Конспект непосредственно – образовательной деятельности по развитию речи с использованием конвертов перевёртышей в старшей группе «Сказка своими руками».

**Образовательная область**: речевое развитие.

**Возрас**т: старшая группа

**Цель**: развитие речи детей с помощью конвертов перевертышей.

**Задачи:**

* развиваем фантазию, словотворчество,
* умение презентовать задуманное,
* учить детей понимать мораль сказки, выражать свое отношение к поступкам героев.
* углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас;

**Материалы и оборудование**: ларец, *«письмо»*, конверты перевёртыши, картинки с иллюстрацией по сказке, клей.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1.** **Организационный момент.** Звучит музыка.

Дети входят в группу, останавливаются возле воспитателя, здороваются с гостями.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в путешествие! - Хотите отправиться со мной?

 **Дети:** да.

**Воспитатель:** Как вы думаете, на чем мы сегодня отправимся в наше путешествие?

**Дети:** на машине, воздушном шаре и т. д.

**Воспитатель:** А отправимся мы с вами на ковре-самолете. Присаживайтесь, пожалуйста, ковер. А какие нужно сказать слова, что б наш ковер-самолет полетел?

**Дети:** сим салабим и т. д.

**Воспитатель:** Давайте скажем все вместе волшебные слова: *«Крибле-крабле-бумс»*.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** И я люблю.

**Воспитатель:** А какие сказки вы знаете?

**Дети:** перечисляют сказки (колобок, теремок, зимовье зверей, красная шапочка и т. д).

**Воспитатель:** Молодцы, много сказок знаете.

На нашем занятии поведем мы речь о сказке. Скажите ребята, а что такое сказка?

**Дети:** сказка – это произведение о вымышленных лицах и событиях, с участием волшебных сил.

**Воспитатель:** А какие жанры сказок вы знаете?

**Дети:** волшебные – *«Василиса прекрасная»*, *«Царевна лягушка»*; сказки о животных - *«Теремок»*, *«Рукавичка»*; бытовые - *«Волшебный горшочек»*

**Воспитатель:** Кто придумывает сказки?

**Дети:** автор, народ.

**Воспитатель:** А как можно сказать о сказке, какая она? Если в сказке есть чудо, то она… *(чудесная)*;

- есть волшебство, то. *(волшебная)*;

- есть добро, то… *(добрая)*;

- есть радость, то… *(радостная)*;

- есть загадки, то. *(загадочная)*;

- есть мудрость, то… *(мудрая)* и т. д.

- А если бы вам удалось попасть в сказку, кем бы вы хотели стать? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Вы много сказок знаете?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Тогда сейчас я проверю, знаете или нет. Я загадаю вам сказочные загадки, вы должны их отгадать.

Сказочные загадки:

1. Сказку ты, дружок, послушай. Покупала самовар, а спасал её комар? (*«Муха - цокотуха»*)

2. В квартире звонил телефон. Со мной говорил папа Слон, Просил шоколад. Больше пуда! Скажи-ка, звонил он откуда? … (*«От верблюда»*)

3. Из леса птицы прилетают, Детишек малых забирают, К Яге в избушку их несут И в детской сказочке живут. (*«Гуси - лебеди»*)

4. Серый, длинные уши. По лесу с мешком ходил и скал всюду грибы и ягоды. (*«Мешок яблок»*)

5. Из муки его слепили, после в печку посадили, на окошке он студился, по дорожке он катился. (*«Колобок»*)

6. Кто помог зайцу лису из избушки выгнать? (*«Заюшкина избушка»* – петух)

7. Как называется сказка, где братец Иванушка превратился в козлёночка? (*«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*)

8. Как называется сказка, главный герой, которой едет на печке к царю? (*«По щучьему велению»*)

9. В какой сказке мышка помогла вытянуть овощ из земли? (*«Репка»*)

10. Возле леса, на опушке трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кроватки, три подушки.

**Воспитатель:** Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

*(Три медведя)*

**Воспитатель:** Как вы догадались?

**Дети:** в этой сказке у медведей три стула, три чашки и три кроватки.

**Воспитатель:** Какие герои бывают в сказках?

**Дети:** Добрые и злые.

**Воспитатель:** Замечательно. Посмотрите на иллюстрации и определите, какие герои положительные, а какие отрицательные.

**Физкультминутка:**

Скачут, скачут во лесочку

Зайцы – серые клубочки

(Руки возле груди, как лапки у зайцев, прыжки\_

Прыг-скок, прыг-скок

Встал зайченок на пенек

*(Прыжки вперед-назад)*

Всех построил на зарядку,

Стал показывать зарядку

Раз! Шагают все на месте

Два! Руками машут вместе

Три! Присели, дружно встали, все за ушком почесали

На четыре потянулись

Пять! Прогнулись и нагнулись

Шесть! Все стали снова вряд, зашагали как отряд.

Играет музыка, появляется сказочный ларец.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой чудесный сказочный ларец.

Что за чудо из чудес

Здесь стоит большой ларец

В нем предметы не простые

А волшебные, какие!

Ребята давайте посмотрим что там? В ларце (конверт перевёртыш, иллюстрации, шапка – невидимка, письмо).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите письмо, давайте его прочитаем?

«Здравствуйте, уважаемые, дети! Пишу вам письмо и прошу вашей помощи. В нашей книге Г.Х Андерсена пропала сказка, а вспомнить её я не могу. Помогите мне пожалуйста её вспомнить. А в помощь вам я ещё даю иллюстрации к сказке. Бабушка Сказочница».

Воспитатель читает письмо детям.

Играет музыка.

**Воспитатель:** Ну что, ребята надо помочь бабушке Сказочнице, хотите помочь?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите быть сказочниками? Но чтобы стать сказочником и начать вспоминать сказку надо одеть вам вот это колпак сказочника. И чтобы было легче вспомнить Сказочница прислала нам еще и иллюстрации из сказки, которые лежат на столе. Вот с их участием мы будем вспоминать сказку.

**Воспитатель:** Предлагаю вам угадать и помочь найти пропавшую сказку.

- Вы готовы помочь?

**Детей:** Да.

**Воспитатель:** Отгадайте, пожалуйста, загадку:

-В детстве все над ним смеялись,

 Оттолкнуть его старались:

 Ведь никто не знал, что он

 Белым лебедем рожден.

 (Гадкий утёнок)

**Дети:** «Гадкий утёнок»

**Воспитатель:** Предлагаю вам расположить картинки так, чтобы получался последовательный сюжет. Потом по ним мы с вами сможем рассказать сказку.

**Воспитатель:** Ребята давайте вспомним, как сочиняют сказки. Как обычно начинаются сказки? *(жили-были, много лет тому назад, в некотором царстве)*.

Да самого начала должно быть ясно и понятно, где и когда происходит событие. Придумайте начало сказки (Однажды, в тридевятом царстве, в тридевятом государстве, давно это было)

Потом должен быть большой рассказ – что происходит. Встреча героев, они решают куда пойти и зачем. Потом главный герой сражается со злом.

А что самое интересное в сказках *(чудеса, волшебство, приключения, происходит борьба добрых и злых сил)*

А что в сказке побеждает всегда? *(добро побеждает зло)*.

И далее после большого рассказа должен быть конец. Как обычно заканчиваются сказки? *(И стали они жить –поживать, жили они долго и счастливо)*. В русских народных сказках – это присказка: *«Вот и сказке конец – а кто слушал – молодец»*, *«И я там был, мед-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало…»*

1. Воспитатель приглашает детей пройти за стол. Дети проходят и присаживаются, и готовятся к заданию.
2. Дети вместе с воспитателем рассматривают и располагают картинки в той последовательности как считают нужной.
3. В конверт вклеивают картинки согласно последовательности которую определили.
4. Затем после того как картинки приклеены в конверт вместе с воспитателем вспоминают сказку.

**Воспитатель:** Давайте я вам помогу вспомнить начало сказки, для этого я надену колпак сказочника: «Стояло лето. В густом лесу, в чаще лопуха сидела мама утка на яйцах. И сидела очень давно, что ей надоело это сиденье. Наконец яичные скорлупки затрещали.…».

**Дети.** Ответы детей.

Воспитатель вместе с детьми вспоминает сказку с помощью наводящих вопросов.

**Воспитатель:** Скажите, почему никто не любил утёнка?

Что пришлось пережить утёнку, когда его все били и обижали?

Кто обижал маленького утёнка?

Что пришлось пережить утенку, когда он ушёл с птичьего двора?

Где стал жить утёнок, когда убежал из болота?

Чем заканчивается эта грустная история?

**3. Заключительная часть. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Вот и закончилось наше путешествие по сказке. Ребята вам понравилось наше занятие? А понравилось быть сказочниками и вспоминать сказку. Мне было приятно слушать вашу сказку. Спасибо ребята, что не отказались помочь б. Сказочнице. Конверт перевёртыш со сказкой Сказочница сказала нам оставить у себя в группе.

- Что понравилось вам в путешествии? *(ответы детей)*

- Что больше всего запомнилось? *(ответы детей)*

- А не пора ли нам в свою группу, в свой детский сад возвращаться?

- Я думаю, что нас уже и игрушки, и книжки заждались.

- Давайте скажем все вместе волшебные слова: *«Крибле-крабле-бумс»*.