Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33

с. Вознесенское Амурского района Хабаровского края

 Мастер - класс

Дидактическая игра «В гостях у сказки», как средство развития связной речи дошкольника. Использование конвертов, кубов перевёртышей.

Воспитатель:

Афанасенко Мария Александровна

март, 2023 г.

**Слайд 1**

Добрый день уважаемые коллеги!

**Слайд 2**

 Я предлагаю вашему вниманию мастер- класс дидактической игры «В гостях у сказки» как средство развития связной речи.

Мы проживаем жизнь зачастую в суете. А как часто вы понимаете голоса, чтоб посмотреть бесконечное звездное небо. Я предлагаю это сделать прямо сейчас.

**Слайд 3**

Представьте что бесконечные звезды- это вы и ваши воспитанники.

**Слайд 4**

Придумайте пожалуйста название вашему созвездию.

Ответы педагогов.

Спасибо большое.

**Слайд 5**

Каждый педагог – это звезда без которой не возможно ни одно созвездие на небосклоне дошкольного детства. В котором вращаются планеты приключения, открытия, сказки рассказы и игры.

**Слайд 6**

Путешествие по этим планетам должно способствовать приближению малыша к портрету выпускника, где весомым показателем является владение связной речью.

**Слайд 7**

Развитие связной речи трудоёмкий процесс. Как же обеспечить, усилить внимание, устойчивый интерес к процессу обучения.

**Слайд 8**

Для развития связной речи я использую игровые технологии. И разработала и создала дидактическую игру «В гостях у сказки». Дидактическая игра включает речевые трансформеры и все объединены одной темой – «сказкой».

**Слайд 9**

Почему сказкой?

Сказки с раннего возраста окружают детей, привлекают. Интересны они, красочны. В сказках присутствует волшебство. Герои учат быть добрыми, смелыми, отважными.

Почему трансформер?

Трансформер помогает передать эффект сюрприза. Эффект открытия.

Вот в этом конверте живут разные сказки, но чтобы выполнить задание нужно назвать сказку. И есть правило, если ребенок сумел правильно назвать сказку, то это дает ребенку возможность дальше открывать конверт.

**Слайд 10**

Конверт открывается до бесконечности. Можно крутить, вертеть – это удивляет малыша. И в такой вот игровой форме ребенок познает и развивается. Все эти компоненты делают процесс обучения доступным, эффективным и привлекательным. Дидактическая игра способствует развитию обучения рассказывания, развития психических процессов, памяти, внимания, логического мышления, развития темпа речи, тембра речи, развития интонации, выразительности.

**Слайд 11**

Дидактическую игру можно использовать со среднего возраста до подготовительной к школе возраста. И задания построены от простого к сложному. Использовать можно как в самостоятельной деятельности, так и на занятии и в индивидуальной работе с детьми с различным уровнем речи.

Итак. как я сказала от простого к сложному. И вот я предлагаю 8 вариантов заданий. Мои конвертики содержат 8 вариантов. Какие они?

Сейчас мы начнем с самого сложного задания и в этом нам поможет «Фокс-группа».

Пожалуйста «Фокс-группа».

У вас на столах лежат вот такие вот конверты- речевые конверты- трансформеры и ещё лежит много различных картиночек.

Я предлагаю вам быть сказочниками и составить сказку и сказочную историю. Приклеить картиночки в конверт последовательно вашему сюжету и потом презентовать вашу сказку. Не забудьте вашу сказку назвать. Ведь у каждой сказки должно быть название.

 Задание понятно?

Итак «Фокс – группа» преступает к работе.

**Слайд 12**

Ну а мы уважаемые коллеги дальше продолжаем знакомиться с нашими конвертиками.

Итак первый вариант задания- угадай сказку по картинке. Назови название сказки, назови героев сказки. А что произошло с героями? Здесь мы закрепляем умение отвечать на наводящие вопросы, развивать мелкую моторику рук. Потому что мы постоянно будем работать с конвертиком, называть, отгадывать. И таким образом наш конвертик открывается с таким сюрпризом. Развиваем интерес.

Пожалуйста ознакомьтесь с конвертиком, угадайте сказку по картинкам.

**Слайд 13**

Второй вариант задания угадай сказку по силуэту. Надо знать опять же название сказки. Назови героев, что произошло с героями. Это задание усложнено и необходимо включить воображение. Пожалуйста ознакомьтесь с конвертом.

**Слайд 14**

Мы переходим к третьему варианту заданий. Это конверт угадай сказку по сказочному предмету или сказочному герою. Закрепляем умение оперировать накопленными знаниями, развиваем память, учимся ответы объединять в короткий рассказ.

Пожалуйста ознакомьтесь.

**Слайд 15**

Итак еще один конверт интересный. Очень увлекательный. Скажи что не так, отгадай, что не так. Вы можете поиграть с другом или подругой. Развивается внимание, быстрота восприятия и учит давать обоснованные ответы. Кто больше найдет отличий.

Пожалуйста ознакомьтесь, поиграйте.

**Слайд 16**

Мы же продолжаем дальше. Этот конверт расскажи сказку по картинкам. Разучить детей рассказывать сказку на опору наглядности. Учим рассказывать выразительно с интонацией. Пожалуйста вспомните сказочку и расскажите.

**Слайд 17**

Следующее задание – как варианты – закончи сказку. Рассказ по предметным картинкам. Развиваем логическое мышление. И как усложненный вариант задания - придумай свое окончание сказки. Развиваем словотворчество. Какой коней сказочки? Посмотрите пожалуйста познакомьтесь.

**Слайд 18**

Этот конверт – расскажи сказку по таблице. Учим рассказывать на опору- схемы. Подготовка к обучению в школе. Дети оперируют накопленными знаниями. Могут зарисовать схемы сами. Как самостоятельно, так и с родителями. Ну конечно же здесь ребята должны знать сказку и по схеме ее рассказать. Пожалуйста познакомьтесь.

**Слайд 19**

Уважаемые педагоги конверты у меня закончились как варианты заданий, а у меня в моем ларце остался пустой конвертик. Этот конверт как вариант заданий я предлагаю сочинить свою сказку или сказочную историю. Развиваем фантазию, словотворчество, умение презентовать задуманное, готовим к публичному выступлению.

И вот сейчас нам продемонстрирует «Фокс-группа» свою сказку, сказочную историю.

Пожалуйста «Фокс-группа» вы готовы?

Ответы педагогов.

Спасибо большое.

В моём ларце появились новые речевые конверты – трансформеры с новыми сказками.

**Слайд 20**

Для знакомства с авторами любимых сказок я сказки объединила в один большой куб.

Видите раскрываю куб – называю сказку, называю автора. Раскрывая куб – узнаю правильный ответ.

Я предлагаю поиграть.

Посмотрите пожалуйста.

Все многообразие информации доступно в социальных сетях. Как сделать конверт, как сделать куб. но как скомпоновать, как связать игровой материал в дидактическую игру я и поделилась с вами на мастер- классе.

Уважаемые коллеги, если вы что-то новое узнали я предлагаю вам поднять большую звезду, а если для себя новых открытий не сделали поднимите пожалуйста маленькую звездочку.

**Слайд 21**

Спасибо за внимание!.