Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33

с. Вознесенское Амурского района Хабаровского края

Мастер класс

Песочная терапия, как средство развития речи детей дошкольного возраста.

Воспитатель:

Брика М.В

Песочная терапия – это способ общения с миром и с самим собой. Способы снятия внутреннего напряжения.

Сейчас вашему вниманию представим видеоролик, который поможет расширить ваше представление о песочной терапии.

**1 слайд**

Песочная терапия, как средство развития речи детей дошкольного возраста.

**2 слайд**

Песочная терапия – мать всех возможностей. Карл Густов Юнг.

**3 слайд**

Картина на песке – это изображение душевного состояния. Дора Калфф.

**3 слайд**

Песок – это удивительный материал обладает способностью притягивать человека.

**4 слайд**

Может быть сухим и

**5 слайд**

влажным.

**6 слайд**

К песку приятно прикасаться.

**7 слайд**

Песок это удивительный материал для игры, именно игра помогает детям строить отношения с внешним миром.

**8 слайд**

Познавать его и выражать свои чувства.

**9 слайд**

Через песок вы сможете помочь ребенку выразить то, для чего трудно подобрать слова.

**10 слайд**

Что нужно для песочной терапии? Поднос шириной 50 х 50, глубина 8 – 10 см.

**11 слайд**

Дно и борта обычно выкрашивают голубой цвет, что позволяет моделировать воду и небо.

Вода для увлажнения песка.

**12 слайд**

Фигурки людей – это могут быть фигурки (люди различного пола, возраста и профессий)

**13 слайд**

Хищные и травоядные животные, птицы насекомые.

**14 слайд**

Различные здания и транспорт.

**15 слайд**

Дополнить можно все это камушками.

**16 слайд**

Шишками, листьями.

**17 слайд**

А так же средство для моделирования пластилин.

**18 слайд**

Чтобы ребенок сам смог создать то, что ему не достает.

**19 слайд**

Попросите ребенка рассказать про его страну и всех жителей, что они любят, чем занимаются.

**20 слайд**

Старайтесь не давать оценку, задавать эмоционально – нейтральные вопросы.

**21 слайд**

Поиграйте с малышом в его мире, наблюдайте за судьбой его игры.

**22 слайд**

Неожиданно для себя вы вдруг можете получить ключ разгадки детских тайн.

**23 слайд**

В подносе с песком переживания ребенка его тревоги, надежды и внутренние конфликты, обретают зримую форму.Вы можете узнать в этих фигурках себя и обратиться к тому неизвестному, что есть в самих нас.

Речь – это важнейшая функция психики, от того на сколько развита , богата речь ребенка. Зависит может он легко открыто, свободно высказывать свои мысли, познавать мир полноценно общаться с окружающими детьми и взрослыми.

Как показывает педагогический опыт: особенно интересна у дошкольников – песочная терапия.

Замечено, что игры с песком стабилизирует эмоциональное состояние. Не секрет, что развитие мелкой моторики рук, как нельзя лучше способствует развитию речи у ребенка. В этой связи песочная терапия является не заменимым методом в развитии речи у дошкольников.

Задачи песочной терапии:

Развитию речи средством песочной терапии;

Создать у детей интерес к играм, к упражнениям с песком, превратить их в занимательную игру;

Сочетать игры и упражнения с песком для тренировки пальцев рук с речью детей, активизировать словарный запас детей.

Развивать речь, память, воображение, фантазию у детей.

Занятие с песком – это всегда совместное творчество педагогов и детей.

Содержание разработанной нами технологий, мы включаем множество способов организации детской деятельности – это рисование на песке, дыхание через трубочку, рисование на песке мокрым предметом. Поиск игрушек спрятанных в песке. Созданию на песке простейших композиции, иллюстрированию своих историй и многое другое.

Уважаемые участники мастер класса, я предлагаю вам пройти подойти к столам. Выбирайте стол который вам нравится.

Сегодня с вами познакомимся с приемами. Сейчас с вами выполним упражнения, которые называется «Чувствительные ладошки». Можно выполнять в ящиках и на световых столах. Положите ладони на песок. Давайте погладим его внутренней, а потом тыльной стороной.

-Расскажите, какие ассоциации у вас вызывает? (ощущения)

Какой песок? (ответы: холодный, сыпучий, легкий)

А теперь погладьте песок между ладонями.

Поиграйте на поверхности песка как на пианино. Это упражнение я использую в начале речевых игр, занятий. Способствует развитию мелкой моторики рук.

На следующем этапе мы используем более сложные упражнения. Например: «Песочный ветер»

«Песочный ветер» можно выполнить тремя способами. Сейчас я вам раздам по трубочке.

1 способ. Рисование дыханием через трубочку, или можно просто дуть. Берем трубочку, не втягивая в себя песочек, начинаем устраивать песочный ветер.

-Попробуйте!

-Получается ветер?

Таким же способом попробуйте что – то нарисовать. Трубочки можно положить.

2 способ. Более легкий. Набираем песочек в ручки (кулачки) и медленно его высыпаем.

-Получается песочный ветер?

3 способ. Для него нужно объединиться в пары. Один из вас будет взрослым, представьте, а другой ребенок. Ребенок кладет ручки на песок, растопыривает пальчики, закрывает глазки. А взрослый сыпет песочек между пальцев. Вот таким образом у нас получается песочный ветер. А теперь поменялись местами. Эти упражнения способствуют развитию моторики рук, соответственно развитию речи детей. Какие чувства вы испытывали при выполнении этого задания? (Положительные эмоции, приятные ощущения.)

На заключительном этапе работы мы используем игры и упражнения более сложной направленности. К таким играм относятся, например: «Угадай что спрятано в песке?», «Город в котором мы живем», «Путешествие в сказочный город».

Сейчас я попрошу вас выбрать любые понравившиеся фигуры.Найти место в песочнице и создать композицию по замыслу или иллюстрированную сказку. Предлагаю вам объединиться в пары или подгруппы. И создать композицию. На создание композиции дается две минуты.

Теперь попрошу вас рассказать, как вы назовете свою композицию и рассказать немножко о ней.

И на заключительном этапе я хочу показать наш опыт по созданию рисованию на световых столах.

Спасибо!