**Сценарий конкурса чтецов «Всё о сказке».**

**Ход конкурса:**

**Ведущий:**

- Поэзии чудесная страница

Для нас сегодня открывает дверь.

И чудо пусть любое сотворится!

Ты, главное, в него всем сердцем верь!

Любовь и красота природы,

Дорога сказок, мир – любой, -

Подвластно все ПОЭЗИИ, - Попробуй!

И дверь в ее Страну открой!

(Е. Некрасова)

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады видеть Вас в нашем зале! Сегодня необыкновенный день! Мы проводим конкурс чтецов «Все о сказке». Чтобы узнать последовательность выступления, у каждого участника на стуле лежала эмблема с цифрой. Она подскажет, под каким номером выступает чтец.

Поприветствуем участников:

**Ведущий:** Ни один конкурс не обходится без жюри. Позвольте представить вам членов жюри.

Им сегодня предстоит очень ответственное дело – выбрать лучших из лучших чтецов.

**Ведущий:** Итак, участники конкурса готовы показать своё мастерство. Жюри готово оценивать участников конкурса. Зрители готовы слушать и болеть за своих друзей. Тогда конкурс чтецов объявляется - открытым!

И открывают наш сегодняшний конкурс чтецов первый участник.

Следующее стихотворение нам прочтет второй участник.

Звучит музыка.

Входит **Карлсон** (в руках папка и перо) бормочет:

Земля, покой, луна, вода!

Вдохновенья больше нет,

И не будет никогда…

Или вот это -

Я помню чудное мгновение –

Вкус клубничного варенья…

(натыкается на ведущего, посмотрел и продолжает дальше бормотать)

Когда весенний первый день…

**Ведущий:** Здравствуй, Карлсон! Что с тобой? Что-то случилось?

**Карлсон:** Да, случилось. Я учусь писать стихи, а говорят для этого нужно вдохновение, а оно никак не приходит.

**Ведущий:** А что же нужно для того, чтобы оно появилось? Может, мы с ребятами можем помочь?

**Карлсон:** Я даже не знаю… Бывают такие дни, когда ничего не вдохновляет.

**Ведущий:** Карлсон, знаешь, а у нас сегодня конкурс чтецов, наши ребята читают красивые и интересные стихи, написанные настоящими поэтам. Оставайся с нами, послушай, и, может быть, вдохновение у тебя появится.

**Карлсон:** Я останусь и с удовольствием послушаю. А вдруг действительно у меня будет свое вдохновение.

**Ведущий:** Тогда мы продолжаем наш конкурс.

Приглашаю участника под номером 3,4

**Ведущий:** Карлсон, тебе нравятся наши стихи?

**Карлсон:** Да! Очень! И у меня уже почти получается писать стихи. Ребята, послушайте, что у меня получилось.

**Карлсон** читает стихи с ошибками (дети исправляют ошибки).

1) Листопад, листопад – хлопья снежные летят…

2) Прилетели птицы с юга, значит скоро будет вьюга…

3) Санки вытащила Света – на дворе, наверно, лето?

4) Если спит медведь в берлоге – значит лето на пороге…

5) Мы у мамы шубы просим – значит, к нам вернулась осень…

Будем в шубах мы гулять и грибочки собирать…

6) Снеговик боялся стуж

И бежал под теплый душ.

Очень париться любил –

Часто в баню он ходил…

**Карлсон:** Ничего себе, вы не только талантливые чтецы, вы ещё и очень умные.

**Ведущий:** Да, Карлсон, наши дети самые умные и самые талантливые. Какие интересные и весёлые у вас стихи получились. И так, продолжаем конкурсную программу.

Сейчас свои стихотворения прочтут:

Участники под номерами 6,7

Ведущий: Карлсон, а давай устроим музыкальную паузу и поиграем в игру?

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «Как живёшь?»**

Звучит фонограмма, дети повторяют движения.

Отдохнули? Тогда мы можем продолжать дальше.

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, кто пишет стихи?

**Карлсон:** Мне кажется, что это композиторы!

**Дети:** Нет.

**Карлсон:** Ну, тогда – художники!

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** Ребята ну, подскажите, как их называют?

**Дети:** Поэты.

**Карлсон:** Давайте, ребята, тоже будем сочинять стихи, как поэты. Я начну, а вы продолжайте, дружно хором отвечайте.

Ор-ор-ор – засмеялся (помидор)

Чок-чок-чок – пляшет вкусный (кабачок)

Цы-цы-цы – маршируют (огурцы)

Ук-ук-ук – громко плачет горький (лук)

Овь-овь-овь – в грядке прячется (морковь)

КА-ка-ка – выросла у деда (репка)

**Ведущий:** Карлсон, давай послушаем, какие ещё стихи приготовили наши участники.

Участник 8,9

**Карлсон:** Давайте…

**Ведущий:** Итак, наш конкурс продолжается.

И сейчас я приглашаю участников под номером 10, 11

Следующее стихотворение прочтет участник под номером 12

**Ведущий:** Этим замечательным выступлением мы завершили наш конкурс чтецов.

**Ведущая:** Пока жюри совещается, мы поиграем в игру.

**Игра «ЭХО»**

Собирайся детвора – (Ра – ра)

Начинается игра – (Ра - ра)

Ты ладошек не жалей – (…)

Бей в ладоши веселей – (…)

Сколько времени сейчас – (…)

Сколько будет через час – (…)

И не правда, будет два – (…)

Дремлет ваша голова – (…)

Как поет в селе петух – (…)

Да не филин, а петух – (…)

Вы уверены, что так – (…)

Я сама не знаю как – (…)

Это ухо или нос? – (…)

Или может сена воз? – (…)

Это локоть или глаз? – (…)

А вот это что у нас? – (…)

Вы хорошие всегда? – (…)

Или только иногда – (…)

Не устали отвечать? – (…)

Разрешаю помолчать!

Итак, уважаемое жюри готово огласить список победителей конкурса чтецов! *(награждение, вручение подарков).*

А сейчас пришла пора наградить наших талантливых чтецов. Выходите ребята!

**Ведущий:**

Конкурс чтецов удался на славу

И думаю, всем он пришелся по нраву!

Всего вам самого доброго,

До новых встреч!

Фото на память!