мы представим Вашему вниманию опыт работы по теме

**«Взаимодействие с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, речевое развитие является одним из сквозных механизмов развития ребёнка. Полноценное овладение речью в дошкольном возрасте является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей. Чем раньше будет начато обучение владению речью, тем свободнее ребенок будет общаться в дальнейшем.

**2 слайд с технологиями**

На протяжении последних трех лет педагоги работали над проблемой «Развития речевых способностей дошкольников».

Было найдено и индивидуально разработано, немало интересных технологий, методик, которые внедрили в работу с детьми.

**3 слайд**

С 2023 по 2024 учебный год в учреждении работала проблемная группа на тему «Театрализованная деятельность, как средство развития речевых и творческих способностей детей дошкольного возраста*».*

Провелась большая работа:

- с педагогами

- детьми

- родителями

**4 слайд**

Решались следующие поставленные задачи.

• развитие речевых способностей дошкольников;

• совершенствование артикуляционного аппарата;

• формирование диалогической речи;

• улучшение усвоения содержания художественного произведения;

• развитие элементов речевого общения: мимики, жестов, пантомимики, интонации, голоса;

• формирование опыта социального поведения;

• стимулировали активную речь.

**5 слайд**

Было разработано достаточно методического материала, многообразие театров, велась кружковая деятельность «Играем в театр».

Проведя мониторинг развития речи детей дошкольного возраста; мы увидели положительный результат.

**6 слайд**

С сентября 2024 года в нашем дошкольном учреждении продолжает работать проблемная группа и по решению творческой группы было принято решение, что тема будет **«Взаимодействие с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности».**

**Почему решили работать по этой теме?**

Важной социальной задачей, стоит перед дошкольными образовательными учреждениями является оказание помощи семье в воспитании ребёнка. Кроме того, взаимодействие с семьями детей включено в объём обязательной части Образовательной программы каждого Дошкольного учреждения.

Меняются не только формы и методы взаимодействия: от «работы с родителями» до «сотрудничества».

Родители стали не просто наблюдателями, а непосредственно участниками всех образовательных и творческих проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует.

Ни для кого не секрет, что лучший друг для современного ребёнка – это телефоны или компьютер…

Дети стали меньше общаться, не только со взрослыми, но и друг с другом.

Не имея достаточного запаса слов, дети затрудняются выразить свою мысль, скованно их творческое воображение.

А ведь первый опыт общения, отношение с другими людьми является тем фундаментом, на котором строится развитие личности ребёнка, а значит и его дальнейшая судьба.

**7 слайд**

По данным анкетного опроса родителей нашего учреждения только

52% из опрошенных родителей ежедневно читают своему ребёнку сказки;

48% разучивают стихи самостоятельно, не по просьбе воспитателя;

Всего 33% играют со своими детьми.

Опираясь по данным опроса педагогами творческой группы было разработано планирование проблемной группы на 2024 – 2025 учебный год .

Используя разнообразные формы взаимодействия, можно создать гармоничную атмосферу для роста и развития подрастающего поколения.

Поэтому участники творческой группы решили продолжить развивать речь детей дошкольного возраста по средствам театрализации с помощью вовлечения родителей.

**8 слайд**

Была поставлена цель для работы творческой группы

**Цель:** Активизировать деятельность педагогов по данному направлению, рассмотреть значимость современной педагогической работы по взаимодействию с семьёй, развитию речи, творческих способностей с использованием театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста.

**9 слайд**

Решались задачи

**Задачи взаимодействия с родителями по театрализованной деятельности:**

- вызвать интерес у детей и родителей к театрализованной деятельности;

- вызвать желание родителей участвовать в жизни ДОУ;

- приобщать родителей к совместной театрализованной деятельности;

- привлечь родителей к созданию условий для театрализованной деятельности;

- педагогическое просвещение родителей по развитию речи через театрализованную деятельность;

- перевести родителей от наблюдения за игровыми действиями к прямому включению в процесс театрализованной деятельности.

**10 слайд**

Для решения поставленных задач в группах создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая совместную театрализованную деятельность детей и педагога, а также самостоятельное творчество каждого ребенка. Для этого в группах функционирует «Центр театра», которые способствуют самореализации и самовыражению ребенка В «Центре театра» располагаются: настольные плоскостные и объёмные театры: театр на фланелеграфе; кукольный: теневой, пальчиковый, перчаточный, бибабо: театр шариков и кубиков; театр рукавичек, пальчиковые; вязанные…

**11 слайд**

**Формы работы с родителями**

Закончив работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды, мы перешли к основному этапу работы с детьми и родителями, подобрав наиболее интересные формы совместной деятельности:

* Групповые проекты «Театр и дети»;
* Педагогический проект в ДОУ «Читаем вместе»;
* Кружковая деятельность с 4 до 7 лет «Играем в театр»;
* Проведение совместных мероприятий с родителями (мастер-классы по изготовлению театральных масок…, литературные викторины, КВН, выставки);
* Открытые показы занятий и театральных представлений;
* Организация посещений Дома Культуры «Радуга» и культурных мероприятий;

**12 слайд**

Уважаемые коллеги, представляем Вам одну из форм работы с детьми – это совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции театрализованной деятельности с дошкольниками в старшей группе «Фантастический портрет».

**13 слайд**

Сейчас Вашему вниманию уважаемые участники объединения, представим еще одну форму работы с родителями и детьми.

Театрализованная деятельность детей с родителями 2-щй младшей группы. Сказка «Под грибом» В.Г. Сутеева

Презентация 2

А сейчас вашему вниманию хотим Вам предложить посмотреть Одну из форм работы с родителями, в рамках театральной деятельности в ДОУ, которую представит воспитатель Афанасенко Мария Александровна.

**14 слайд**

Уважаемые коллеги, хотим презентовать Вам Лэпбук «Театр и многое о нём», автора Фониной В.С.

Презентация 3

Воспитатель Брика М.В. проведёт для Вас мастер-класс «Изготовление театральной маски Папье-Маше, с использованием техники Эбру.

**15 слайд (название мо)**

Благодаря работе проблемной группы по теме **«Взаимодействие с родителями по развитию речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»,** стали видны хорошие результаты. В ходе наблюдения за детьми увидели что:

1. Дети стали более активные, существенно повысился уровень речевого развития, памяти.
2. Вырос интерес к театрализованной деятельности, дети активно принимают участие в драматизации знакомых сказок, разыгрывают небольшие сценки.
3. Заметно повысился уровень сформированности коммуникативных навыков.
4. Родители, активнее, гибче стали участвовать в жизни детей.

В заключении хочется подчеркнуть, что семья и дошкольное учреждение два важных социальных института для развития и речевого развития ребёнка.

Без родительского участия процесс воспитания не возможен, или по крайней мере, неполноценен. Опыт взаимодействия с родителями показывает, что в результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребёнка, и повысили уровень речевого развития по средствам театрализованной деятельности.

Уважаемые коллег, в летний оздоровительный период в нашем дошкольном учреждении будет проходить «Фестиваль сказок». Где участниками будут дети и их родители. Приглашаем Вас посетить мероприятие.

Вручение приглашений

Участников методического объединения благодарим!

И сертификатами участников, всех наградим!

Вручение сертификатов, участникам и присутствующим на методическом объединении.

А сейчас уважаемые коллеги приглашаем Вас на Экскурсию по группам, где Вы сможете увидете работу воспитателей по развитию речи с использованием театрализованной деятельности.