КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

МБДОУ № 33 с.ВОЗНЕСЕНСКОЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 33 села Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края (далее Учреждение) расположен по адресу: 682650, Хабаровский край, с. Вознесенское, ул. 35 лет Победы, д. 15, e-mail [doyvoznesenskoe@rambler.ru](mailto:doyvoznesenskoe@rambler.ru) официальный сайт <http://дс33-вознесенское.амурск-обр.рф/> Сдан в эксплуатацию в марте 1976 года.

**Учредителем** образовательного учреждения является администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице Управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края.

Учреждение имеет **лицензию на осуществление образовательной деятельности** по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования от27.02.2012г. (серия РО, № 040437, регистрационный № 908, срок действия лицензии - бессрочно).

**Устав** образовательного учреждения зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.12.2011г., серия 27 № 001778832, основной государственный регистрационный номер 1022700652732).

**Режим работы** дошкольного учреждения – 10 часов, с 7.30 до 17.30, пять дней в неделю, выходные – суббота, воскресенье.

**Режим питания**: четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

**Списочный состав детей** на 01 сентября 2021 г –110 детей

В Учреждении функционирует 6 групп:

- 2 группы раннего возраста (с 1 до 3 лет), 28 детей;

- 4 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности (группы (дети 3 – 4 лет) – 17 детей; (дети 4 – 5 лет) – 24 ребёнка; (дети 5 – 6 лет) – 20 детей; (дети с 6 – 7 лет) – 21 ребёнок).

**Особенности реализации основной образовательной программы:**

* сельская местность;
* 40 % от общей численности детей посещающих детский сад представители малочисленных народов Севера

Основная образовательная программа МБДОУ № 33 с. Вознесенское обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

**Цель** реализации общей образовательной программы МБДОУ № 33 с. Вознесенское в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с:

 Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Используемые парциальные программы и технологии:

- парциальная программа «Ладушки», И.М. Каплунова;

- парциальная программа  «Цветные ладошки», А. Лыкова.

- «Как воспитать здорового ребенка», В.Г. Алямовской.

- «Развитие речи», Ушакова О.;

- «Обучение детей грамоте», Л.Е. Журовой – введение дошкольников в звуковую систему родного языка.

- парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности», Р.Б. Стеркина.

**Образовательная программа состоит из двух частей:**

I Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие.

II Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает приоритетное направление – социально-личностное развитие детей дошкольного возраста. Осуществление данных направлений успешно осуществляется через реализацию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Результаты реализации Программы представлены в виде целевых ориентиров:**

* Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
* Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
* Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, со-переживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
* Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
* И другие.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Для этого используются педагогическое наблюдение, изучение продуктов детской деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

**Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе МБДОУ № 33 с. Вознесенское в 2021 -2022 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Программа | численность  обучающихся |
| Группа № 1 раннего возраста (дети с 1 года до 2 лет) | Основана на примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | 16 |
| Группа № 2 раннего возраста (дети 2 – 3 лет) | Основана на примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | 12 |
| Группа № 3 младшего дошкольного группа (дети 3 до 4 лет) | Основана на примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | 17 |
| Группа № 4 среднего дошкольного возраста (дети с 4 до 5 лет) | Основана на примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | 24 |
| Группа № 5 старшего дошкольного возраста (дети 5 – 6 лет) | Основана на примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | 20 |
| Группа № 6 подготовительная к школе группа (дети 6 – 7 лет) | Основана на примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | 21 |
| Всего: | | 110 |

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения и федерального стандарта дошкольного образования.

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка, состоянием его здоровья, как правило, 1год.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации примерной основной общеобразовательной программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса - не менее 40% общего объема Программы.

Поощрения воспитанников Учреждения проводят по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, благодарственных писем, сертификатов, сладких призов и подарков.

**Качественные характеристики педагогических кадров:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки качества** | **количество** | **%** |
| 1 | МБДОУ укомплектован кадрами | 11 | 82,7 |
| 2 | Образовательный ценз  **Высшее образование**   * специальное (дошкольное) * другое педагогическое * незаконченное   **Среднее специальное**   * специальное (дошкольное) | 8  -  -  3 | 72  -  -  28 |
| 3 | **Квалификация**   * высшая категория * первая категория * соответствие занимаемой должности * без категории | -  -  8  3 | -  -  72  28 |
| 4 | **Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 3 лет)** | 11 | 100 |

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Родители – это первые и главные (по силе и степени оказываемого влияния) воспитатели ребенка.

Работа педагогического коллектива с семьей выстроена по следующим направлениям:

Изучение социального статуса семей воспитанников ДОУ.

Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

Вовлечение родителей в решение проблем детского сада.

Изучение родительского заказа на воспитательные услуги ДОУ.

Организация и проведение массовых мероприятий с участием родителей.

Представленные направления реализуются в различных методах и формах взаимодействия с родителями, которые составляют единую систему:

Работа с семьей по оказанию помощи в выборе правильных методов воспитания: наблюдение, анкетирование.

Индивидуальная работа с родителями: беседа, консультация, посещение занятий.

Коллективная работа:

• родительские всеобучи;

• конференции;

• тематические встречи (обмен семейным опытом);

• семинары-практикумы;

• круглые столы;

• Дни открытых дверей

• проведение открытых занятий

• спортивные соревнования, досуговые мероприятия.

Разработка методических рекомендаций:

• консультации специалистов;

• памятки.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.