

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 села Вознесенское Амурского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МБДОУ

№ 33 с. Вознесенское

«29» марта 2024 года № 30-Д



**Отчет о результатах
самообследования в МБДОУ № 33 с. Вознесенское
за 2023 год**

Принят с учетом мнения
Управляющего совета
Протокол № 03 от 29 мая 2024 года

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 села Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводится:

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- организация образовательного процесса;
- достижения педагогов и воспитанников;
- материально-техническая база;
- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности Учреждения за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития Учреждения.

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 села Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края
Руководитель	Жихарева Елена Александровна
Юридический и фактический адрес организации	682650, Хабаровский край, Амурский район, с. Вознесенское, ул. 35 лет Победы, 15
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	682650, Хабаровский край, Амурский район, с. Вознесенское, ул. 35 лет Победы, 15, ул. 35 лет Победы, 17
Телефон/факс	8(42142) 46-1-14/8(42142) 46-1-44
Адрес электронной почты	doyvoznensenskoe@mail.ru
Официальный сайт	http://дс33-вознесенское.амурск-обр.рф
Выписка из реестра лицензий	№ ЛО35-01286-27/00238011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 села Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – Учреждение) зарегистрированное отделом государственной регистрации администрации г. Амуурска и Амурского района 27 ноября 1996 года, регистрационным № 119/96 с внесением изменений и дополнений от 08 июля 2020 года за государственным регистрационным номером 2202700260816, внесённое в единый государственный реестр юридических лиц инспекцией Министерства по налогам и сборам России по г. Амурску и Амурскому району от 15 декабря 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1022700652732.

Учредителем Учреждения является орган местного самоуправления - муниципальное образование - Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края. Учредитель осуществляет в пределах своей компетенции функции и полномочия Учредителя от имени Амурского муниципального района.

Местонахождение Учредителя: 682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Комсомольский, 2 а.

Учреждение расположено в жилом районе села, два рядом стоящих здания. Здания Учреждения построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь двух зданий 1439 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1242 кв.м.

Деятельность Учреждения осуществляется на основании Устава Учреждения, зарегистрированного Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01.03.2022 года за государственным регистрационным номером 2222700063133, основной государственный регистрационный номер 1022700652732).

Целями деятельности Учреждения - формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста, формирование предпосылок к учебной деятельности детей дошкольного возраста, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг гражданам в сфере дошкольного образования, предусмотренных федеральными законами, законами Хабаровского края, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Амурского муниципального района в сфере образования.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя - пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания).

График работы групп - с 7.30 до 17.30, в предпраздничный день с 7.30 до 16.30.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, путем выполнения соответствующих работ по оказанию муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании выписки из реестра лицензий на правоведения образовательной деятельности, регистрационный номер № ЛО35-01286-27/00238011 от 01.06.2022 года, выписки из реестра лицензий на правоведения дополнительного образования, регистрационный номер ЛО35-01286-27/00238011 от 14.07.2022 года, образовательной программы Учреждения.

А также на основе следующих правоустанавливающих документов:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 27 № 00470232, дата внесения записи 30 декабря 2002 г.);

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 27 № 001949005, дата постановки на учет 3 декабря 1996 г.);

- выписки из Единого государственного реестра недвижимости на право оперативного управления муниципальным учреждением от 29.06.2022 года кадастровый номер 27:01:0000038:873;

- выписки из Единого государственного реестра недвижимости на право оперативного управления муниципальным учреждением от 28.06.2022 года кадастровый номер 27:01:0000038:1952;

- выписки из Единого государственного реестра недвижимости на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 08.06.2022 года кадастровый номер 27:01:0000038:629;

- выписки из Единого государственного реестра недвижимости на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 08.06.2022 года кадастровый номер 27:01:0000038:1948;

- приказы заведующего МБДОУ № 33 с. Вознесенское, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, договор между учреждением и родителями (законными представителями), Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о Родительском собрании, Положение об Управляющем совете, Коллективный договор, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся полномочий.

Прием детей в МБДОУ № 33 с. Вознесенское осуществляется в соответствии с порядком и правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Административным регламентом предоставления муниципальной услуги, утвержденным Постановлением администрации Амурского муниципального района Хабаровского края. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Система управления Учреждением.

2.1. Наименование и функции органов управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ № 33 с. Вознесенское на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет и представительный орган - общее родительское собрание. Коллегиальные органы управления Учреждением не наделены полномочиями самостоятельно выступать от имени Учреждения и действовать в интересах Учреждения.

Коллегиальные органы управления создаются в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе

родителей (законных представителей) воспитанников и работников Учреждения.

Управление осуществляет заведующий детским садом совместно с коллегиальными органами управления и представительным органом, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально - технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

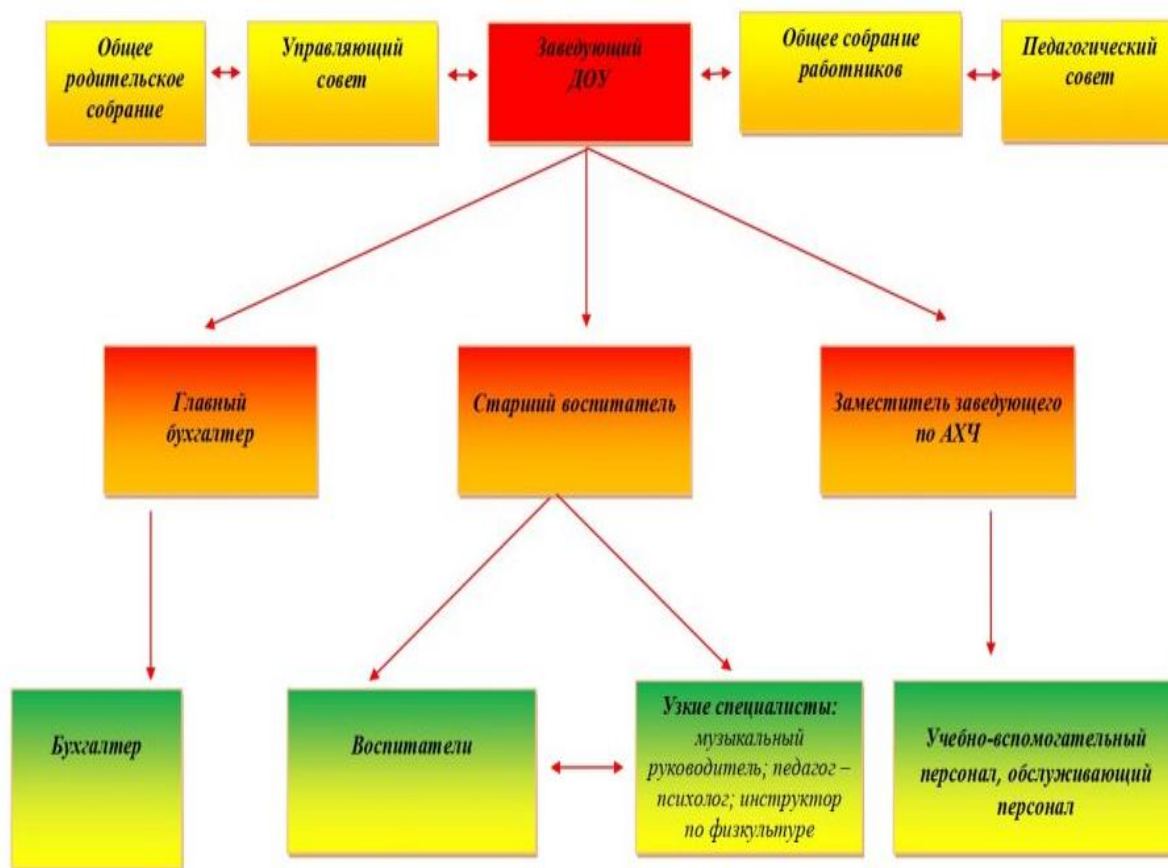
В 2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Информация для родителей постоянно предоставлялась на информационных стендах, официальном сайте учреждения. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы, с целями и задачами ОП ДО.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений, заведующий занимает место координатора стратегических направлений. По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение участников образовательных отношений.

2.2. Схема взаимодействия

Структура и органы управления в МБДОУ № 33 с. Вознесенское



Раздел 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ

3.2. Количество воспитанников, групп, их направленность

В соответствии с муниципальным заданием на 2023 год, количество воспитанников составило-90 человек.

Фактическое количество воспитанников в 2023 году составило – 90 человек.

В 2023 году в Учреждении функционировало 6 возрастных групп общеразвивающей направленности (с 1 года до 7 лет).

Укомплектованность групп по возрастному принципу с 1 до 7 лет:

- В возрасте с 1 до 3 лет - 22 чел.;
- В возрасте от 3 до 7 лет - 68 чел.

Возрастные группы и их списочный состав

№ группы	Направленность группы	Возраст	Количество детей в группе
№ 1	Группа для детей раннего возраста общеразвивающей направленности	с1 до 2 лет	10
№ 2	Группа для детей раннего возраста общеразвивающей направленности	с2 до 3 лет	12
№ 3	II младшая группа общеразвивающей направленности	с3 до 4 лет	14
№ 4	Группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности	с4 до 5 лет	14
№ 5	Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности	с5 до 6 лет	18
№ 6	Группа подготовительная к школе возраста общеразвивающей направленности	с6 до 7 лет	22

3.3. Воспитательная работа

Содержание воспитательно-образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой ДО основанной по ФООП ДО и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), а также другие программы и технологии для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям, закрепленным в лицензии учреждения на образовательную деятельность.

Программа Учреждения обеспечивает построение целостного образовательного процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка в возрасте от 1 до 7 лет, по основным направлениям – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе:

Программы для детей раннего возраста (1-3 лет)

- «Первые шаги», Е. Ю. Смирновой, Л. Н. Галигузовой, С. Ю. Мещерякова.
- «Кроха», Г. Григорьева, Н. П. Кочетова, Д. В. Сергеева;
- Парциальные программы и технологии:
- «Обучение детей грамоте», Л.Е. Журова;
- «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;
- «Юный эколог», С.Н. Николаева;
- «Безопасность», Р.Б. Стеркиной;

- «Светофор», Данилова Т.И.;
- «Ладушки»; И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- «Я – человек» программа социального развития-Козлова С.А.
- «С чистым сердцем», Р.Б. Белоусова, А.Н. Егоровав, Ю.С. Калинин;
- «Играем в театр 4-7 лет», И.А. Генералова;
- «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет»
- Проект приобщения детей к нанайской культуре;
- Программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Игровая экология» для детей 5-7 лет;

Приоритетными направлениями деятельности дошкольного учреждения с учетом направлений инновационной деятельности в сфере дошкольного образования являются:

1. Развитие конструктивной и исследовательской деятельности воспитанников.
2. Формирование основ экономической культуры у детей старшего дошкольного возраста.
3. Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста.
4. Речевое развитие детей дошкольного возраста по средствам театрализованной деятельности.

По результатам мониторинга педагог получит значения, демонстрирующие:

- эффективность используемых в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми на предмет их соответствия возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников;
- оценку успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (интерпретация).

А результаты педагогической диагностики (мониторинга) позволят педагогам учреждения:

- оптимизировать работу с группой детей, условия их развития;
- определить индивидуальные образовательные траектории;

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровни освоения Программы детьми дошкольного возраста по основным направлениям

Высокий темп развития	Успешное развитие	Норма развития	Требуется индивидуальный обр.маршрут	Требуется комплексное психолого-педагогическое обследование
4%	37%	55%	2%	2%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. По итогам мониторинга отмечена положительная динамика освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования за год.

Наиболее высокие результаты на конец года по образовательным областям:

«Речевое развитие» - 79,3%

«Социально-коммуникативное» - 79,4%

«Познавательное развитие» - 82,1%

«Физическое развитие» - 93%

«Художественно-эстетическое развитие» - 90%

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

На основании проведенного педагогического мониторинга можно сделать вывод, что в 2023 учебном году проведена целенаправленная педагогическая работа, которая показала, что 96% воспитанников Учреждения успешно освоили образовательную программу.

Педагогами Учреждения проведен анализ причин не освоения воспитанниками Программы по направлениям развития, информация доведена до родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, разработаны совместные планы коррекционно-развивающей работы с семьями воспитанников на летний период.

Планирование работы по освоению воспитанниками Программы на новый учебный год, проводилось с учетом результатов мониторинга.

3.4. Дополнительное образование

В 2023 году в Учреждении велось дополнительное образование детей, через кружок как форму организованной деятельности дошкольников.

Образование осуществлялось на основании программ дополнительного образования, разработанных педагогами Учреждения и утверждённых установочным педагогическим советом.

Наименование кружковой деятельности	Руководитель	Количество детей
-------------------------------------	--------------	------------------

Кружок познавательного-речевого направления «Озорные ладошки» - биоэнергопластика для детей 4-5 лет	Кожаева К.А.	15
Кружок социально-коммуникативной направленности «Азбука дорожного движения» для детей 3-4 лет	Брика М.В.	15
Кружок художественно-эстетической направленности «Сказочный мир» для детей 4-7 лет	Афанасенко М.А.	15
Кружок художественно - эстетической направленности «Играем в театр» для детей 4-7 лет	Коковина Л.В.	15

Всего дополнительным бесплатным образованием (кружковой деятельностью) было охвачено 60 воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на территории Хабаровского края, с целью углубленного изучения экологии, через исследовательскую и проектную деятельность, в Учреждении второй год продолжает вестись бесплатное дополнительное образование естественно-научной направленности «Игровая экология» для детей 5-7 лет.

На основании приказа заведующего на 2023-2024 учебный год №108-Д от 01.09.2023 г. зачислено 38 детей.

В Учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования воспитанников от 3 до 7 лет по различным направлениям. Педагоги предоставляют отчеты по итогам работы на педагогических и методических мероприятиях, а также информируют родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников о достижениях детей.

Для профессионального роста педагогов, повышения качества дошкольного образования, для поднятия статуса учреждения большую роль играет сотрудничество с социальными партнерами. Учреждению большую помощь оказывает Рудно-медная компания (РМК).

Тем не менее, в 2024 г. необходимо включить в дополнительное образование воспитанников кружки физкультурно-оздоровительной направленности (туризм), духовно - нравственной направленности.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников подготовительной к школе группы

В 2022-2023 учебном году в Учреждении функционировала одна подготовительная к школе группа воспитанников.

Группа	Количество детей	Из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	17	-

Результаты сформированности целевых ориентиров на этапе завершения

дошкольного детства за 2023 год:

Целевой ориентир:	Освоено	Не освоено
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.	17	-
Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.	17	-
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	17	-
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	17	-
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	17	-
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;	17	-
Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	17	-

В течение учебного года систематически осуществлялся контроль за проведением воспитательно-образовательной деятельности с целью выявления уровня усвоения программного материала детьми, психологической готовности детей к школе. Проводился медицинский осмотр детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и

уровне физического развития воспитанников, по результатам которого велась работа с педагогами и родителями.

Педагогом была проведена диагностика психологической готовности детей к началу обучения в школе с помощью «Диагностической программы по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению» под редакцией Гуткиной Н.И.

Результаты готовности к обучению к школе представлены в таблицах:

Результаты психологической готовности к обучению к школе выпускников (количество детей / %) на 01.06.2023 г.

Уровни развития	Исследование мотивационной готовности	Исследование произвольной сферы	Исследование интеллектуальной готовности
Высокий	15 – 80%	13 – 63%	14 – 70%
Средний	2 – 20%	3 – 30%	3 – 30%
Низкий	-	1 – 7%	-

Таким образом, 95 % детей имеют высокий и средний уровень, готовы к обучению в школе и имеют I уровень готовности: эти дети усвоили образовательную программу, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности, внутренняя позиция школьника.

Уровень физического состояния выпускников:

Дети показывают стабильно растущий уровень физической подготовленности, что говорит о планомерной и системной работе по физическому воспитанию.

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что воспитанники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном развитии. Дети обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, способны принять собственное решение, опираясь на свои знания. Выпускники владеют универсальными предпосылками учебной деятельности, умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, логически мыслить и выражать свои мысли с помощью монологической речи, решать интеллектуальные задачи. Для осуществления различных видов деятельности обладают сформированными умениями и навыками.

Дети показали высокий уровень сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности; достаточный уровень развития словесно-логического и наглядно-образного мышления: умение осуществлять сравнения, классифицировать предметы, находить логическое обоснование для обобщения.

А также, достаточный уровень развития умения управлять своим поведением, умственной деятельностью, способности напряженно трудиться, выполнять школьный режим жизни.

В течение года для родителей выпускников педагогами оформлялись информационные стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты на темы: «Нам пора в школу», «Что должен знать ребенок 6–7 лет», «Подготовка руки к письму», «Как подготовить ребенка к школьному обучению в условиях семьи», «Учимся говорить правильно», «Как готовить ребёнка к поступлению в школу?», и др.

В результате проведенного анализа, сделан вывод о степени готовности выпускников детского сада к школьному обучению:

	2022– 2023 учебный год
Количество выпускаемых детей	17
Готовых к школьному обучению	15 - 88 %
Условно готовы к школьному обучению	2 - 12%
Не готовых к школьному обучению	-

Таким образом, 95% выпускников имеют достаточный уровень освоения программы и адаптации к школьному обучению.

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что методы и приёмы, используемые педагогами подготовительной группы, были эффективны. Дети освоили основной материал основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Мониторинг качества обучения выпускников Учреждения в начальной школе показал, что они успешно учатся, хорошо осваивают программу. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к поступающим в школу. Учителя отмечают высокую познавательную активность выпускников Учреждения, способность к самоорганизации, любознательность, коммуникативности. Педагогический коллектив постоянно поддерживает связь с учителями школ.

Работа с детьми с ОВЗ

Учреждение посещает один ребёнок – инвалид. Индивидуальная программа сопровождения ребенка составлена с учетом Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования, Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта; Авт. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. Вся коррекционно-развивающая работа проводилась в соответствии с перспективным тематическим планированием и с учетом индивидуальных особенностей ребёнка. По индивидуальному маршруту.

Анализ результатов показывает, что у ребёнка прослеживается положительная динамика в освоении программного материала. На конец 2023 года ребёнок имеют нормативный уровень освоения адаптированной программы по всем образовательным областям.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному

образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

5. Организация учебного процесса

С целью эффективной организации образовательной деятельности в Учреждении разработан учебный план, позволяющий решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей, и оздоровительной направленности. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель, где в полном объеме отражены образовательные области в соответствии ФГОС ДО, количество учебного времени, отводимого на их усвоение.

В режиме дня деятельности групп отводится время для организации непосредственно – образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом Учреждения.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю составляет:

- В группе раннего возраста (с 1 - 2 лет) - 1 час 40 мин.(10 занятий);
- В группе младшего возраста (с 2 - 3 лет) - 1 час 40 мин.(10 занятий);
- В группе младшего дошкольного возраста (с 3 – 4 лет) – 2 часа 45 мин .(11 занятий);
- В группе среднего дошкольного возраста (с 4 – 5 лет) - 4 часа (12 занятий);
- В группе старшего дошкольного возраста (с 5 - 6 лет) – 6 часов (14 занятий);
- В подготовительной к школе группе (с 6 – 7 лет)- 7 часов 10 мин (14 занятий);

- для детей 3-го года жизни - 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно-образовательной деятельности-не менее 10 минут.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Проектирование образовательной деятельности ведется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Воспитательно-образовательная деятельность строится с учетом комплексного планирования. Повторяемость и усложнение тем идет с учетом содержания в разных возрастных группах на протяжении учебного года.

Формы организации воспитательно-образовательной деятельности:

- организованная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, которая планируется согласно циклограмме совместной деятельности и включает в себя разные виды деятельности в утренний, вечерний отрезок времени и на прогулке;

- самостоятельная деятельность воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников, которое планируется согласно перспективному плану работы с родителями с учетом комплексно-тематического планирования.

Вывод: организация учебного процесса осуществляется в соответствии с санитарными правилами и эпидемиологическими требованиями.

6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

С целью эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении ведется мониторинг качества предоставляемых услуг.

Мониторинг качества предоставляемых услуг в Учреждении осуществляется на основании положений:

- о внутренней системе оценки качества образования;

- об информационной открытости;

- об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы.

Мониторинг проводится в форме наблюдений, бесед, опросов, анкетирования, тестирования, анализа продуктов деятельности, сравнительного анализа. В мониторинге задействованы участники образовательных отношений (воспитанники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, педагогические работники).

Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического и управляющего советов, общем и групповых родительских собраниях, производственных собраниях, административных и педагогических совещаниях.

В целях исполнения ст. 45 ФЗ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подготовки к проведению независимой оценки качества деятельности Учреждения, принимая во внимание решение общественного совета при Министерстве образования и науки Хабаровского края, в Учреждении назначены ответственные за размещение информации на сайте <https://дс33-вознесенское.амурск-обр.рф/> и на официальном сайте Учреждения в сети Интернет doyvoznensкое@mail.ru

6.1. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг

Информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении проводится не менее 1 раза в квартал.

В 2023 году проведено анкетирование родителей (законных представителей):

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников качеством деятельности дошкольного учреждения в летний оздоровительный период 2023 года;

В анкетировании по вопросу удовлетворенности качеством предоставления дошкольного образования приняли участие 76 родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет и удовлетворенность качеством организации предоставления образовательных и воспитательных услуг составило - 87%.

Информация о результатах анкетирования доводится до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников через групповые стенды, официальный сайт Учреждение в сети Интернет. Результаты оценки обсуждается на родительских собраниях, административных и педагогических совещаниях, выстраивается план работ с учетом выявленных проблем.

Общая оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников качеством предоставляемых услуг Учреждением за 2023 год составила 87% (муниципальное задание–85%).

По поднимаемым вопросам родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, администрацией Учреждения ведется плановая работа по устранению недостатков, выявленных в ходе анкетирования.

7. Качество кадрового обеспечения

Всего 38 работников, из них 8 педагогов, 6 педагогов имеют высшее дошкольное образование, 2 педагога - средне-специальное дошкольное образование. На первую квалификационную категорию аттестованы 2

педагога, соответствуют занимаемой должности 5 педагогов и 1 педагог имеет стаж менее двух лет. Средний возраст педагогов – 41 год.

Имеются вакансии:

- 1,5 музыкального руководителя;
- 1 ставка воспитателя;
- 0,58 психолога;
- 0,5 инструктора по физической культуре.

Имеющаяся острая кадровая потребность вышеуказанных педагогических работников включена в перечень вакансий на заключение сберегательного капитала в 2024 году. Администрация ДОО направляет ректорам Хабаровского государственного института культуры и АмГПУ обращение с просьбой оказать содействие в поиске педагогических работников для заключения контракта под сберегательный капитал.

Администрация детского сада активно ведет переговоры со специалистами, имеющими соответствующее образование по должности воспитатель. Также постоянно ведется работа с воспитателями по вопросу переподготовки по специальности педагога-психолога, инструктора по физической культуре. Воспитатель Афанасенко Мария Александровна в 2023 году прошла переподготовку по специальности инструктора по физической культуре.

При рассмотрении основных направлений деятельности ДОО за 2022 год, согласно протокола собеседования от 21.02.2023 года № 5, в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- Блохина О.В., старший воспитатель, планирует получить 1 квалификационную категорию в 2024 году, в 2023 году в ее портфолио не было достаточного количества материала;

- Афанасенко М.А., педагог возрастной группы № 5 (дети 5 – 6 лет) решением муниципального экспертного совета от 24 ноября 2023 года внесла авторский методический материал в муниципальную картотеку по теме «Развитие связной речи у дошкольников с использованием дидактической игры «В гостях у сказки» (Свидетельство № 335 от 24.11.2023 г.). Мария Александровна с воспитанниками 14 февраля 2024 года приняла участие в рубрике «Для вас родители!». Она занимается активным пополнением своего портфолио для его сдачи на 1 квалификационную категорию в 2025 году;

- Носко А.А., педагог первой квалификационной категории, решением муниципального экспертного совета от 24.10.2023 года внесла авторский методический материал в муниципальную картотеку по теме: «Развитие речевого дыхания у детей младшего дошкольного возраста с использованием игрового модуля «Волшебный сундучок» (Свидетельство № 331 от 24.10.2023 г.). Она подготовила портфолио на высшую категорию, сдача: с 01 по 07 марта 2024 года, защита состоится в апреле 2024 года;

- Ивочкина А.А., педагог первой квалификационной категории, оформляет портфолио на высшую квалификационную категорию, срок сдачи: с 01 по 10 апреля 2024 года, защита: 25 июня 2024 года.

На основании приказа по учреждению от 01.11.2022 года № 183-Д «О наставничестве педагогических работников, согласно Положения о

наставничестве педагогических работников, в целях повышения эффективности работы с молодыми специалистами, создания необходимых условий для профессиональной деятельности молодых педагогов, в учреждении назначены наставники за молодыми педагогами: Носко А.А. - Фонина В.С., Кожаева К.А. - Брика М.В. Разработан план работы в оказании помощи молодым педагогам в приобретении практических навыков, в том числе необходимых для работы с родителями, опираясь на образовательную программу ДОУ, учитывая возрастные особенности детей. Составлен календарно-тематический план, где прописаны родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование, выставки, стенды, ширмы, папки - передвижки, фотогазеты.

На 31.12.2023 года 8 педагогов (100%) имеют курсы повышения квалификации.

В ДОУ практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, круглые столы, проблемная группа, мастер-классы, методические недели, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Педагогам с небольшим педагогическим стажем оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

Таким образом, учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 80%, ведется работа с выпускниками МБОУ СОШ с. Вознесенское для поступления в высшее учебное заведение по направлению дошкольная педагогика и психология.

Работа с кадрами в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Формула успеха-2023»	Муниципальный конкурс	25.05.2022 г.	Ивочкина А.А., Афанасенко М.А. Носко А.А., Кожаева К.А.	дипломы участников

«Формула успеха-2023»	Муниципальный конкурс	25.05.2022 г.	Ивочкина А.А., Афанасенко М.А., Носко А.А., Кожаева К.А., Брика М.В., Фонина В.С,	сертификат
«Формула успеха-2022»	Муниципальный фото конкурс	25.05.2022 г.	Кожаева К.А.	Диплом степени 1
«Формула успеха-2022»	Муниципальный конкурс (творческая мастерская)	25.05.2022 г.	Афанасенко М.А.	Диплом участника
«Современное дошкольное образование: равные возможности – инновационные технологии – личная ответственность в рамках августовского совещания педагогических работников системы образования Амурского муниципального района»	Муниципальная выставка	28.08.2023	Брика М.В. Носко А.А.	Сертификат
Внесение авторского методического материала в муниципальную картотеку	Муниципальный	24.10.2023 24.11.2023	Носко А.А. Афанасенко М.А.	Свидетельство №331 Свидетельство № 335

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В 2023 учебном году Учреждение продолжило работу в статусе муниципальной проблемной группы по теме «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников».

Целью деятельности проблемной группы является передача положительного педагогического и управленческого опыта, наработанного дошкольным учреждением, в муниципальные дошкольные образовательные учреждения города и района. Тем не менее, остаётся актуальной проблемой у дошкольников, связанная с речью. Необходима помощь специалиста - логопеда. В Учреждении логопеда нет.

В 2023 году в Учреждении проводились: педагогические советы, тематический контроль, открытые просмотры, консультации, семинары, муниципальные и районные смотры – конкурсы.

В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во - первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

8. Учебно-методическое обеспечение

Для организации образовательной деятельности в Учреждении имеются:

- в музыкальном зале
- телевизор, музыкальный центр (1 шт.), синтезатор, проектор, ноутбук;

Для педагогов Учреждения в методическом кабинете имеется необходимая оргтехника для организации и проведения воспитательно-образовательной деятельности:

- ноутбук (1 шт.);
- цветной принтер;
- машина для ламинирования (1 шт.);
- переплетная машина;

Для организации административной, кадровой работы в Учреждении имеются:

- компьютеры (5 шт.);
- многофункциональные устройства (принтер+сканер+копир) (4 штук);
- принтеры (2 шт.).

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя

дошкольного учреждения», «Воспитатель», «Обруч», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя ДОУ».

№п/п	Направление развития воспитанников	Программы
Обязательная часть		
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.		
1.	Познавательное развитие	Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»
2.	Речевое развитие	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. Приобщение детей с художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Мозайка – Синтез, 2008
3.	Физическое развитие	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3- 7 лет, комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: Мозайка – Синтез, 2011
4.	Художественно – эстетическое развитие	Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий. 2-е изд., доп. И перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2012 Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и методические рекомендации. - М.: Мозайка - Синтез, 2008 Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: пособие для воспитателя детского сада из опыта работы. - М.: Просвещение, 1990
5.	Социально – коммуникативное развитие	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Безопасность» Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Козлова А.С. «Я – человек»
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
1.	Познавательное развитие	Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду» Е.В. Карпова «Дидактические игры в начальный период обучения» Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателей дет.сада. – М.: Просвещение, 1982. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2008. Шорыгина Т.А. Детский сад. Методическое пособие. – М.: ТЦ

		<p>Сфера, 2012.</p> <p>Шорыгина Т. А. Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013</p> <p>Шорыгина Т. А. Деревья какие они. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство Гном, 2012</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесе. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2008</p> <p>Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет.сада./ Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер; под ред. Л.А. Венгра. – М.: Просвещение, 1988</p> <p>Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для специалистов дошкольного воспитания./ науч. ред. - сост. С.Н. Николаева. – М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2010</p> <p>Маханева М.. Экология в детском саду и начальной школе. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009</p> <p>Николаевой С.Н. «Юный эколог: Программа экологического воспитания в детском саду». - М.: Мозаика – Синтез, 2010 г.</p> <p>Н.А. Рыжова, Воздух – невидимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников. – М.: Линка-Пресс, 1998</p> <p>Федотова А.М. Познаем окружающий мир, играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – М. Сфера, 2014</p> <p>Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет.сада/ Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Р.И. Говорова и др. сост. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1989</p> <p>Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010</p> <p>Дошколятам о животных: занимательные и справочные материалы/ авт. –сост. Е.Ю. Валк. – Волгоград Учитель, 2013</p> <p>Экспериментальная деятельность детей 4 – 6 лет: из опыта работы/авт. – сост. Л.Н. Меньщикова. – Волгоград: Учитель, 2009</p> <p>Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разновозрастных группах. Выпуск 1/сост. Н.В. Нищева. – СПб ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013</p> <p>Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разновозрастных группах. Выпуск 2/сост. Н.В. Нищева. – СПб ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013</p> <p>С чего начинается Родина? (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ). - М.: ТЦ Сфера, 2003.</p>
2.	Физическое развитие	<p>Осокина Т.И Куркина И. Здоровье стиль жизни. Современный оздоровительные технологии в детских садах. – СПб: Образовательный проекты; М: НИИ школьных технологий, 2008</p> <p>Познавательные физкультурные занятия. Подготовительная группа/ авт. – состав. Т.Б. Сидорова. – Волгоград. Учитель, 2011</p> <p>Жилобкович Е.Ф. физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство</p>

		<p>«Скрипторий 2003», 2010</p> <p>Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. – М.: Просвещение, 1973</p> <p>Авторская программа В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребенка»</p> <p>М.Ю. Картушина, Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-7 лет- Москва, ТЦ «Сфера», 2004</p>
3.	Художественно – эстетическое развитие	<p>Гоголева М.Ю. Логоритмика в детском саду: методическое пособие. Ярославль: Академия развития, 2006 г.</p> <p>Комисарова Л.Н. Наглядные средства в музыкальном воспитании: пособие для воспитателей детских садов и музыкальных руководителей. М.: «Просвещение», 1986 г.</p> <p>А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ»;</p> <p>И.А. Лыкова «ИЗО деятельность в детском саду»;</p> <p>М.И. Нагибина «Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры».</p> <p>Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»</p> <p>Давитчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. – М.: Просвещение. 1976</p> <p>В.Г. Нечаева, Е.И. Корзакова Строительные игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1966</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»</p> <p>Старцева О.Ю. Занятия по конструированию с детьми 3 – 7 лет. Пособие для педагогов и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2010</p> <p>Лиштван З.В. Конструирование: пособие для воспитателя дет.сада. – М. Просвещение, 1981</p> <p>Лиштван З.В. игры и занятия со строительным материалом в детс. саду. Изд. 3-е допол. – М. Просвещение, 1971</p> <p>Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду: Кн. Для воспитателя дет.сада. - М. Просвещение, 1988</p> <p>И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2011. (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа).</p> <p>И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. – М. Издательский дом «Цветной мир», 2011.</p> <p>Доронова Т.Н. Играем в театр. М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Тарасова К.В. Дети слушают музыку. М.: Мозаика -синтез, 2001.</p> <p>Ветлугина Н.А. Музыка в детском саду. М.: Музыка, 1988.</p> <p>И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»</p> <p>И.А. Лыковой. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»</p> <p>Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд).</p>
4.	Социально-коммуникативное развитие	<p>С.А. Козлова «Я – человек», «Мой мир»;</p> <p>Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Безопасность»;</p> <p>Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности».</p> <p>Т.А.Шорыгина «Беседы о правах ребенка».</p> <p>И.Ф. Мулько «Социально-нравственное воспитание детей»</p> <p>В.И. Савченко «Авторизованная программа нравственного</p>

		<p>патриотического и духовного воспитания дошкольников» Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. Д.Н. Демидова, Будьте вежливы всегда!- Воронеж. 2009 Калинина Р.Р. Прикоснись к душе ребенка. – СПб. : Речь; М.: Сфера, 2011 Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Я – ребенок, и я имею право» - М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2009. Севостьянова Е.О. Страна добра: социализация детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012 Авдеева Ю.В. Коммуникативное развитие детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012 Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. - СПб.; издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009 Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Подготовительная группа. / сост. Т.В. Иванова. – Волгоград. ИТД «Корифей», 2008 Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет: программа, планирование, занятия и утренники православного календаря/ авт – сост. Э.А. Халикова. – Волгоград. Учитель, 2013 Содружество детей и взрослых: методический комплекс для детского сада/ под ред. Н.В. Микляевой Н.Ф. Лагутиной: в 2 кн. – М. ТЦ Сфера, 2013 Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2012 Овсянник Н.В. Воспитание без слез и принуждения: сопровождать и/или управлять?: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования/Н.В. Овсянник. – 2-е изд. – Мозырь Белый ветер, 2013 Смирнова Е.О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками.: учеб. Пособие. – М.: Мозайка Синтез, 2012 Козлова А.С. «Я – человек»</p>
5.	Речевое развитие	<p>О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи» О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма: Занятия для дошкольников. – М.: ВАКО, 2007. Материалы к занятиям по развитию речи. Домашние животные и птицы/Т.И. Подрезова. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2009. Алябьева Е.А. учим русский язык. Дидактические материалы по развитию речи детей 5 -7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014 Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. для воспитателей детского сада и родителей/ Под ред. О.С. Ушаковой. 3-е изд.,испр. -М.: ТЦ Сфера, 2014 г. Алябьева Е.А. От слова к диалогу. Дидактические материалы по развитию речи детей 5- 7 лет. – М.: ТЦ Сфера ,2013 Развитие речи и творчества дошкольников игры, упражнения, конспекты занятий/ под ред. О.С. Ушакова 2-е изд.; допол; испр, - М.: ТЦ Сфер, 2009</p>

		<p>Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакота Т.В. и др. конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2009</p> <p>Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий./Под ред. О.С. Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2003.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий.- М.: ТЦ Сфера, 2003.</p> <p>Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие./ Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская.- М.: Школа – Пресс, 2000</p> <p>Л.Е. Журова Технология «Обучения грамоте в детском саду»</p>
--	--	---

В 2023 году пополнилось учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО)

В Учреждении имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт, данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

10. Оценка материально-технической базы

В Учреждении создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется: - 6 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т. д., физкультурный (музыкальный) зал оснащен музыкальным центром, синтезатором, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров, всем необходимым спортивным инвентарем;

- медицинский кабинет;

- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами

для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;

- кабинет заведующей;
- кабинет главного бухгалтера;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- кабинет специалиста по кадрам;
- кабинет старшего воспитателя;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития. Развивающая предметная пространственная среда постоянно обновляется, в том числе при помощи родителей (законных представителей).

Летом 2023 году Учреждение провело текущий ремонт 6 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного (музыкального) зала. Педагоги с помощью родителей (законных представителей) построили новые малые архитектурные формы на участках первого корпуса, был установлен игровой комплекс для детей с 1года до 4 лет, приобретён с помощью спонсорской помощи Рудно - Медной Компании

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Мероприятия по улучшению материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование	Стоимость (руб)
Финансирование за счет средств Амурского муниципального района		
1.	Материалы для водопровода	10 413
2.	Радиаторы для системы отопления	585 000
3.	Монтаж трубопровода	595 085
4.	Регулировка системы отопления	387 004
5.	Ремонт системы отопления	596 136
6.	Обследование системы отопления	35 000
7.	Экран отражатель на радиаторы	132 035
8.	Замена промывочных кранов и манометров	29 317
9.	Проектная документация по тревожной кнопке	132 250
10.	Замена линолеума в возрастной группе № 3	80 000
11.	Ноутбук	39 349
12.	Принтер	12 999
13.	Насос для системы отопления	9 000
ИТОГО:		2 643 588
Привлечение спонсорской помощи		

14.	Глобус в кабинет дополнительного образования	13 780
Дарение		
15.	Мясорубка	38 990
16.	Кухонные принадлежности	1 021
17.	Дидактические игры и игрушки на все возрастные группы	60 000
ИТОГО:		100 011

В Учреждении постоянно создаются необходимые условия для организации образовательной, воспитательной, игровой деятельности, быта воспитанников.

Тем не менее, остается актуальной работа по замене мебели для осуществления образовательного процесса, приобретении игровых модулей на прогулочные участки в первом корпусе.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В результате проведенного самообследования можно констатировать, что в 2023 году проведена целенаправленная работа по повышению качества предоставления образовательных услуг, присмотру и уходу за воспитанниками.

Учреждение продолжает систематическую работу по созданию необходимых условий для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В 2023 году отмечена хорошая работа в использовании Учреждением социальных сетей с целью формирования положительного имиджа Учреждения у родительской общественности и получения обратной связи.

Администрацией Учреждения, методической службой осуществляется планомерная работа по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. Особое внимание уделяется молодым и начинающим воспитателям через реализацию Программы наставничества.

Однако, остаётся проблемным направлением укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами, как воспитателями, так и узкими специалистами.

Поставлены следующие задачи на 2024 год:

- создание условий для благоприятного и безопасного пребывания воспитанников в ДООУ (постоянно);
- реализация основной образовательной и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ в полном объеме;
- создание условий, (реализуя проект совместно с РМК) направленных на развитие экологической культуры, раннюю профориентацию воспитанников, включающую формирование позитивных установок к труду,

системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности;

- методическое сопровождение педагогических работников с целью создания сплоченного квалифицированного педагогического коллектива, повышения эффективности работы с молодыми специалистами, создания необходимых условий для профессиональной деятельности педагогов;

- реализация плана мероприятий, направленных на повышение востребованности родителями места в ДОУ; плана мероприятий по повышению посещаемости воспитанников;

- расширение образовательного пространства ДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования, развития ДОУ за счет привлечения ресурсов социальных партнеров.

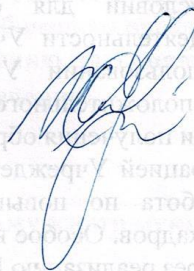
В целях недопущения уменьшения количества групп раннего возраста, вести работу по перепрофилированию группы (поиск учителя-логопеда под сберегательный капитал).

Обращать внимание на показатели:

- «Обеспеченность дошкольных организаций» качества проведения дополнительных занятий, питания, прогулочных участков;

- «Взаимодействие персонала детского сада и родителей» проведение бесед о возрастных особенностях детей, проведения открытых занятий для родителей.

Заведующий детским садом



Е.А. Жихарева

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 села Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	- человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	/ человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,5дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/ 75 Человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/ 75 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/25 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/25 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/25 человек/%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2/25 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/12,5 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/12,5 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/90 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прочитано, противоположено и сформулировано
17 листами
Заседующий детским судом
« 29 » _____ 20 24 года
Е.А. Жихарева

