Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 села Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края

**План работы муниципальной проблемной группы на 2023 – 2024 учебный год на базе МБДОУ №33 с. Вознесенское по проблеме «Театрализованная деятельность как средство развития речевых и творческих способностей детей дошкольного возраста»**

Цель: Активизировать деятельность педагогов по данному направлению, рассмотреть значимость современной педагогической работы по развитию речи, творческих способностей с использованием театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Продолжать повышать компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии речевых навыков у детей дошкольного возраста с помощью театрализованной деятельности.
2. Способствовать включению педагогов в творческий педагогический поиск наиболее эффективных образовательных технологий, направленных на повышение качества дошкольного образования.
3. Совершенствовать профессионально-педагогическую культуру педагогов на основе их участия в организации и проведении мероприятий методического объединения.

Состав муниципальной проблемной группы:

1. Блохина О.В. – старший воспитатель
2. Фонина В.С.- воспитатель
3. Носко А.А. – воспитатель
4. Брика М.В. – воспитатель
5. Кожаева К.А. – воспитатель
6. Афанасенко М.А. – воспитатель
7. Коковина Л.В. – воспитатель
8. Ивочкина А.А. - воспитатель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятие | ответственные | продукт |
| Форма проведенияназвание | срок |
| 1 заседание | - Изучение, анализ парциальной программы художественно-эстетической направленности «Играем в театр» И.А. Генераловой- анализ условий ДОУ для реализации программы- разработка плана работы педагогов групп дошкольного возраста для детей «Театр и дети» | сентябрь 2023 | старший воспитательвоспитатели всех возрастных групп | План работы муниципальной проблемной группы |
| Домашнее задание | Разработать проект на каждую возрастную группу:Развитие театрализованной деятельности «Театр глазами детей» |
| 2 заседание | Доклад | «Значение театральной деятельности для дошкольников» | октябрь2023 | Старший воспитатель | Конспект доклада,практикума, семинара, мастер-класса,Выставка разнообразных театров.Технологические карты. |
| Мастер-класс | "Игровые методы и приёмы, используемые в организации театрализованной деятельности" |  Брика М.В. |
| Деловая игра | «Организация и проведение театрально- игровой деятельности»  | Ивочкина А.А. |
| Семинар - практикум | Интеллектуальная игра для педагогов «Что? Где? Когда?» по театрализованной деятельности. | Афанасенко М.А. |
| Домашнее задание №1Домашние задание №2 | Создание кукольного театра (по выбору педагога на возраст детей) с привлечением родителей. Составление технологической карты по развитию речи по средствам театрализованной деятельности  | Все педагоги возрастных групп |
| 3 заседание | Доклад | «Нетрадиционные формы работы с родителями по формированию развития речи детей дошкольного возраста» | ноябрь 2023 | Старший воспитатель | Конспект доклада,практикума, семинара, мастер-класса,сценарий НОД, презентации, картотеки игр, консультации.Организованные театральные уголки. |
| Семинарпрактикум | "Театральная деятельность - эффективное средство социализации дошкольников" | Брика М.В. |
| Открытый показ | «Использование биоэнергопластикина занятиях по развитию речи с детьми дошкольного возраста» (подготовка детей к театрализации) | Кожаева К.А. |
| Домашнее задание №1 | Смотр – конкурс «Лучший театральный уголок. | Педагоги всех возрастных групп |
| 4 заседание | Мастер - класс | «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников» | декабрь 2023 | Старший воспитатель | Конспект доклада,практикума, семинара, мастер-класса,сценарий НОД, театральный кейс, дидактические игры.Технологические карты. |
| Семинар-практикум | «Артикуляционная гимнастика, как средство развития звуковой культуры речи дошкольников» | Фонина В.С. |
| Круглый стол(с родителями) | «Театральная мастерская» | Носко А.А. |
| Открытый показ | Инновационный опыт: «Использование средств театрализованной деятельности в работе с дошкольниками» Театрализация сказки «Кошкин дом»  | Коковина Л.В. |
| Домашнее задание №1Домашнее задание №2 | Создание «Театрального кейса»Дидактические игры по театрализации.Технологическая карта театральной игры с детьми младшего дошкольного возраста. | Педагоги всех возрастных групп |
| 5 заседание | доклад | «Развитие творческих художественно-речевых способностей дошкольников» | январь 2024 | Старший воспитатель | Конспект доклада,практикума, семинара, мастер-класса,презентации, картотеки игр.Консультации, буклеты. |
| Семинар-практикум | «Театральный калейдоскоп» | Фонина В.С. |
| Мастер-класс | «Изготовим кукол сами» | Ивочкина А.А. |
| Открытый показ | Непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи с использованием конвертов перевёртышей в старшей группе «Сказка своими руками» | Афанасенко М.А. |
| Домашнее задание | Разработать консультации, буклеты для родителей по теме: «"Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребенка"», «Театр - наш друг и помощник» на все возраста | Педагоги всех возрастных групп |
| 6 заседание | доклад | «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с театрализованной деятельностью» | февраль 2024 | Старший воспитатель | Конспект доклада,практикума, мастер-класса,сценарий НОД, консультации для родителей, презентации.Технологическая карта. |
| Практикум | «Театрализация, как средство развития речи детей дошкольного возраста» | Кожаева К.А. |
| Мастер-класс | «Сказкотерапия». Инновационная деятельность в работе с детьми по театрализованной деятельности. | Носко А.А. |
| Открытый показ | Открытый показ НОД с применением интеграции образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» театрализация) для воспитанников группы общеобразовательной направленности от 4-ти до 5-ти лет Тема: «В гостях у Сказки» | Кожаева К.А. |
| Домашнее задание №1Домашнее задание №2 | Составить презентацию предметно-развивающей среды по развитию театрализации и художественного творчества в каждой возрастной группе.«Играем в театр» (фотоколлаж) Технологическая карта театральной игры. | Педагоги всех возрастных групп |
| 7 заседание Подведение итогов работы проблемной группы за 2023-2024 учебный годРМО | Подведение итогов, анализ полученных знаний и умений по развитию речи детей с использованием театрализации. Обсуждение проблем и трудностей на пути решения задач по проблемной группе.Систематизация полученных знаний среди педагогов детского сада. 1.**Выставка**  **«Волшебный мир театра» (дети экскурсоводы**), (наработанные материалы: технологические карты, театральной игры выставка театров, фотогалерея, театральные кейсы, проекты «Театр глазами детей» конспекты, технологические карты, дидактические игры, консультации, авторские разработки, методическая разработка: (все педагоги).2.**Доклад с презентацией** «Театрализованная деятельность как средство развития речевых и творческих способностей детей дошкольного возраста» (ст. воспитатель Блохина О.В.)3. **Фестиваль** «Дружим со сказками»- Непосредственно-образовательная деятельность 4. **Презентация методической разработки**: «Театрализованная деятельность, как средство развития речи детей младшего возраста» (педагог Фонина В.С.)5. **Презентация методической разработки**: «Многофункциональное дидактическое пособие «Конверты, кубики – перевёртыши», как средство развития речи детей и подготовка к театральной деятельности» (педагог Афанасенко М.А.)6. **Мастер-класс** 7. **Анализ** результатов диагностики уровня развития речи детей. (презентация) (Блохина О.В.) | март 2024 | Старший воспитатель, педагоги всех возрастных групп | Проведение РМО на базе МБДОУ № 33 с. Вознесенское (февраль 2024 г.)Внесение авторского методического материала в муниципальную картотеку Амурского муниципального района.Представление методической наработки проблемной группы на сайт ДОУ в рубрике «Театральные новости»Представление методической разработки педагогами Фониной В.С., Афанасенко М.А.. |

Составила старший воспитатель: Блохина О.В.