

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом заведующего  
МБДОУ № 33 с. Вознесенское  
№ 59 от «27» 12 2023 г

## Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 33 села Вознесенское  
Амурского муниципального района Хабаровского края  
на 2023 - 2027 гг.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования,  
молодёжной политики и спорта

  
Н.Е. Сиденкова  
« 27 » 12 20 23

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 14 от «27» 12 2023г.

с. Вознесенское, 2023 г.

## Оглавление

Пояснительная записка	3
Информационная справка	4
1. Паспорт программы	4
2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития	11
2.1. Информационная справка об образовательной организации	11
2.2. Результаты анализа проблемы, на решение которой направлена программа	18
3. Концепция развития МБДОУ № 33 с. Вознесенское	22
3.1. Основные принципы	23
3.2. Цель и задачи программы развития	24
4. Этапы реализации программы	25
5. Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ № 33 с. Вознесенское	27
6. Основные мероприятия по реализации программы Развития МБДОУ № 33 с. Вознесенское	28
7. Оценка результатов программы развития	36
7.1 Целевые ориентиры для оценки эффективности реализации программы.	37
8. Финансовое обеспечение реализации программы.	38
9. Механизм управления реализацией программы.	38

## Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 с. Вознесенское (далее - Программа), разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;
- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МБДОУ № с. Вознесенское позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

### **1. Паспорт программы развития на 2023-2027 годы**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 села Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края на 2023-2027 годы (далее Программа).
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный законт «Об образовании в Российской Федерации»).</li> <li>2. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155);</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам</li> </ol>

	<p>дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>9. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014)</p> <p>10.ФЗ №120 от 24.06.1999г «Об основах системы профилактики и безнадзорности, правонарушений»</p> <p>11.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"</p> <p>12.Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028);</p> <p>13.Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;</p> <p>14.Государственная программа Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае» (с изменениями на 24.07.2015г.)</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Заведующий детским садом - Е.А. Жихарева</p> <p>Рабочая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старший воспитатель - О.В. Блохина</li> <li>- воспитатель – В.С.Фонина;</li> <li>- воспитатель – А.А. Носко;</li> <li>- воспитатель – М.В. Брика;</li> <li>- воспитатель – К.А. Кожаева;</li> <li>- воспитатель – М.А. Афанасенко;</li> <li>- воспитатель – Л.В. Коковина;</li> <li>- воспитатель – А.А. Ивочкина.</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации программы развития</p>	<p>Программа реализуется в период с 2023г. по 2027г. (4 года)</p> <p>1-й этап: установочный:</p> <p>Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития.</p> <p>2-й этап: деятельностно - технологический :</p> <p>Цель: обеспечение реализации Программы развития.</p>

	<p>3-й этап: итоговый :</p> <p>Цель: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.</p>
Назначение программы	<p>-Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ №33 с. Вознесенское за предыдущий период.</p> <p>-В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p> <p>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях развития ФГОС, перехода на ФОП ДО,</p> <p>- Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p>
Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, ФОП ДО:</p> <p>-повышение социального статуса дошкольного образования;</p> <p>-обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований;</p> <p>-сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО.</p> <p>-пропуски детей по уважительной причине (заболеваемость по ОРВИ) отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</p> <p>-недостаточная готовность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;</p> <p>-необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;</p> <p>-необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</p> <p>-необходимость повышения качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>-необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.</p>

	<p>-отсутствие элементарной финансовой грамотности у дошкольников.</p> <p>-необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы ДОУ, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования</p>
Цель	<p>Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий;</li> <li>• Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;</li> <li>• Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;</li> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;</li> <li>• Внедрение парциальной программы И.А. Генераловой «Играем в театр» для детей 4-7 лет;</li> <li>• Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет;</li> <li>• Цифровизация системы управления образовательной организации, в том числе документооборот;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей;</li> <li>• Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;</li> <li>• Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений;</li> <li>• Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности;</li> <li>• Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации;</li> <li>• Обеспечение доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> </ul>
Основные функции Программы	<p>Программа осуществляет три основные функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. очерчивает стратегию развития детского сада;</li> <li>2. выделяет приоритетные направления работы;</li> <li>3. ориентирует всю деятельность на конечный результат.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка ОП МБДОУ № 33 с. Вознесенское в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.</li> <li>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг по запросам детей и их родителей (законных представителей).</li> <li>4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</li> <li>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> <li>7. Проведение мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья воспитанников.</li> <li>8. Оптимизация работы с кадрами.</li> <li>9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.</li> <li>10. Внедрение парциальной программы И.А. Генераловой «Играем в театр» для детей 4-7 лет;</li> <li>11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.</li> </ol>
Принципы образовательно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное</li> </ul>



<p>й деятельности ДОУ в рамках программы Развития</p>	<p>внесение корректив в планы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОУ;</li> <li>• вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ;</li> <li>• включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;</li> <li>2.Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, краевом, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности;</li> <li>3.Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>4.Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>5. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</li> <li>6.Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>-Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>-Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>-У 50% педагогов имеется первая и высшая квалификационная категория,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>-Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>-Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>-Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>-Обновление материально-технической базы на 40 %.</li> <li>- По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество» и выше.</li> <li>-Организация реализует 2 программы дополнительного образования, внесенных в ПФДО.</li> <li>-Создана система наставничества.</li> </ul>
Система контроля за реализацией Программы	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник, назначенный приказом заведующего, составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 33 с. Вознесенское.</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p>
Риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инертность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;</li> <li>-Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи;</li> <li>-Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;</li> <li>-Частичное достижение всех заявленных результатов.</li> </ul>

## 2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

### 2.1 Информационная справка об образовательной организации

Основные показатели	Информация
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 села Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края
Адрес образовательного учреждения	682650, Хабаровский край, Амурский район с. Вознесенское, ул. 35 лет Победы, д. 15
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	682650, Хабаровский край, Амурский район, с. Вознесенское, ул. 35 лет Победы, 15, ул. 35 лет Победы, 17
Учредитель	Администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице Управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
Предмет деятельности образовательного учреждения	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.
Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;</li><li>- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;</li><li>- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li><li>- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;</li><li>- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;</li><li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития</li></ul>

	детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	- выписка из реестра лицензий на правоведения образовательной деятельности, регистрационный номер № ЛО35-01286-27/00238011 от 01.06.2022 года; - выписки из реестра лицензий на правоведения дополнительного образования, регистрационный номер ЛО35-01286-27/00238011 от 14.07.2022 года, образовательной программы Учреждения.
Электронная почта	email - <a href="mailto:doyvoznensenskoe@mail.ru">doyvoznensenskoe@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://дс33-вознесенское.амурск-обр.рф/">http://дс33-вознесенское.амурск-обр.рф/</a>
Телефон	8 (42-142) 46-1-14

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 с. Вознесенское введен в эксплуатацию 15 декабря 1976 года, проектная мощность 7 групп.

Учреждение находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, выстроенном по специальному проекту. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, имеется огород (грядки), цветник, клумбы. Наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, 7 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОО оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС модернизируется согласно потребностям и возможностям детей

и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы уголки активности для самостоятельной деятельности детей. Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных уголков дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Режим работы ДОУ с 10-ти часовым пребыванием детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 17.30 час.

Дошкольное учреждение посещают воспитанники в возрасте от 1 года до 7 лет.

На 01.09.2023г. списочный состав составляет 90 детей. Количество групп - 7, в том числе:

- 1 группа – раннего возраста (с 1 до 2-х лет);
- 1 группа – раннего возраста (с 2-х до 3-х лет);
- 3 группы – дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет).

#### **Возрастные особенности контингента воспитанников**

Наименования групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
<b>Общеразвивающей направленности</b>			
Группы раннего возраста	2	№1 (1-2 ода)	10
		№ 2 (2-3 года)	12
Вторая младшая группа	1	№ 3 (3–4 года)	14
Средние группы	1	№ 4 (4–5 лет)	14
Старшая группа	1	№ 5 (5–6лет)	18
Подготовительная группа	1	№6 (6-7 лет)	22

### Группы здоровья воспитанников:

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	49	55%
2	35	39%
3	5	5%
4	1	1%

### Анализ заболеваемости за три года

Показатель	Среднесписочный состав	Пропуски по болезни одним ребёнком
2021 год	97	14,6
2022 год	101	17,2
2023 год	90	16,5

В дошкольном учреждении общее количество педагогических работников – 8 человек, из них 1 - старший воспитатель, 7 воспитателей. Укомплектованность кадрами составляет 80 %.

### Кадровый состав педагогов ДОУ на 01.01.2023г.

Аттестовано на высшую категорию	0ч.- 0%
1 кв. категорию	2чел. - 25 %
СЗД в 2021-23г.	5чел. - 63 %
Без категории	1 чел. - 12 %

### Анализ возраста педагогов показывает, что из 8 педагогов ДОУ:

Пенсионеров	1 чел. (12,5%)
Имеют стаж работы больше 20 лет	2 чел. (25%)
От 15 до 20 лет	2 чел. (25%)
С 10 до 15 лет	1 чел. (12,5%)
С 5 до 10 лет	1 чел. (12,5%)
С 3 до 5 лет	1 чел. (12,2%)
Стаж до 3-х лет	1 чел. (12,2%)

Детский сад работает с каждой семьей в оптимальном для него режиме. Мониторинг семей по состоянию на 01.09.2023г. следующий.

### Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	73 %
Неполная с матерью	24	27%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	24%
Два ребенка	19	21%
Три ребенка и более	49	55%

Выбытие воспитанников из детского сада объясняется в основном объективными причинами, не затрагивающими качество образовательного процесса.

Виды образовательных услуг, оказываемых дошкольным учреждением:

- оздоровительные услуги, направленные на охрану и укрепление здоровья детей;
- развивающие услуги – различные формы и методы игрового обучения;
- консультативная помощь семьям, не посещающим дошкольное учреждение при подготовке ребенка в школе.

Дополнительные образовательные услуги, оказываемых специалистом учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников. Бесплатные образовательные услуги оказываются в дошкольном учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Организована работа кружков, благодаря которым каждый ребенок обретает возможность реализовать свое право на индивидуальное развитие в

соответствии со своими потребностями и возможностями в системе воспитательной и образовательной работы, дополнительного образования и традиций, направленных на развитие творческих, интеллектуальных, познавательных способностей.

### Организация социального партнерства

Условия взаимодействия с социальными партнёрами создают возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Дошкольное учреждение сотрудничает:

Направление	Организации, учреждения	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	МБОУ СОШ с.Вознесенское	Преимущество в работе ДОУ и школы: совместные мероприятия (посещение исторического нанайского музея), мониторинговая деятельность по адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе, совместные мероприятия педагогов ДОУ и школы. Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, совместные развлечения.	По годовому плану
	ДОУ района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, МКУ РМЦ
	МКУ РМЦ г.Амурска	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, семинары, практикумы, совместные выставки, фестивали и др. формы методической работы, повышение квалификации.	По плану МКУ РМЦ и ДОУ
Медицина	Поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости



	Аптека	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми	1 раз в квартал
Культура	Библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки.	По плану ДОУ и библиотеки
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В теч.года
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ПБ, консультации, инструктажи.	По плану

#### **Обеспечение безопасности.**

В ДОУ создана комплексная система безопасности образовательного процесса:

- 1) разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС
- 2) установлена автоматическая пожарной сигнализации с речевым оповещением, ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, учебные тренировки;
- 3) установлена наружная система видеонаблюдения и контроля входящих;
- 4) с педагогами проводятся инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников;
- 5) с дошкольниками организована образовательная деятельность по ОБЖ;
- 6) с родителями (законными представителями) организована консультативная работа, распространение листовок и брошюр;
- 7) имеются стенды «Пожарная безопасность», «Охрана труда».

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

#### **Система оценки деятельности ДОУ**

Для оценки качества предоставления образовательных услуг и деятельности ДОУ в целом используется внешняя и внутренняя оценка.

*Внешняя оценка:*

- анкетирование семей воспитанников по оценке удовлетворённости деятельностью ДООУ (показатель 2023г. – 85%);
- аттестация педагогических работников;
- отзывы на методические разработки педагогов, методические мероприятия.
- открытость деятельности дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций;
- оценку состояния условий воспитания и обучения нормативам и требованиям СанПиН.

*Внутренняя оценка (ВСОКО):*

- самоанализ (самообследование) деятельности учреждения (качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания);
- процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования (отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (работа в инициативной группе ДООУ, систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений, знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения воспитанников; участие в профессиональных конкурсах разного уровня и т.д.);
- оценка здоровья воспитанников (регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий; оценка заболеваемости воспитанников; оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы; диагностика состояния здоровья воспитанников);
- реализация новой системы оплаты труда (НСОТ) сотрудников ДООУ;
- анализ выполнения муниципального задания.

Результаты внешней и внутренней оценка сообщаются на родительских собраниях, размещаются на сайте учреждения.

**2.2. Результаты анализа проблемы, на решение которой направлена программа**

- Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:
- результативность реализации программы развития за 2019-2023 год;
  - потенциал развития детского сада на основе SWOT- анализа возможностей и проблем образовательной организации;
  - возможные варианты развития.

**Основания для разработки программы развития по итогам SWOT-анализа**

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>	<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних</b>
--	--

		<b>факторов</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
<p>-педагоги ДООУ повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, просмотра вебинаров, обучающих семинарах, методических объединениях.</p> <p>-наличие активных педагогов в коллективе</p> <p>-наличие аттестованных на первую кв.категорию</p> <p>-имеется лицензия на ведение дополнительного образования.</p>	<p>-отток педагогических кадров в другие отрасли деятельности из-за маленькой заработной платы</p> <p>-основная доля педагогов обучается только на обязательных курсах повышения квалификации.</p> <p>-низкий уровень аттестованных на первую. и высшую кв категорию.</p> <p>-только одна программы внесены в ГИС ПФДО</p> <p>-не все воспитатели в на должном уровне владеют ИКТ</p> <p>-не достаточная включённость родителей (законных представителей) в жизнь учреждения</p> <p>-отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой,</p>	<p>- совершенствован ие системы управления ДООУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества предоставления дополнительных услуг с учётом запросов родителей;</p> <p>-увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;</p> <p>-минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;</p> <p>-формирование и подготовка кадрового резерва;</p> <p>-развитие</p>	<p>-нестабильная экономическая ситуация в стране;</p> <p>-низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе;</p> <p>-невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.</p> <p>-эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональн ых стрессов;</p> <p>-не достаточная мотивация педагогов на повышении квалификации</p> <p>- в связи с большим количеством инноваций в области</p>

	<p>проектной деятельности</p>	<p>инновационных форм работы с детьми; -поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; -сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников - Есть возможность получать квалифицированную методическую помощь от методиста.</p>	<p>дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</p>
--	-------------------------------	---	--

**Выводы:** Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. SWOT-анализ дает возможность выделить **следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:**

1.Разработка ОП МБДОУ № 33 с. Вознесенское в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг по запросам детей и их родителей (законных представителей).

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц,

проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). Введение новой образовательной программы дополнительного образования: туристической направленности.

4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

9. Внедрение парциальной программы И.А. Генераловой «Играем в театр» для детей 4-7 лет;

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках дополнительного образования (кружковая деятельность). Как средство развития речи детей. Создание рабочей группы по разработке плана реализации программы в рамках проблемной группа ДОУ.

11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения

показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих деятельность учреждения.

### **3. Концепция развития МБДОУ №33 с. Вознесенское**

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым.
- Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- Информационная - владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
- Продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- Нравственная - готовность, способность и потребность жить в обществе по

общепринятым нормам и правилам.

- Физическая - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

### **3.1. Основные принципы**

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОО - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ

заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

### **3.2. Цель и задачи программы развития**

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, основными задачами Программы развития деятельности МБДОУ №33 с. Вознесенское являются:

- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и



начального общего образования;

- Внедрение парциальной программы И.А. Генераловой «Играем в театр» для детей 4-7 лет;
- Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота
- Повышение безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей
- Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников.
- Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности.
- Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организацию.
- Обеспечение доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей

#### 4. Этапы реализации программы

Программа будет реализована в 2023-2027годы в три этапа:

**1-й этап (2023-2024г.) - Организационно-подготовительный** этап (создание условий для реализации программы):

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

-Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОУ.

-Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно - пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

-Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.

-Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.

-Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

-Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно - пространственной среды.	заведующий, старший воспитатель

Анализ возможностей коллектива	профессиональных педагогического	старший воспитатель
Исследование педагогическом коллективах уровня комфортности	климата в и детском для определения психологической	старший воспитатель
Проведение мероприятий совместно с общественным выявление направлений, пути достижения целей.	управленческих с органами управления,	заведующий, старший воспитатель
Обновление программы образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	образовательной в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса,	старший воспитатель

**2-й этап (2024-2026гг.) - Практический этап** (работа по преобразованию существующей системы):

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы ДОУ, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.

- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:

- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

- Повышение качества дошкольного образования.

- Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.

- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ОП детьми.

- Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**3-й этап (2026-2027гг.) Итоговый** (аналитически-информационный этап):

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений,

- произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

## **5. Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ №33 с. Вознесенское**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

### **Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

### **Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

### **Для МБДОУ № 33 с. Вознесенское:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно - методическими объединениями;

-будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ № 33 с. Вознесенское более социально-ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

#### **Элементы риска развития программы**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- недостаточная компетентность родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, препятствующей получению качественного дошкольного образования воспитанниками;
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ №33 с. Вознесенское может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом МБДОУ № 33 с. Вознесенское

Управление реализацией Программы осуществляет заведующий МБДОУ №33 с. Вознесенское Е.А. Жихарева.

### **6. Основные мероприятия по реализации программы развития МБДОУ №33 с. Вознесенское**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Период реализации, годы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
<b>1. Разработка ОП МБДОУ № 33 с. Вознесенское в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.</b>				
1.	Создание рабочей группы по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО	Январь 2023г.	заведующий, старший воспитатель	Приказ о создании рабочей группы, план-график деятельности рабочей группы
2.	Изучение ФОП ДО и экспертиза действующей ОП ДО на предмет соответствия ФОП ДО	Апрель 2023г.	Рабочая группа	Аналитический отчет (справка, диагностическая карта соответствия ООП ДОУ обязательному минимуму

				содержания, заданному в ФОП ДО)
3.	Анализ учебно-методического комплекта, используемого ранее при реализации ОП ДО	Май 2023г.	Рабочая группа	Аналитическая справка
4.	Анализ образовательных потребностей (запросов) для разработки/корректировки части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Май 2023г.	рабочая группа	Справка по результатам мониторинга
5.	Создание проекта ОП ДО на основе ФОП ДО	Апрель-май 2023г.	рабочая группа	Проект обновленной ООП ДОУ
6.	Обсуждение обновлений ОП ДО на педсовете ДОУ	Май 2023г.	рабочая группа, коллектив ДОУ	Протокол педсовета, решение о принятии ОП ДО
7.	Доработка проекта ОП ДО с учетом рекомендаций пед. совета и методических рекомендаций к ФОП ДО	Июнь-август 2023г.	рабочая группа	Текст обновлений
8.	Утверждение обновленной ОП ДО	Август 2023г.	заведующий	Обновленная ОП ДОУ утверждена
9.	Разработка локальных актов ДОО по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП	Апрель-май 2023г.	рабочая группа	Утверждены локальные акты (приказ о создании

	ДО			рабочей группы, положение о деятельности рабочей группы, дорожная карта перехода на ФОП ДО)
10.	Экспертиза и актуализация локальных актов, внесение изменений	Май 2023г.	рабочая группа	Отчет по результатам экспертизы и проекты обновленных локальных документов (Устав, программа развития, договор с родителями и т.д.)
11.	Проанализировать профессиональные затруднения педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО	апрель-май 2023г.	старший воспитатель	План методического сопровождения педагогов
12.	Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов в ДОУ по вопросам приведения ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	Апрель-май 2023г.	старший воспитатель	Изменения в годовом плане работы, протоколы педсоветов
13.	Обеспечить участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях, курсах повышения квалификации по вопросам перехода на ФОП ДО	Апрель-август 2023г.	Старший воспитатель	Сертификаты, план участия педагогов в КПК

14.	Анализ материально-технических условий, электронно-цифровых ресурсов перехода к реализации ФОП ДО	Май 2023г.	Рабочая группа	План действий по приведению ресурсной базы в соответствии с ФОП ДО
15.	Родительское собрание об изменениях ОП ДО	Сентябрь 2023г.	рабочая группа, воспитатели	Планы и протоколы родительских собраний
16.	Обновление информации об ОП ДО на сайте ДОУ	Август - сентябрь 2023г.	рабочая группа, старший воспитатель	Размещение информации на соответствующей странице сайта ДОУ, скорректированная краткая презентация ОП ДОУ
<b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).</b>				
17	Оценка состояния РППС	Февраль 2024	творческая группа, старший воспитатель	Оформление аналитической справки
18.	Составление плана модернизации РППС	Март 2024	заведующий, старший воспитатель	План
19.	Закупка оборудования по плану (по мере финансирования)	2024	Заведующий, зам. завед. по АХЧ	Акты приемки
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг по запросам детей и их родителей (законных представителей).</b>				
20.	Анализ востребованности дополнительного образования	Январь - март 2024	старший воспитатель	Анкетирование и опрос родителей

21	Разработка программы дополнительного образования туристической направленности	Май – август 2024	старший воспитатель педагог дополнительного образования	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
22.	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Март 2024	заведующий	Протокол заседания педсовета
<b>4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</b>				
23.	Мониторинг ведения госпаблика	Раз в квартал	старший воспитатель	Справка
24.	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Январь 2024	старший воспитатель	План
25.	Обучение ответственного за ведение госпаблика	По плану мероприятий	Заведующий	Документы об обучении
<b>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</b>				
26.	Анализ доступных образовательных платформ	Январь - февраль 2024	старший воспитатель	Оформление аналитической справки
27.	Проведение заседания педагогического совета	Февраль 2024	старший воспитатель	Протокол заседания педсовета
28.	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном	Март 2025	заведующий	Протокол



	процессе			
29.	Закупка оборудования	Декабрь 2025	заведующий. Зам зав по АХЧ	Договор поставки и акт приема-передачи товара
30.	Установка оборудования, подготовка помещений	Декабрь 2025	Заведующий. Зам зав по АХЧ	Акт выполненных работ
31.	Повышение квалификации педагогов	2024	старший воспитатель	Обучены 50% педагогов
32.	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Июль 2024	старший воспитатель	Анкеты для педагогов и родителей
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</b>				
33.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Март 2024	заведующий , зам зав по АХЧ	Протокол
34.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март 2024	Зам зав по АХЧ	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
<b>7. Организация условий по антитеррористическая защищенности</b>				
35.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Первое полугодие 2024	Заведующий Зам зав по АХЧ	Приказы Локальные нормативные акты детского сада

36.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Апрель 2024	Заведующий, Зам зав по АХЧ	Утвержденные планы
37.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в феврале	Заведующий Зам зав по АХЧ	Утвержденные планы
38.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Второе полугодие 2025	Заведующий Зам зав по АХЧ	Утвержденный план внедрения
39.	Установка системы оповещения АТЗ	2025 год	Заведующий	Система оповещения АТЗ

#### **8. Оптимизация работы с кадрами.**

40.	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Февраль 2024	Специалист по кадрам	Перечень
41.	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Февраль-март 2024	Специалист по кадрам	План мер
42.	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	По мере необходимости	Специалист по кадрам	Заключенные трудовые договоры со студентами

#### **9. Система наставничества среди педагогических работников.**

43.	Контроль выполнения плана мероприятий	Февраль 2024	заведующий	
44.	Мониторинг	Февраль-март 2023	старший воспитатель	Дорожная карта
45.	Отчётность наставляемых и наставников	По плану	наставник , наставляемый	Отчет
<b>10. Ведение инновационной деятельности.</b>				
46.	Разработка документов по научно - методическому Обеспечению инновационной деятельности ДОУ	В течении всего периода	Заведующий, старший воспитатель	Пакет документов по инновационной деятельности, опыты внесенные в базу данных учреждения и района
47.	Организация работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах инновационной деятельности.	В течении всего периода	Старший воспитатель	Свидетельства
48.	Работа муниципальной проблемной группы по теме «Театральная деятельность как средство развития речи и творческих способностей детей дошкольного возраста», внедрения парциальной программы «Играем в театр» И.А. Генераловой.	В течении всего периода	Старший воспитатель	План работы проблемной группы, материалы проблемной группы

<b>9. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.</b>				
49.	Разработка плана по устранению дефицитов МКДО	Май 2023	Заведующий, старший воспитатель	План по устранению дефицитов МКДО
50.	Реализация плана	2023-2024	Весь коллектив	

### **7. Оценка результатов программы развития**

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля, предложенной М.В. Корепановой:

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации – первичный анализ изученного - выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса;
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

## 7.1 Целевые ориентиры для оценки эффективности реализации Программы

№ п\п	Наименование показателя	Значение показателей по годам				
		2023	2024	2025	2026	2027
1	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.	87%	90%	95 %	100 %	100%
2	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности (% от общего числа педагогов)	30%	35%	40 %	45%	50%
3	% педагогов у которых имеется первая и высшая квалификационная категория	23%	30%	36 %	42%	48%
4	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
5	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.	50%	60%	70 %	75%	80%
6	Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.	80%	85%	90 %	95%	98%
7	Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании	-	+	+	+	+

8	Обновление материально-технической базы	10%	15%	20%	30%	40%
9	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество» и выше (показатель МКДО)	2.4	3.0	3.2	3.5	3.7
10	Организация реализует 2 программы дополнительного образования внесенных в ПФДО (количество программ)	1	1	2	2	2
11	Создана система наставничества	+	+	+	+	+
12	Разработана программа в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	-	+	+	+	+

## 8. Финансовое обеспечение реализации программы

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, эффективное расходования бюджетных средств (БС) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям.

## 9. Механизм управления реализацией Программы

Тактической задачей управления Программой является создание правового образовательного пространства в ДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ № 33 с. Вознесенское. Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом образовательного учреждения ДОУ.

Функции структурных единиц.

- 1) заведующий – руководитель деятельности по реализации Программы;
- 2) педагогический совет – обеспечение стратегии взаимодействия ДОУ, родителей и других учреждений села; координация действий управленческих и педагогических структур;
- 3) творческая инициативная группа (ТИГ) – разработка и коррекция Программы; разработка критериев и мониторинг реализации Программы; координация и корректировка действий всех структурных единиц, на основе анализа мониторинговых результатов; прогнозирование программно-методического, дидактического и развивающего обеспечения; способствует созданию единого информационного поля о состоянии реализации Программы;

4) совет родителей ДОУ – способствует установлению доверительных контактов между родителями и ДОУ; обеспечивает создание единого образовательного пространства «семья – ДОУ»; осуществляет педагогическую пропаганду и обмен опытом семейного и общественного воспитания.

Механизм управления и корректировки Программы предусматривает:

-мониторинг хода реализации мероприятий Программы и проектов в целом (проведение ВСОКО);

-привлечение общественности к экспертизе Программы и деятельности по ее выполнению;

-публичность промежуточных и годовых отчетов о ходе реализации Программы.

Организационной основой реализации программы в целом и каждого ее этапа будет являться годовой план. Годовой план будет сочетать в себе решение задач для поддержания стабильного функционирования и задачи развития ДОУ. В ДОУ будет выстроена система работы с информацией. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте ДОУ. Это будет обеспечивать открытость всех направлений жизнедеятельности детского сада, как в управления ДОУ, так и в педагогическом процессе.