**Аналитическая справка содержания образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей**

В МБДОУ № 33 с. Вознесенское реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной образовательной программы, а также с учетом комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Е.Е.Вараксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

***Программа включает***

➢совокупность образовательных областей, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

➢Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, а также конструктивных умений, решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1, 6 -7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям

➢физическому;

➢социально-личностному;

➢познавательному;

➢речевому;

➢художественно-эстетическому.

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной области | Задачи программы по образовательным областям |
| Речевое развитие | Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой. |
| Познавательное развитие | Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений. |
| Социально –коммуникативное развитие | Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, развитие способности к общению; развитие саморегуляции, развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности |
| Художественно –эстетическое развитие | Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса. |
| Физическое развитие | Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек |

В учреждении разработаны рабочие программы для каждой возрастной группы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие с учетом возрастных особенностей детей.

Для поддержки детской инициативы и всестороннего развития в дошкольном учреждении осуществляется дополнительная образовательная деятельность по направлениям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование услуг** | **Направление развития** | **Количество детей** | **Педагог** | **время** |
| **1** | «Озорные ладошки» (дети 2-3 лет) | познавательно-речевое | 10 детей | Кожаева К.А. | 10-15 мин |
| **2** | «Здоровячок» (дети 3-4 лет) | физическая | 10 детей | Макевкина А.А. | 10-15 мин |
| **3** | «Играем вместе» (дети 4-5 лет) | социально-коммуникативная | 10 детей | Ивочкина А.А. | 15-20 мин |
| **4** | «Финансовая грамотность» (дети 5-6 лет) | социально-коммуникативная | 10 детей | Коковина Л.В.. | 20-25 мин |
| **5** | «Говорим красиво» (дети 6-7 лет) Мерсибо плюс | Познавательно-речевое развитие | 15 детей | Носко А.А.. | 25-30 мин |
| **6** | «Сказочный мир» (дети 4-7 лет) | Художественно-эстетическая | 15 детей | Тудупова Б.С. | 25-30 мин |

**Вывод:** Образовательная программа МБДОУ №33 с. Вознесенское и рабочие программы педагогов являются примером сочетаемости коррекционной и общеобразовательной программы с целью построения комплексной коррекционно-развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы детского сада. В этом есть общая линия отражения построения программы образовательного учреждения и моей рабочей программы.