

Расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели  № группы | | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Всего занятий в неделю |
| Группа № 1 (дети с 1 года до 2 лет) | I | **Познавательное развитие**  (действия с предметами)  **1 подгр. 9.00-9.10**  **2 подгр. 9.20 – 9.30** | **Художественно-эстетическое развитие**  (музыка)  **9.10-9.20** | **Познавательное развитие** (игры-занятия с дидактическим материалом)  **1 подгр. 9.00-9.10**  **2 подгр. 9.20 – 9.30** | **Художественно-эстетическое развитие**  (музыка)  **9.10-9.20** | **Художественно-эстетическое развитие**  (лепка)  **1 подгр. 9.00-9.10**  **2 подгр. 9.20 – 9.30** | **10** |
| II | **Физическое развитие** (двигательная активность)  **1 подгр. 9.40-9.50**  **2 подгр. 10.00 – 10.10** | **Художественно-эстетическое развитие**  (рисование)  **1 подгр. 9.30-9.40**  **2 подгр. 9.50 – 10.00** | **Физическое развитие** (двигательная активность)  **1 подгр. 9.40-9.50**  **2 подгр. 10.00 – 10.10** | **Речевое развитие**  **1 подгр. 9.30-9.40**  **2 подгр. 9.50 – 10.00** | **Познавательное развитие** (действия с предметами)  **1 подгр. 9.40-9.50**  **2 подгр. 10.00 – 10.10** |
| Группа № 2 (дети с 2 до 3 лет) | I | **Речевое развитие**  **1 подгр. 9.00-9.10**  **2 подгр. 9.20 – 9.30** | **Познавательное развитие**  (формирование элементарных математических представлений)  **1 подгр. 9.00-9.10**  **2 подгр. 9.20 – 9.30** | **Познавательное развитие**  (экологическое воспитание)  **1 подгр. 9.00-9.10**  **2 подгр. 9.20 – 9.30** | **Художественно-эстетическое развитие**  (конструирование)  **1 подгр. 9.00-9.10**  **2 подгр. 9.20 – 9.30** | **Художественно-эстетическое развитие**  (лепка)  **1 подгр. 9.00-9.10**  **2 подгр. 9.20 – 9.30** | **10** |
| II | **Физическое развитие** (двигательная активность)  **1 подгр. 9.40-9.50**  **2 подгр. 10.00 – 10.10** | **Художественно-эстетическое развитие**  (музыка)  **9.40-9.50** | **Художественно-эстетическое развитие**  (рисование)  **1 подгр. 9.40-9.50**  **2 подгр. 10.00 – 10.10** | **Художественно-эстетическое развитие**  (музыка)  **9.40-9.50** | **Физическое развитие** (двигательная активность)  **1 подгр. 9.40-9.50**  **2 подгр. 10.00 – 10.10** |
| Группа № 3 (дети с 3 до 4 лет) | I | **Речевое развитие** (развитие речи)  **9.00-9.15** | **Познавательное развитие** (формирование элементарных математических представлений)  **9.00-9.15** | **Познавательное развитие** (экологическое воспитание)  **9.00-9.15** | **Художественно-эстетическое развитие**  (лепка/аппликация)  **9.00-9.15** | **Художественно-эстетическое развитие**  (конструирование)  **9.00-9.15** | **11** |
| II | **Физическое развитие**  **9.30-9.45** | **Художественно-эстетическое развитие**  (рисование)  **9.25-9.40** | **Физическое развитие**  **9.30-9.45** | **Художественно-эстетическое развитие**  (музыка)  **10.00-10.15** | **Физическое развитие**  **9.30-9.45** |
| III |  | **Художественно-эстетическое развитие**  (музыка)  **10.10-10.25** |  |  |  |
| Группа № 4 (дети с 4 до 5 лет) | I | **Речевое развитие** (развитие речи)  **9.00-9.20** | **Познавательное развитие** (формирование элементарных математических представлений)  **9.00-9.20** | **Речевое развитие**  (грамота)  **9.00-9.20** | **Познавательное развитие** (экологическое воспитание)  **9.00-9.20** | **Художественно-эстетическое развитие**  (лепка/аппликация)  **9.00-9.20** | **12** |
| II | **Художественно-эстетическое развитие**  (музыка)  **9.35-9.55** | **Художественно-эстетическое развитие**  (рисование)  **9.30-9.50** | **Художественно-эстетическое развитие**  (конструирование)  **9.30-9.50** | **Физическое развитие**  **10.30-10.50** | **Физическое развитие**  **9.35-9.55** |
| III |  | **Физическое развитие**  **10.10-10.30** | **Художественно-эстетическое развитие**  (музыка)  **16.00-16.20** |  |  |
| Группа № 5 (дети с 5 до 6 лет) | I | **Речевое развитие**  (грамота)  **9.00-9.25** | **Познавательное развитие** (формирование элементарных математических представлений)  **9.00-9.25** | **Речевое развитие**  (грамота)  **9.00-9.25** | **Речевое развитие**  (развитие речи)  **9.00-9.25** | **Познавательное развитие** (экологическое воспитание)  **9.00-9.25** | **13** |
| II | **Художественно-эстетическое развитие**  (лепка/аппликация)  **10.15-10.40** | **Художественно-эстетическое развитие**  (рисование)  **9.35-10.00** | **Художественно-эстетическое развитие**  (конструирование)  **9.35-10.00** | **Физическое развитие**  **16.00-16.25** | **Художественно-эстетическое развитие**  (музыка)  **16.00-16.25** |
| III | **Художественно-эстетическое развитие**  (музыка)  **16.00-16.25** | **Физическое развитие**  **16.00-16.25** | **Физическое развитие**  **10.20-10.45** |  |  |
| Группа № 6 (дети с 6 до 7 лет) | I | **Познавательное развитие**  (формирование элементарных математических представлений)  **9.00-9.30** | **Познавательное развитие**  (формирование элементарных математических представлений)  **9.00-9.30** | **Речевое развитие**  (грамота)  **9.00-9.30** | **Речевое развитие**  (грамота)  **9.00-9.30** | **Речевое развитие**  (развитие речи)  **9.00-9.30** | **13,5** |
| II | **Художественно-эстетическое развитие**  (музыка)  **9.40-10.10** | **Художественно-эстетическое развитие**  (рисование)  **9.40-10.10** | **Физическое развитие**  **9.40-10.10** | **Физическое развитие**  **9.40-10.10** | **Художественно-эстетическое развитие**  (музыка)  **10.10-10.40** |
| III | **Художественно-эстетическое развитие**  (лепка/аппликация)  **16.00-16.30** | **Физическое развитие**  **10.45-11.15** | **Художественно-эстетическое развитие**  (конструирование)  **10.20-10.50** | **Познавательное развитие** (экологическое воспитание)  **16.00 – 16.30** |  |